



Protokół ze wspólnego spotkania Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia oraz
Wydziałowej Komisji Programowej Wydziału Lekarskiego z dn. 24.10.2024 r.

W dniu 24 października 2024 roku, o godzinie 9:30, odbyło się spotkanie Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia Wydziału Lekarskiego oraz Wydziałowej Komisji Programowej Wydziału Lekarskiego. W spotkaniu uczestniczyli również zaproszeni goście. Spotkanie zostało przeprowadzone w formie online za pośrednictwem platformy MS Teams.

Przewodnicząca spotkania:

- dr hab. Małgorzata Maj, prof. UMK – Prodziekan ds. Kształcenia Wydziału Lekarskiego

Uczestnicy spotkania:

- dr Anna Junkiert-Czarnecka
- dr Aleksandra Karczmarska-Wódzka
- dr Aneta Bąk
- dr Anna Radziszewska
- dr hab. Agnieszka Żuryń, prof. UMK
- dr Damian Wąsik
- prof. dr hab. Eugenia Gospodarek-Komkowska
- dr hab. Joanna Kwiecińska-Piróg, prof. UMK
- dr Jarosław Nuskiewicz
- dr Katarzyna Bilińska
- dr hab. Katarzyna Skonieczna, prof. UMK
- dr Katarzyna Linkowska
- dr hab. Małgorzata Maj, prof. UMK
- prof. dr hab. Marcin Woźniak
- dr hab. Marek Foksiński, prof. UMK
- mgr inż. Marzena Sykutera
- dr Urszula Rogalla-Ładniak

Porządek obrad:

Spotkanie otworzyła Prodziekan ds. Kształcenia, dr hab. Małgorzata Maj, prof. UMK, która przywitała wszystkich uczestników i przedstawiła porządek obrad. Na wstępie zaznaczyła, że głównym celem spotkania jest omówienie planowanych zmian programowych na kierunku biotechnologia.

1. Omówienie planowanych zmian programowych:

W pierwszej części spotkania omówiono najważniejsze kwestie dotyczące programu studiów na kierunku biotechnologia. Zidentyfikowano potrzebę wprowadzenia następujących modyfikacji:

- I. Zwiększenie udziału zajęć praktycznych – aby lepiej przygotować studentów do wymagań rynku pracy. Omówiono możliwość rozszerzenia godzin praktyk laboratoryjnych oraz wprowadzenia indywidualnych projektów badawczych dla studentów.
- II. Zwiększenie nacisku na przedmioty związane z genetyką i biologią molekularną – ze względu na rosnące znaczenie tych dziedzin w kontekście rozwoju nauk medycznych i biotechnologii.
- III. Promowanie kierunku wśród kandydatów – poprzez zwiększenie obecności na wydarzeniach akademickich oraz organizację kampanii informacyjnych skierowanych do uczniów szkół średnich. Podkreślono konieczność budowania wizerunku kierunku biotechnologia medyczna jako prestiżowej ścieżki kariery.
- IV. Zmniejszenie liczby studentów rezygnujących ze studiów – poprzez zapewnienie wsparcia merytorycznego, psychologicznego i organizacyjnego. Dyskutowano możliwość wprowadzenia mentoringu dla studentów pierwszego roku oraz organizacji dodatkowych warsztatów wprowadzających.
- V. Poprawa kompetencji językowych studentów – zasugerowano wprowadzenie dodatkowych zajęć z języka angielskiego z naciskiem na terminologię specjalistyczną i komunikację w międzynarodowym środowisku pracy.
- VI. Kształcenie metodą projektu – co pozwoli na rozwój umiejętności praktycznych i zespołowych studentów.
- VII. Współpraca z firmami biotechnologicznymi – w celu lepszego poznania potrzeb przyszłych pracodawców i dostosowania programu nauczania do aktualnych wymagań rynku pracy. Zaplanowano zacieśnienie współpracy z firmami poprzez organizację praktyk zawodowych, wizyt studyjnych oraz warsztatów prowadzonych przez ekspertów.

2. Przedstawienie wyników raportów:

Dr Jarosław Nuskiewicz przedstawił wyniki zawarte w dwóch raportach:

- I. Raport monitorowania losów absolwentów Wydziału Lekarskiego Collegium Medicum po 3 lata od zakończenia studiów – biotechnologia medyczna.
- II. Raport monitorowania losów absolwentów Wydziału Lekarskiego Collegium Medicum po 6 miesięcy od zakończenia studiów – biotechnologia medyczna.

Obydwa raporty zawierały szczegółową analizę aktywności zawodowej absolwentów, form zatrudnienia, poziomu zadowolenia z pracy oraz propozycji zmian w programie studiów zgłaszanych przez absolwentów.

3. Dyskusja, wnioski i ustalenia:

W trakcie dyskusji członkowie Rady i Komisji przeanalizowali potrzeby oraz wnioski wynikające z raportów. Zidentyfikowano kluczowe obszary wymagające zmian w programie studiów, ze szczególnym uwzględnieniem dostosowania programu kształcenia do wymagań rynku pracy i oczekiwań studentów. Ustalono, że będą organizowane kolejne spotkania w celu wdrażania kolejnych zmian programowych oraz oceny skuteczności dotychczas wprowadzonych modyfikacji.

Protokół sporządził: dr Jarosław Nuskiewicz