

## **"Raport Wydziałowego Koordynatora ds. jakości kształcenia CM z monitorowania losów Absolwentów Wydziału Lekarskiego Collegium Medicum 3 lata po zakończeniu studiów- rocznik 2019-2020"**

Podstawa:

Analizowana jest sytuacja Absolwentów na podstawie Zarządzenie Nr 205 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 31 grudnia 2019 r. w sprawie procedury monitorowania losów absolwentów na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Rocznik, którego dotyczy badanie: **2019-2020**

Moment badania: Zbieranie danych miało miejsce w okresie **od listopada 2023 roku do maja 2024 roku.**

### **Kierunek: lekarski**

#### **I. Opracowanie wyników**

**Cała ankieta została wypełniona przez 37 Absolwentów, ankieta wielokrotnego wyboru (sumaryczna wartość procentowa może wynosić > 100), Absolwent nie musi odpowiadać na wszystkie pytania (w tym przypadku % odpowiedzi jest adekwatny do ilości Absolwentów odpowiadających na dane pytanie).**

#### **1. POPULACJA**

odsetek badanych absolwentów:

- a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: uprawnionych do badania 124 Studentów
- b) liczba badanych absolwentów.

Zwrotność 45,97% (57 Studentów, cała ankieta została wypełniona przez 37 Studentów)

#### **2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY**

##### **a) Aktywni Absolwenci:**

Absolwenci aktywni zawodowo stanowią 100% .

##### **b) Aktywność na rynku pracy:**

Wśród Absolwentów – 98,25% pracuje zarobkowo, dodatkowo 47,37% ma własną działalność gospodarczą.

#### **3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY**

a) 98,21% Absolwentów pracuje na podstawie umowy o pracę, a 39,29% na podstawie umowy cywilno-prawnej

**b) Przyczyny zmian pracy od zakończenia studiów oraz częstotliwość tych zmian.**

57,14% Absolwentów podjęło dobrowolną decyzję o zmianie pracy w celu poprawy warunków zatrudnienia, u 21,43% Absolwentów skończyła się umowa na czas określony, natomiast 21,43% podało przyczynę „Inna”

Wśród Absolwentów pracę jeden raz zmieniali 69,23% ankietowanych, dwukrotnie - 23,08% i więcej niż dwukrotnie - 7,69%

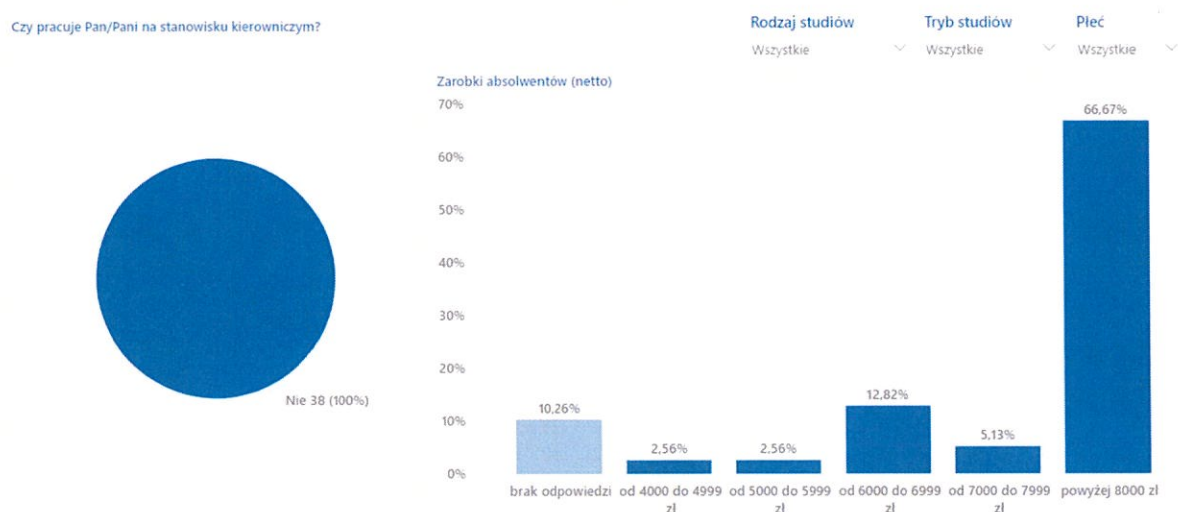
#### 4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

##### a) Kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia /Zdrowie (94,87%), Biologia/ Biotechnologia/ Chemia (2,56%), Inne (2,56%)

##### b) Miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko kierownicze, zarobki)

30 Absolwentów podało miejsce swojej pracy: są to szpitale, centra medyczne i przychodnie.



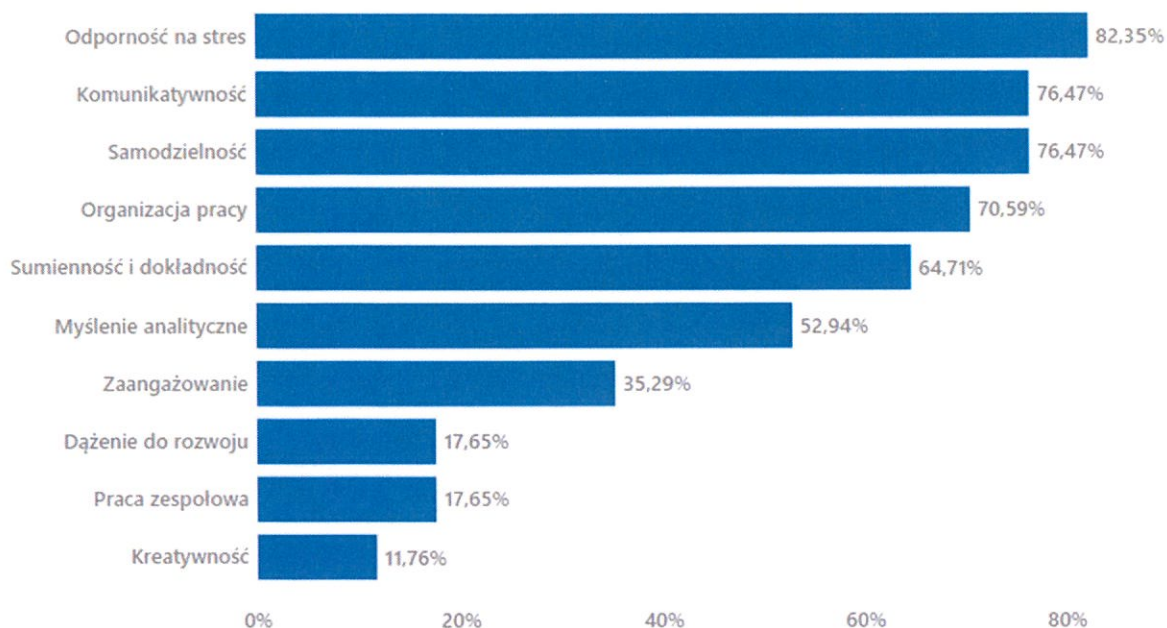
##### c) Zadowolenie z pracy

Absolwenci zadowoleni z miejsca pracy to 74,36% ankietowanych (całkowicie się zgadzam i zgadzam się ze stwierdzeniem, że jestem zadowolony ze swojej pracy), niezadowoleni 7,69% (całkowicie się nie zgadzam i nie zgadzam się), a 17,95% nie umiało określić czy są, czy nie są zadowoleni z pracy.

#### 5. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH (Nazwa kategorii pracy, Nazwa Stanowiska, Główne zadania/ obowiązki, Zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy, Propozycje zmian, Kompetencje wykorzystywane w pracy)

Ankietowani Absolwenci są to lekarze, którzy za przydatne przedmioty uważali głównie zajęcia kliniczne, natomiast propozycje zmian dotyczą głównie większej ilości zajęć praktycznych oraz z kompetencji miękkich (zajęcia z komunikacji z pacjentem). Dodatkowym atutem byłoby więcej zajęć z medycznego języka angielskiego.

#### Kompetencje wymagane w miejscu pracy absolwenta



#### 6. TREŚCI PROGRAMOWE - JĘZYKI OBCE

50% Absolwentów uważa, że studia nie umożliwiły nabycia kompetencji językowych, tyle samo, czyli 50%, uważa, że kompetencje językowe zostały nabyte ale na niższym poziomie. Poziom wykorzystania języka angielskiego w miejscu zatrudnienia to B1, B2, C1.

#### 7. PODEJMOWANE KSZTAŁCENIE POMIĘDZY ZAKOŃCZENIEM STUDIÓW, A MOMENTEM BADANIA

##### Kursy zawodowe

- Kursy USG
- Kursy echokardiografii
- Kursy specjalizacyjne
- Kursy medycyny paliatywnej

##### Studia podyplomowe

- Zarządzanie w ochronie zdrowia
- Medycyny estetycznej
- Enologia i cydrownictwo

##### Inne formy kształcenia

- Konferencje naukowe

-Kursy językowe

## **II. Podsumowanie i wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia**

Dobra, około 50% zwrotność ankiet utrzymuje się od kilku lat. Absolwenci kierunku lekarskiego pracują zawodowo i dodatkowo prowadzą własną działalność gospodarczą. Na umowę o pracę zatrudnionych jest prawie 100% Absolwentów, a  $\frac{3}{4}$  z nich jest zadowolonych ze swojego miejsca pracy. Od lat Absolwenci najbardziej cenią sobie praktyczne zajęcia kliniczne, stąd prezentowana ciągle potrzeba zwiększenia ilości tych zajęć. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI I NAUKI z dnia 29 września 2023 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza wprowadza zmiany dotyczące zwiększenia liczby godzin w ramach nauk behawioralnych i społecznych z elementami profesjonalizmu i komunikacji, stąd nowy program studiów na rok akademicki 2024/2025 uwzględnia już prezentowane potrzeby Absolwentów dotyczące zajęć z komunikacji z Pacjentem. Wszyscy Absolwenci sądzą, że nie nabyli wystarczających kompetencji językowych.

## **III. Rekomendacje Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia**

### 1. Zwiększenie liczby zajęć praktycznych:

Absolwenci wskazują, że zajęcia kliniczne są najbardziej wartościowe, dlatego zaleca się dalsze zwiększanie liczby godzin poświęconych na praktyczne zajęcia kliniczne, szczególnie w obszarze bezpośredniej pracy z pacjentami. Jest to kluczowe dla lepszego przygotowania studentów do przyszłej pracy zawodowej.

### 2. Poprawa kompetencji językowych:

Absolwenci wskazali na niewystarczające przygotowanie językowe, co jest szczególnie istotne w międzynarodowym kontekście medycznym. Zaleca się podniesienie jakości kształcenia językowego i rozszerzenie oferty kształcenia w językach obcych, głównie angielskim o naukę języka specjalistycznego.

### 3. Wsparcie w zakresie działalności gospodarczej:

Ponieważ wielu absolwentów prowadzi własną działalność gospodarczą, warto rozważyć wprowadzenie fakultatywnych zajęć dotyczących zarządzania w ochronie zdrowia oraz przedsiębiorczości. To pomoże absolwentom w lepszym przygotowaniu się do prowadzenia własnych praktyk medycznych.

### 4. Zwiększenie zwrotności ankiet:

Dobrze byłoby podjąć dodatkowe działania wspierające komunikację z absolwentami w celu dalszego zwiększenia zwrotności ankiet. Może to obejmować regularne przypomnienia lub

lepsze informowanie o korzyściach wynikających z uczestnictwa w badaniach dotyczących losów absolwentów.

*dr hab. Iwona Sadowska-Krawczyńska, prof. UMK*

*Dziekan Wydziału Lekarskiego*



*dr hab. Magdalena Izdebska, prof. UMK*

*Wydziałowy koordynator ds. Jakości  
Kształcenia/ Przewodnicząca*

*Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia*