



UNIWERSYTET  
MIKOŁAJA KOPERNIKA  
W TORUNIU

Wydział Lekarski  
Collegium Medicum w Bydgoszczy

# Praktyczne Nauczanie Kliniczne

Kierunek lekarski  
Rok VI

Rok akademicki 2025/2026

.....  
imię i nazwisko studenta

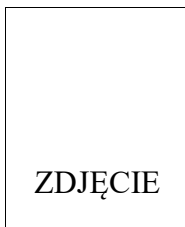
.....  
imię i nazwisko studenta

*Wydział Lekarski Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera  
w Bydgoszczy*

**Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu**

**DZIENNIK PRAKTYCZNEGO NAUCZANIA KLINICZNEGO**

sporządzony na podstawie ramowego programu zajęć praktycznych  
dla kierunku lekarskiego profil ogólnoakademicki



.....  
**imię i nazwisko studenta/ki**

.....  
**numer albumu**

**2025/2026**

**rok akademicki**

.....  
**data wystawienia**

.....  
**pieczęć i podpis Dziekana**

.....  
**imię i nazwisko studenta**

.....  
imię i nazwisko studenta

## **Choroby wewnętrzne (240 godzin):**

Rodzaje umiejętności:

- 1) A – czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie
- 2) B – student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi przy nich asystować

### **Zajęcia realizowane w warunkach klinicznych**

**Liczba godzin: 234**

<b>Standardowe procedury medyczne:</b>	<b>Rodzaj umiejętności</b>	<b>Walidacja procedury medycznej: zal/nzal</b>	<b>Data, podpis i pieczęć opiekuna</b>
1. Pomiar temperatury ciała	A		
2. Pomiar tętna	A		
3. Nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego	A		
4. Wykonanie prostych testów paskowych, pomiar stężenia glukozy we krwi	A		
5. Pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry	A		
6. Wykonanie i interpretacja standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego	A		
7. Pomiar szczytowego przepływu wydechowego	A		
8. Monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora	A		

<b>Złożone czynności medyczne:</b>	<b>Rodzaj umiejętności</b>	<b>Walidacja procedury medycznej: zal/nzal</b>	<b>Data, podpis i pieczęć opiekuna</b>
1. Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, w tym z pacjentem w wieku podeszłym oraz pacjentem niepełnosprawnym	A		
2. Przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego	A		
3. Ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta	A		
4. Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów dorosłych	A		
5. Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych	A		
6. Interpretacja wyników badań laboratoryjnych	A		
7. Ocena możliwości wystąpienia błędu przed laboratoryjnego i zasady jego unikania, z uwzględnieniem znajomości antykoagulantów używanych w badaniach laboratoryjnych i przyłóżkowych	A		
8. Znajomość zasad postępowania w przypadku wystąpienia powikłań poprzetoczeniowych	A		

9.	Kliniczna ocena układu chłonnego	A		
10.	Interpretacja wyników badań z zakresu immunologii transfuzjologicznej: grupa krwi, próba zgodności, testy antyglobulinowe	A		
11.	Interpretacja charakterystyk produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących produktów leczniczych	A		
12.	Analiza ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi	A		
13.	Planowanie konsultacji specjalistycznych	A		
14.	Stosowanie leczenia dietetycznego	A		
15.	Umiejętność wypisywania recept na leki gotowe, recepturowe (w tym środki odurzające lub substancje psychotropowe) ze zróżnicowaniem stosowania do przysługujących pacjentom uprawnień	A		
16.	Umiejętność wypisywania skierowań na badania dodatkowe, transport sanitarny oraz zwolnień od pracy	A		
17.	Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta	A		
18.	Rozpoznanie agonii i stwierdzenie zgonu pacjenta	A		

19. Interpretacja wyników badania spirometrycznego	A		
20. Planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych	B		
21. Przetoczenie krwi, jej składników oraz preparatów krwiopochodnych	B		
22. Rozpoznanie obrzęku chłonnego, znajomość zasad profilaktyki obrzęku chłonnego u pacjentów po limfadenektomiach i radioterapii, umiejętność postępowania w powikłaniach spowodowanych obrzękiem chłonnym	B		
23. Rozpoznanie, profilaktyka i leczenie powikłań wczesnych oraz odległych po leczeniu onkologicznym (radioterapia i chemioterapia), ze szczególnym uwzględnieniem powikłań ze strony przewodu pokarmowego	B		
24. Stosowanie indywidualizacji obowiązujących zaleceń terapeutycznych oraz innych metod leczenia wobec nieskuteczności bądź przeciwwskazań do terapii standardowej	B		
25. Definiowanie stanów, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny, preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby zaleceniami	B		



## Zajęcia realizowane w warunkach symulacyjnych

Liczba godzin: 6

<b>Standardowe procedury medyczne realizowane w warunkach symulowanych (Centrum Symulacji Medycznych)</b>	<b>Rodzaj umiejętności</b>	<b>Walidacja procedury medycznej: za/nza</b>	<b>Data, podpis i pieczęć opiekuna</b>
1. Pobieranie posiewów krwi	A		
2. Pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej	A		
3. Wykonanie wstrzyknięcia dożylnego, domięśniowego podskórnego	A		
4. Nakłucie jamy otrzewnowej	B		

## **Informacja o zaliczeniu modułu: Choroby wewnętrzne**

.....

.....

*(nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywa się  
praktyczne nauczanie kliniczne)*

**forma zaliczenia:** .....

**ocena:** .....

**data:** .....

.....

*(pieczęćka i podpis osoby reprezentującej podmiot leczniczy w którym  
realizowane jest praktyczne nauczanie kliniczne)*

.....

imię i nazwisko studenta

## Chirurgia (120 godzin):

Rodzaje umiejętności:

- 1) A – czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie
- 2) B – student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi przy nich asystować

### Zajęcia realizowane w warunkach klinicznych

Liczba godzin: 114

Standardowe procedury medyczne:	Rodzaj umiejętności	Walidacja procedury medycznej: zal/nzal	Data, podpis i pieczęć opiekuna
1. Założenie jałowych rękawiczek, fartucha operacyjnego oraz przygotowanie pola operacyjnego zgodnie z zasadami aseptyki	A		
2. Założenie i zmiana jałowego opatrunku chirurgicznego	A		
3. Zaopatrzenie prostej rany	A		
4. Wykonanie lewatywy	B		
5. Wycięcie węzła chłonного	B		
6. Wycięcie guza łagodnego i złośliwego skóry i błon śluzowych	B		
7. Wykonanie biopsji cienkoigłowej i gruboigłowej	B		
8. Pielęgnacja portu naczyniowego i dootrzewnowego	B		

<b>Złożone czynności medyczne:</b>	<b>Rodzaj umiejętności</b>	<b>Walidacja procedury medycznej: zal/nzal</b>	<b>Data, podpis i pieczęć opiekuna</b>
1. Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, w tym z pacjentem w wieku podeszłym oraz pacjentem niepełnosprawnym	A		
2. Przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego	A		
3. Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów dorosłych	A		
4. Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych	A		
5. Interpretacja wyników badań laboratoryjnych	A		
6. Zbadanie jamy brzusznej w aspekcie ostrego brzucha	A		
7. Asystowanie przy badaniu USG i jego interpretacja	A		
8. Znajomość zasad postępowania okołoperacyjnego	A		
9. Planowanie postępowania w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi	A		
10. Interpretacja wyników badań z zakresu immunologii transfuzjologicznej: grupa krwi,	A		

próba zgodności, testy antyglobulinowe			
11. Stosowanie leczenia dietetycznego	A		
12. Pielęgnacja i postępowanie w typowych powikłaniach kolostomii, urostomii, ileostomii i gastrostomii	B		
13. Rozpoznanie obrzęku chłonnego, znajomość zasad profilaktyki obrzęku chłonnego u pacjentów po limfadenektomiach i radioterapii, umiejętność postępowania w powikłaniach spowodowanych obrzękiem chłonnym	B		
14. Planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych	B		
15. Żywienie dojelitowe, pozajelitowe i płynoterapia w różnych stanach chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem pacjentów onkologicznych	B		
16. Różnicowanie zmian poterapeutycznych i nawrotów choroby nowotworowej	B		
17. Komunikowanie się z pacjentem i rodziną pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem pacjenta onkologicznego i jego rodziny	B		
18. Ocena stanu ogólnego i jakości życia w przypadku udzielania pacjentowi świadczeń zdrowotnych, w szczególności z zakresu onkologii	B		

19. Umiejętność ustalenia wskazań do modyfikacji trybu życia i diety, w szczególności pacjentowi onkologicznemu	B		
20. Ocena wskazań do wykonania punkcji nadłonowej i uczestnictwo w jej wykonaniu	B		
21. Asysta przy typowych procedurach urologicznych (np. endoskopia diagnostyczna i terapeutyczna układu moczowego, litotrypsja, punkcja gruczołu krokowego, typowe zabiegi operacyjne)	B		
22. Kwalifikowanie pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych	B		
23. Ocena odleżyn i zastosowanie odpowiedniego opatrunku	B		
24. Definiowanie stanów, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny i preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby zaleceniami	B		

## Zajęcia realizowane w warunkach symulacyjnych

Liczba godzin: 6

<b>Standardowe procedury medyczne realizowane w warunkach symulowanych (Centrum Symulacji Medycznych)</b>	<b>Rodzaj umiejętności</b>	<b>Walidacja procedury medycznej: zal/nzal</b>	<b>Data, podpis i pieczęć opiekuna</b>
1. Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn	A		
2. Zbadanie palcem przez odbyt	A		
3. Umiejętność zszycia prostej rany oraz usunięcia szwów przy pomocy narzędzi chirurgicznych	A		
4. Znieczulenie miejscowe okolicy operowanej	A		
5. Nacięcie i drenaż ropnia	B		
6. Nakłucie jamy opłucnowej	B		
7. Drenaż jamy opłucnowej	B		

## **Informacja o zaliczeniu modułu:**

### **Chirurgia**

.....  
.....

*(nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywa się  
praktyczne nauczanie kliniczne)*

**forma zaliczenia:** .....

**ocena:** .....

**data:** .....

.....  
*(pieczęćka i podpis osoby reprezentującej podmiot leczniczy,  
w którym realizowane jest praktyczne nauczanie kliniczne)*

.....  
imię i nazwisko studenta



## Choroby dzieci (120 godzin):

Rodzaje umiejętności:

- 1) A – czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie
- 2) B – student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi przy nich asystować

### Zajęcia realizowane w warunkach klinicznych

Liczba godzin: 114

Standardowe procedury medyczne:	Rodzaj umiejętności	Walidacja procedury medycznej: zal/nzal	Data, podpis i pieczęć opiekuna
1. Pomiar temperatury ciała	A		
2. Pomiar tętna	A		
3. Nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego	A		
4. Pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry	A		
5. Badanie odruchów noworodkowych	A		
6. Wykonanie testów naskórkowych, prób śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretacja ich wyników	B		

<b>Złożone czynności medyczne:</b>	<b>Rodzaj umiejętności</b>	<b>Walidacja procedury medycznej: zal/nzal</b>	<b>Data, podpis i pieczęć opiekuna</b>
1. Ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta	A		
2. Interpretacja wyników badań laboratoryjnych	A		
3. Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem przed 18 rokiem życia i jego rodzicami	A		
4. Przeprowadzenie badania fizykalnego pacjenta do ukończenia 18 roku życia	A		
5. Zapoznanie się z zasadami pielęgnacji i karmienia niemowlęcia	A		
6. Ocena dojrzałości noworodka	A		
7. Posługiwanie się siatkami centylowymi	A		
8. Przeprowadzenie badania bilansowego pacjenta do 18. roku życia	A		
9. Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów w wieku poniżej 18. roku życia	A		
10. Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów w wieku poniżej 18 roku życia.	A		

11. Interpretacja charakterystyk produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących produktów leczniczych	A		
12. Planowanie konsultacji specjalistycznych	A		
13. Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta	A		
14. Ocena stopnia zaawansowania dojrzewania płciowego	B		
15. Planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów w wieku poniżej 18. roku życia	B		
16. Kwalifikowanie pacjenta do szczepień oraz stosowanie kalendarza szczepień u pacjentów w wieku poniżej 18. roku życia	B		
17. Stosowanie indywidualizacji obowiązujących zaleceń terapeutycznych oraz innych metod leczenia wobec nieskuteczności bądź przeciwwskazań do terapii standardowej	B		

## Zajęcia realizowane w warunkach symulacyjnych

Liczba godzin: 6

<b>Standardowe procedury medyczne realizowane w warunkach symulowanych (Centrum Symulacji Medycznych)</b>	<b>Rodzaj umiejętności</b>	<b>Walidacja procedury medycznej: zal/nzal</b>	<b>Data, podpis i pieczęć opiekuna</b>
1. Wykonanie pomiarów antropometrycznych	A		
2. Założenie wkłucia obwodowego	A		
3. Pobieranie obwodowej krwi żyłnej	A		

<b>Złożone czynności medyczne realizowane w warunkach symulowanych (Centrum Symulacji Medycznych)</b>	<b>Rodzaj umiejętności</b>	<b>Walidacja procedury medycznej: zal/nzal</b>	<b>Data, podpis i pieczęć opiekuna</b>
1. Przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego	A		
2. Ocena stanu noworodka	A		

# Informacja o zaliczeniu modułu:

## Choroby dzieci

.....

.....

*(nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywa się  
praktyczne nauczanie kliniczne)*

**forma zaliczenia:** .....

**ocena:** .....

**data:** .....

.....

*(pieczęć i podpis osoby reprezentującej podmiot leczniczy,  
w którym realizowane jest praktyczne nauczanie kliniczne)*

.....

imię i nazwisko studenta

## Ginekologia i położnictwo (60 godzin):

Rodzaje umiejętności:

- 1) A – czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie
- 2) B – student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi przy nich asystować

### Zajęcia realizowane w warunkach klinicznych

Liczba godzin: 52

Standardowe procedury medyczne:	Rodzaj umiejętności	Walidacja procedury medycznej: zal/nzal	Data, podpis i pieczęć opiekuna
1. Wykonanie pomiarów antropometrycznych	A		
2. Założenie jałowych rękawiczek, fartucha operacyjnego oraz przygotowanie pola operacyjnego zgodnie z zasadami aseptyki	A		
3. Monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora	A		
4. Badanie odruchów noworodkowych	A		
5. Wykonanie badania ginekologicznego i gruczołu piersiowego	A		
6. Zaopatrzenie prostej rany	A		

<b>Złożone czynności medyczne:</b>	<b>Rodzaj umiejętności</b>	<b>Walidacja procedury medycznej: zal/nzal</b>	<b>Data, podpis i pieczęć opiekuna</b>
1. Przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego	A		
2. Interpretacja wyników badań laboratoryjnych	A		
3. Interpretacja wyników badań cytologicznych i histopatologicznych	A		
4. Znajomość zasad postępowania okołoperacyjnego	A		
5. Interpretacja wyników badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) oraz wyników badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży	A		
6. Ustalenie wskazań i przeciwwskazań do stosowania różnych metod antykoncepcji oraz metod naturalnego planowania rodziny	A		
7. Interpretacja zapisu kardiokografii (KTG)	B		
8. Kwalifikowanie pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych	B		
9. Rozpoznanie objawów podmiotowych i przedmiotowych świadczących o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe	B		

krwawienia, ocena czynności skurczowej macicy)			
10. Interpretacja objawów podmiotowych i przedmiotowych w czasie położu	B		
11. Komunikowanie się z pacjentem i rodziną pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem pacjenta onkologicznego i jego rodziny	B		
12. Różnicowanie zmian poterapeutycznych i nawrotów choroby nowotworowej	B		
13. Ocena stanu ogólnego i jakości życia w przypadku udzielania pacjentowi świadczeń zdrowotnych, w szczególności z zakresu onkologii	B		
14. Rozpoznanie rozpoczynającego się porodu, rozpoznanie nieprawidłowego czasu jego trwania	B		
15. Asysta przy odbieraniu porodu fizjologicznego	B		
16. Interpretacja objawów podmiotowych i przedmiotowych w czasie położu	B		



## Zajęcia realizowane w warunkach symulacyjnych

Liczba godzin: 8

<b>Standardowe procedury medyczne realizowane w warunkach symulowanych (Centrum Symulacji Medycznych)</b>	<b>Rodzaj umiejętności</b>	<b>Walidacja procedury medycznej: zal/nzal</b>	<b>Data, podpis i pieczęć opiekuna</b>
1. Wykonanie badania ginekologicznego i gruczołu piersiowego	A		

<b>Złożone czynności medyczne realizowane w warunkach symulowanych (Centrum Symulacji Medycznych)</b>	<b>Rodzaj umiejętności</b>	<b>Walidacja procedury medycznej: zal/nzal</b>	<b>Data, podpis i pieczęć opiekuna</b>
1. Asystowanie przy badaniu USG i jego interpretacja	A		
2. Asysta przy odbieraniu porodu fizjologicznego	B		
3. Rozpoznanie rozpoczynającego się porodu, rozpoznanie nieprawidłowego czasu jego trwania	B		

## **Informacja o zaliczeniu modułu:**

### **Ginekologia i położnictwo**

.....

.....

*(nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywa się  
praktyczne nauczanie kliniczne)*

**forma zaliczenia:** .....

**ocena:** .....

**data:** .....

.....

*(pieczęćka i podpis osoby reprezentującej podmiot leczniczy w którym  
realizowane jest praktyczne nauczanie kliniczne)*

.....

imię i nazwisko studenta

## Psychiatria (60 godzin):

Rodzaje umiejętności:

- 1) A – czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie
- 2) B – student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi przy nich asystować

### Zajęcia realizowane w warunkach klinicznych

Liczba godzin: 60

Złożone czynności medyczne:	Rodzaj umiejętności	Walidacja procedury medycznej: zal/nzal	Data, podpis i pieczęć opiekuna
1. Ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta	A		
2. Przeprowadzenie badania psychiatrycznego	A		
3. Umiejętność ocena i opisu stanu psychicznego pacjenta	A		
4. Rozpoznanie i postępowanie w stanach nagłych związanych z zaburzeniami psychicznymi	A		
5. Rozpoznanie objawów lekozależności i zaplanowanie jej leczenia	B		

## Informacja o zaliczeniu modułu:

### Psychiatria

.....  
.....  
*(nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywa się  
praktyczne nauczanie kliniczne)*

**forma zaliczenia:** .....

**ocena:** .....

**data:** .....

.....  
*(pieczęć i podpis osoby reprezentującej podmiot leczniczy,  
w którym realizowane jest praktyczne nauczanie kliniczne)*

.....  
imię i nazwisko studenta

## Medycyna rodzinna (60 godzin):

Rodzaje umiejętności:

- 1) A – czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie
- 2) B – student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi przy nich asystować

### Zajęcia realizowane w jednostkach podstawowej opieki zdrowotnej

Liczba godzin: 60

Standardowe procedury medyczne, które student powinien wykonywać samodzielnie:	Rodzaj umiejętności	Walidacja procedury medycznej: zal/nzal	Data, podpis i pieczęć opiekuna
1. Pomiar temperatury ciała	A		
2. Pomiar tętna	A		
3. Nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego	A		
4. Wykonanie pomiarów antropometrycznych	A		
5. Przeprowadzenie orientacyjnego badania pola widzenia	A		
6. Przeprowadzenie orientacyjnego badania otoskopowego *	A		
7. Usuwanie woskowiny usznej*	B		

\* czynności możliwe do zrealizowania w warunkach symulowanych

<b>Złożone czynności medyczne, które student powinien wykonywać samodzielnie:</b>	<b>Rodzaj umiejętności</b>	<b>Walidacja procedury medycznej: zał/nzał</b>	<b>Data, podpis i pieczęć opiekuna</b>
1. Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, w tym z pacjentem w wieku podeszłym oraz pacjentem niepełnosprawnym	A		
2. Przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego	A		
3. Ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta	A		
4. Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów dorosłych	A		
5. Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych	A		
6. Interpretacja badań laboratoryjnych	A		
7. Zapobieganie, rozpoznawanie i leczenie chorób stanowiących najczęstszą przyczynę zgłaszania się pacjentów do lekarza podstawowej opieki zdrowotnej	A		
8. Kliniczna ocena układu chłonnego	A		
9. Interpretacja charakterystyk produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących produktów leczniczych	A		
10. Analiza ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi	A		

11. Kwalifikowanie pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	A		
12. Ocena funkcjonalna pacjenta niepełnosprawnego	A		
13. Praktyczna znajomość zasad zawierania umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych oraz takich umów finansowanych ze środków niepublicznych	A		
14. Umiejętność wypisywania recept na leki gotowe, recepturowe (w tym środki odurzające lub substancje psychotropowe) ze zróżnicowaniem stosowania do przysługujących pacjentom uprawnień	A		
15. Umiejętność wypisywania skierowań na badania dodatkowe, transport sanitarny oraz zwolnień od pracy	A		
16. Rozpoznanie, profilaktyka i leczenie stanów przednowotworowych w obrębie błony śluzowej i skóry	B		
17. Postępowanie, leczenie i rehabilitacja w warunkach ambulatoryjnych i domowych u pacjentów przewlekle chorych	B		
18. Kwalifikowanie pacjenta do leczenia w warunkach oddziału zakaźnego	B		
19. Wykonanie badania dna oka oftalmoskopem bezpośrednim i jego interpretacja w zakresie oceny tarczy nerwu wzrokowego i dużych naczyń (obrzęk tarczy nerwu wzrokowego i wylewy, brak różowego refleksu)*	B		

\* czynności możliwe do zrealizowania w warunkach symulowanych

## **Informacja o zaliczeniu modułu: Medycyna rodzinna**

.....  
.....  
*(nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywa się  
praktyczne nauczanie kliniczne)*

**forma zaliczenia:** .....

**ocena:** .....

**data:** .....

.....  
*(pieczęćka i podpis osoby reprezentującej podmiot leczniczy,  
w którym realizowane jest praktyczne nauczanie kliniczne)*

---

.....  
imię i nazwisko studenta



## Medycyna ratunkowa (60 godzin):

Rodzaje umiejętności:

- 1) A – czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo  
i w pełni samodzielnie
- 2) B – student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi przy nich asystować

### Zajęcia realizowane w warunkach klinicznych

**Liczba godzin: 48**

Standardowe procedury medyczne:	Rodzaj umiejętności	Walidacja procedury medycznej: zal/nzal	Data, podpis i pieczęć opiekuna
1. Pomiar temperatury ciała	A		
2. Pomiar tętna	A		
3. Nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego	A		
4. Monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora	A		
5. Posługiwanie się pulsoksymetrią	A		
6. Pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej	A		
7. Wykonanie wstrzyknięcia dożylnego, domięśniowego i podskórnego	A		
8. Wykonanie i interpretacja standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego	A		

9. Zaopatrzenie krwawienia zewnętrznego	A		
10. Doraźne unieruchomienie kończyny, a także wybór rodzaju unieruchomienia koniecznego do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych	A		
11. Zgłębnikowanie żołądka	A		
12. Wykonanie tamponady przedniej	A		
13. Pobieranie krwi tętniczej	B		
14. Płukanie żołądka	B		
15. Wykonanie badania USG w stanach zagrożenia życia, w szczególności w przypadku: zawału serca z wysiękiem opłucnej, kardiomiopatii rozszerzeniowej z ciężką dysfunkcją skurczową obukomorową, wysięku opłucnej, tamponady serca, rozwarstwienia aorty, kamicy pęcherzyka żółciowego – w stanie ostrego zapalenia, stłuszczenia wątroby z płynem w otrzewnej, pęknięcia śledziony, tętniaka aorty brzusznej z rozwarstwieniem	B		

<b>Złożone czynności medyczne:</b>	<b>Rodzaj umiejętności</b>	<b>Walidacja procedury medycznej: zal/nzal</b>	<b>Data, podpis i pieczęć opiekuna</b>
1. Przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego	A		
2. Ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta	A		
3. Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów dorosłych	A		
4. Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych	A		
5. Interpretacja badań laboratoryjnych	A		
6. Ocena stanu pacjenta nieprzytomnego	A		
7. Wybór zgodnego z prawem postępowania lekarskiego w sytuacji konieczności działania bez zgody pacjenta	A		
8. Rozpoznanie stanów nagłego zagrożenia życia i zasady postępowania w tych stanach	A		
9. Przekazywanie informacji z zastosowaniem technik komunikacyjnych dostosowanych do różnych odbiorców	A		

10. Komunikacja w interdyscyplinarnym zespole medycznym (w tym z użyciem protokołów ATMIST, RSVP, SBAR)	A		
11. Przekazywanie niepomyślnych wiadomości z wykorzystaniem specjalistycznych protokołów (m.in. SPIKES, EMPATIA, ABCDE)	A		
12. Rozpoznanie stanu po spożyciu alkoholu, środków odurzających lub substancji psychotropowych	A		
13. Monitorowanie stanu pacjenta zatrutego	A		
14. Postępowanie wstępne w zatruciach	A		
15. Leczenie tlenem	A		
16. Zbadanie jamy brzusznej w aspekcie ostrego brzucha	A		
17. Dokonywanie wyboru badania obrazowego RTG, TK, MRI lub USG oraz identyfikowanie w nim oznak zagrożenia życia	A		
18. Interpretacja badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich	A		
19. Kontrola poprawności ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego	A		
20. Rozpoznanie stanów okulistycznych wymagających natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielenie wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka	A		

21. Planowanie konsultacji specjalistycznych	A		
22. Rozpoznanie agonii i stwierdzenie zgonu pacjenta	A		
23. Postępowanie w zaburzeniach metabolicznych u pacjentów onkologicznych oraz w stanach nagłego zagrożenia życia w onkologii	B		
24. Rozpoznanie objawów narastającego ciśnienia śródczaszkowego	B		
25. Postępowanie w stanie wstrząsu urazowego oraz obrażeń wielonarządowych	B		

### Zajęcia realizowane w warunkach symulacyjnych

**Liczba godzin: 12**

<b>Standardowe procedury medyczne realizowane w warunkach symulowanych (Centrum Symulacji Medycznych)</b>	<b>Rodzaj umiejętności</b>	<b>Walidacja procedury medycznej: zal/nzal</b>	<b>Data, podpis i pieczęć opiekuna</b>
1. Wykonanie kardiowersji elektrycznej i defibrylacji serca	A		
2. Umiejętność zastosowania wstępnego odbarczenia jamy opłucnowej w nagłym przypadku, np. odmy przeżnej	A		
3. Umiejętność zastosowania wstępnego odbarczenia tamponady	A		
4. Wprowadzenie rurki ustno-gardłowej	A		
5. Wentylacja przez maskę twarzową workiem samorozprężalnym	A		

.....  
imię i nazwisko studenta

6.	Znajomość podstawowych zasad prowadzenia wentylacji zastępczej	A		
7.	Pobieranie obwodowej krwi żyłnej	A		
8.	Założenie wkłucia obwodowego	A		
9.	Drenaż osierdzia	B		
10.	Nakłucie lędźwiowe	B		

<b>Złożone czynności medyczne realizowane w warunkach symulowanych (Centrum Symulacji Medycznych)</b>	<b>Rodzaj umiejętności</b>	<b>Walidacja procedury medycznej: za/nzał</b>	<b>Data, podpis i pieczęć opiekuna</b>
1. Prowadzenie podstawowych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do 18. roku życia i pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów	A		
2. Działanie w algorytmie zaawansowanych czynności ratunkowych z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18. roku życia i pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów	A		
3. Unieruchomienie kręgosłupa szyjnego i piersiowo-lędźwiowego u pacjenta po urazach	A		

## **Informacja o zaliczeniu modułu:**

### **Medycyna ratunkowa**

.....  
.....  
*(nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywa się  
praktyczne nauczanie kliniczne)*

**forma zaliczenia:** .....

**ocena:** .....

**data:** .....

.....  
*(pieczęćka i podpis osoby reprezentującej podmiot leczniczy,  
w którym realizowane jest praktyczne nauczanie kliniczne)*

.....  
imię i nazwisko studenta

## Specjalność wybrana (.....) (180 godzin):

Rodzaje umiejętności:

- 1) A – czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie
- 2) B – student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi przy nich asystować

### Zajęcia realizowane w warunkach klinicznych

**Liczba godzin: 180**

Standardowe i złożone czynności medyczne:	Rodzaj umiejętności	Walidacja procedury medycznej: zal/nzal	Data, podpis i pieczęć opiekuna
1. Przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego	A		
2. Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych jednostkach chorobowych	A		
3. Interpretacja badań laboratoryjnych	A		
4. Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta	A		



## **Informacja o zaliczeniu modułu ze specjalności wybranej tj.**

.....

.....

*(nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywa się  
praktyczne nauczanie kliniczne)*

**forma zaliczenia:** .....

**ocena:** .....

**data:** .....

.....  
*(pieczęćka i podpis osoby reprezentującej podmiot leczniczy,  
w którym realizowane jest praktyczne nauczanie kliniczne)*

.....  
imię i nazwisko studenta

# UWAGI

## Choroby wewnętrzne

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Pediatrya

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Chirurgia

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Ginekologia i położnictwo

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## **Psychiatria**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## **Medycyna ratunkowa**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## **Medycyna rodzinna**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## **Specjalność wybrana**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Centrum Symulacji Medycznych

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*Czynności i umiejętności przydzielone do danej specjalności mogą być potwierdzone przez opiekuna odpowiedzialnego za inną specjalność w razie ich odbycia.*