

"Raport Wydziałowego Koordynatora ds. jakości kształcenia CM z monitorowania losów Absolwentów Wydziału Lekarskiego Collegium Medicum 3 lata po zakończeniu studiów- rocznik 2019-2020"

Podstawa:

Analizowana jest sytuacja Absolwentów na podstawie Zarządzenie Nr 205 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 31 grudnia 2019 r. w sprawie procedury monitorowania losów absolwentów na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Rocznik, którego dotyczy badanie: **2019-2020**

Moment badania: Zbieranie danych miało miejsce w okresie **od listopada 2023 roku do maja 2024 roku.**

Kierunek: Optometria

studia II stopnia

I. Opracowanie wyników

Cała ankieta została wypełniona przez 7 Absolwentów, ankieta wielokrotnego wyboru (sumaryczna wartość procentowa może wynosić > 100), Absolwent nie musi odpowiadać na wszystkie pytania (w tym przypadku % odpowiedzi jest adekwatny do ilości Absolwentów odpowiadających na dane pytanie).

1. POPULACJA

odsetek badanych absolwentów:

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: uprawnionych do badania 27 Studentów

b) liczba badanych absolwentów.

Zwrotność 33,33% (9 Studentów, cała ankieta została wypełniona przez 7 Studentów)

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) Aktywni Absolwenci:

Absolwenci aktywni zawodowo stanowią 100%.

b) Aktywność na rynku pracy:

Wśród Absolwentów – 100% pracuje zarobkowo, dodatkowo 11,11% prowadzi własną działalność gospodarczą.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

a) 100% Absolwentów pracuje na podstawie umowy o pracę, a dodatkowo u 11,11% formą zatrudnienia jest umowa cywilno-prawna.

b) Przyczyny zmian pracy od zakończenia studiów oraz częstotliwość tych zmian.

75% Absolwentów podjęło dobrowolną decyzję o zmianie pracy w celu poprawy warunków zatrudnienia, natomiast u 25% Ankietowanych decyzja ta była podjęta z przyczyn niezależnych od Absolwenta.

Wśród Absolwentów pracę jeden raz zmieniali 75% ankietowanych, natomiast więcej niż dwa razy- 25%

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

a) Kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia /Zdrowie (100%).

b) Miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko kierownicze, zarobki)

1. Vision Express
2. Aurum Optics
3. Bydgoski Zakład Optyczny Żuchowscy
4. Medicover Sp. z o.o.
5. Oculomedica Sp. z o.o.

14,29% Absolwentów zajmuje kierownicze stanowisko

Monitoring Losów Absolwentów

3 lata po zakończeniu studiów - rocznik 2019-2020

W badaniu brani są pod uwagę absolwenci, którzy złożyli egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 stycznia 2019, a 31 grudnia 2020 i wyrazili zgodę na udział w badaniu.

Wydział Lekarski

Kierunek

optometria

Zwrotność odpowiedzi

33,33%

Odpowiadających (całe ankiety)

7

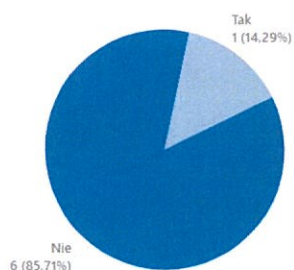
Odpowiadających (wszyscy)

9

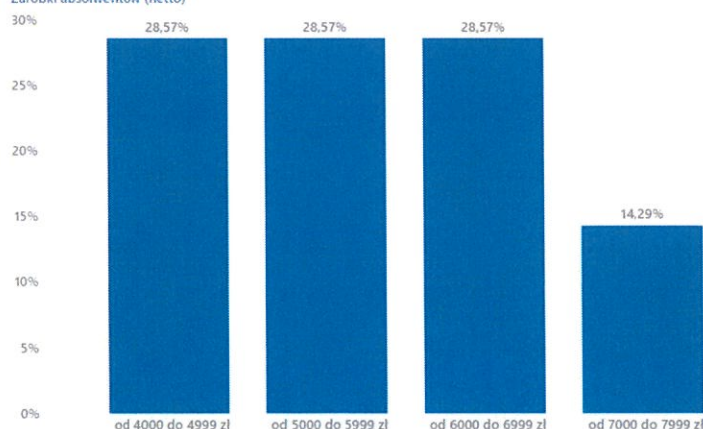
Uprawionych

27

Czy pracuje Pan/Pani na stanowisku kierowniczym?



Zarobki absolwentów (netto)



c) Zadowolenie z pracy

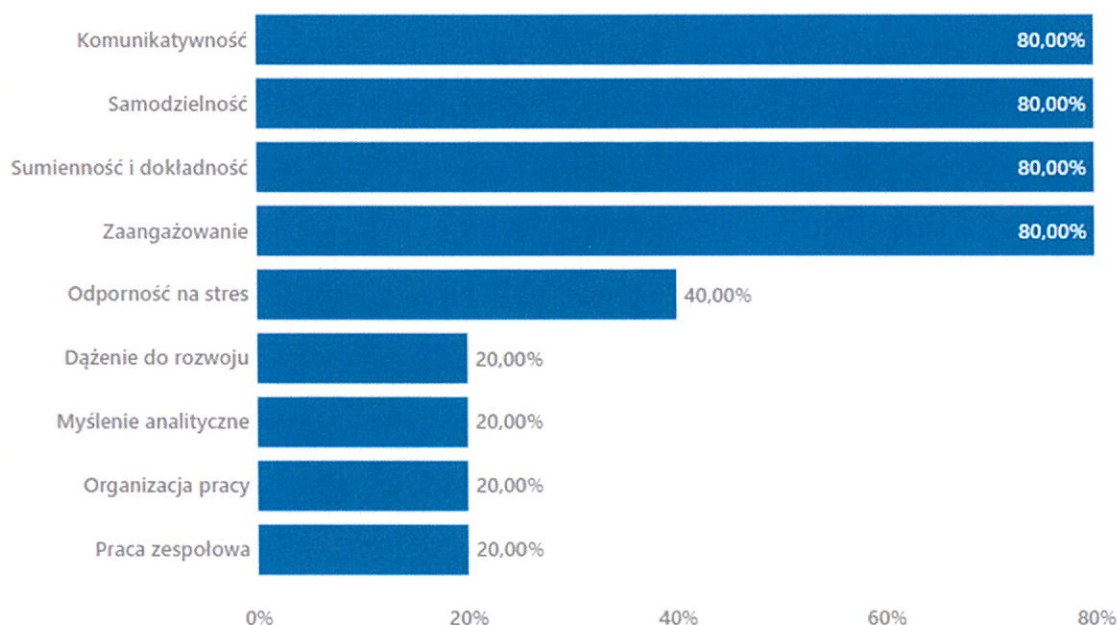
Absolwenci zadowoleni z miejsca pracy to 71,43% ankietowanych, a niezadowoleni 28,58%.

5. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH (Nazwa kategorii pracy, Nazwa Stanowiska, Główne zadania/ obowiązki, Zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy, Propozycje zmian, kompetencje wykorzystywane w pracy)

Kategoria zatrudnienia	Stanowisko pracy	Najważniejszy obowiązek	Wykorzysta na wiedza i umiejętności	Przydatne przedmioty	Propozycje zmian
Medycyna/ Farmacja/ Kosmetologia/ Zdrowie	Optometrysta	Badanie ostrości wzroku	Odporność na stres/ umiejętności miękkie		
Medycyna/ Farmacja/ Kosmetologia/ Zdrowie	Optometrysta	Badanie refrakcji	Dobór korekcji okularowej	Zajęcia praktyczne z badania refrakcji oraz wykłady z okulistyki	Więcej praktyki, więcej foropterów
Medycyna/ Farmacja/ Kosmetologia/ Zdrowie	Optometrysta	Badanie wzroku	Badanie refrakcji	Refrakcja, kontaktologia, widzenie obuoczne	Więcej zajęć praktycznych z optometrystami
Medycyna/ Farmacja/ Kosmetologia/ Zdrowie	Optometrysta	Badanie wzroku w szczególności pod kątem wad refrakcji, zaburzeń widzenia obuocznego, zaburzeń akomodacji, dobór soczewek kontaktowych	Umiejętność wykonywania badania wzroku /Widzenie obuoczne	Badanie refrakcji i zajęcia z widzenia obuocznego	Zdecydowanie więcej zagadnień o badaniu dzieci, badaniu akomodacji, skiaskopii, soczewki kontaktowe twarde
Medycyna/ Farmacja/ Kosmetologia/ Zdrowie	Optometrysta	Dobór szkieł korekcyjnych, wykonywanie komputerowych badań oczu	Wiedza specjalistyczna, dobór szkieł korekcyjnych	Badanie refrakcji, Kontaktologia, Obrazowanie, Anatomia, Chirurgia okulistyczna	

Medycyna/ Farmacja/ Kosmetologia/ Zdrowie	Optometrysta	Przeprowadzanie badań wzroku i obsługa Pacjentów	Wiedza z zakresu optometrii/Badania refrakcji	Badanie refrakcji	Należy zwiększyć ilość godzin z zajęć praktycznych, a także rozszerzyć zaplecze o więcej sprzętu, tak aby lepiej wykorzystać ćwiczenia.
Medycyna/ Farmacja/ Kosmetologia/ Zdrowie	Optometrysta	Wykonywanie pomiaru refrakcji, dobór soczewek kontaktowych	Wiedza specjalistyczna /Badanie refrakcji	Badanie refrakcji i dobór soczewek kontaktowych	Większą ilość zajęć z badania refrakcji oraz związanych z widzeniem obuocznym i terapią widzenia

Kompetencje wymagane w miejscu pracy absolwenta



6. TREŚCI PROGRAMOWE - JĘZYKI OBCE

33,33% Absolwentów uważa, że studia nie umożliwiły nabycia kompetencji językowych, tyle samo, że kompetencje językowe zostały nabyte, ale na niższym poziomie. 33,33% sądzi również, że nabyła odpowiednich kompetencji językowych. Poziom wykorzystania języka angielskiego w miejscu zatrudnienia to A2 i B2.

7. PODEJMOWANE KSZTAŁCENIE POMIĘDZY ZAKOŃCZENIEM STUDIÓW, A MOMENTEM BADANIA

Kursy zawodowe

- Szkolenie z optometrycznego badania dzieci
- Warsztaty optometryczne z zakresu widzenia obuocznego
- Dobieranie soczewek kontaktowych

II. Podsumowanie i wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

Zwrotność ankiet nie jest duża (ok. 33%), jednak wszyscy Absolwenci zwracają uwagę na konieczność zwiększenia liczby godzin zajęć praktycznych oraz zbyt małą ilość sprzętu do ćwiczeń na tak liczne grupy. Należałoby również wzmocnić nabywanie kompetencji językowych. Wszyscy Ankietowani są aktywni zawodowo i większość z nich jest zadowolona ze swojej pracy.

III. Rekomendacje Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia

1. Zwiększenie liczby godzin zajęć praktycznych:

Absolwenci zwracają uwagę na konieczność zwiększenia liczby godzin zajęć praktycznych, szczególnie w obszarze badań refrakcji i widzenia obuocznego. Rekomenduje się zwiększenie liczby zajęć praktycznych oraz lepsze wyposażenie pracowni w sprzęt, tak aby każdy student miał dostęp do odpowiednich narzędzi, co pozwoli na skuteczniejsze przyswajanie umiejętności zawodowych.

2. Rozwój kompetencji językowych:

Część absolwentów zauważyła brak wystarczających kompetencji językowych po ukończeniu studiów. Rekomenduje się wprowadzenie dodatkowych zajęć z języka angielskiego, ukierunkowanych na specjalistyczną terminologię stosowaną w optometrii oraz komunikację z pacjentami międzynarodowymi.

3. Lepsze wyposażenie techniczne:

Poprawę warunki kształcenia i jakość infrastruktury dydaktycznej. Modernizacja laboratoriów, w celu zapewnienia specjalistycznego sprzętu medycznego, umożliwiającego utrzymanie wysokich umiejętności praktycznych.

4. Wsparcie praktyk i staży zawodowych:

Rekomenduje się nawiązanie bliższej współpracy z pracodawcami, takimi jak salony optyczne i kliniki okulistyczne, aby umożliwić studentom odbywanie praktyk zawodowych. Wsparcie w tym zakresie pozwoli absolwentom na zdobycie cennego doświadczenia, co wpłynie pozytywnie na ich przyszłe możliwości zawodowe.

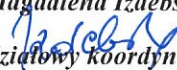
5. Zwiększenie zwrotności ankiet absolwentów:

Zwrotność ankiet absolwentów wynosi 33%, co jest stosunkowo niskim wynikiem. Zaleca się podjęcie działań mających na celu zwiększenie komunikacji z absolwentami oraz zachęcanie ich do udziału w badaniach, co umożliwi uzyskanie pełniejszego obrazu losów absolwentów i lepsze dostosowanie programu studiów do potrzeb rynku pracy.



dr hab. Iwona Sadowska-Krawczyńska, prof. UMK

Dziekan Wydziału Lekarskiego



dr hab. Magdalena Izdebska, prof. UMK

*Wydziałowy koordynator ds. Jakości
Kształcenia/ Przewodnicząca
Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia*