

## **"Raport Wydziałowego Koordynatora ds. jakości kształcenia CM z monitorowania losów Absolwentów Wydziału Lekarskiego Collegium Medicum 3 lata po zakończeniu studiów- rocznik 2019-2020"**

Podstawa:

Analizowana jest sytuacja Absolwentów na podstawie Zarządzenie Nr 205 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 31 grudnia 2019 r. w sprawie procedury monitorowania losów absolwentów na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Rocznik, którego dotyczy badanie: **2019-2020**

Moment badania: Zbieranie danych miało miejsce w okresie od **listopada 2023 roku do maja 2024 roku.**

### **Kierunek: Optyka okularowa z elementami optometrii**

#### **studia I stopnia**

##### **I. Opracowanie wyników**

Cała ankieta została wypełniona przez 4 Absolwentów, ankieta wielokrotnego wyboru (sumaryczna wartość procentowa może wynosić > 100), Absolwent nie musi odpowiadać na wszystkie pytania (w tym przypadku % odpowiedzi jest adekwatny do ilości Absolwentów odpowiadających na dane pytanie).

##### **1. POPULACJA**

odsetek badanych absolwentów:

- a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: uprawnionych do badania 14 Studentów
- b) liczba badanych absolwentów.

Zwrotność 42,86% (6 Studentów, cała ankieta została wypełniona przez 4 Studentów)

##### **2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY**

###### **a) Aktywni Absolwenci:**

Absolwenci aktywni zawodowo stanowią 83,33%, a 16,67% nie jest aktywnych zawodowo.

###### **b) Aktywność na rynku pracy:**

Wśród Absolwentów – 83,33% pracuje zarobkowo, dodatkowo kształci się i wykazuje brak aktywności zawodowej 16,67%.

##### **3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY**

a) 100% Absolwentów pracuje na podstawie umowy o pracę.

b) Przyczyny zmian pracy od zakończenia studiów oraz częstotliwość tych zmian.

100% Absolwentów podjęło dobrowolną decyzję o zmianie pracy w celu poprawy warunków zatrudnienia.

Wśród Absolwentów pracę jeden raz zmieniali 100% ankietowanych.

#### 4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

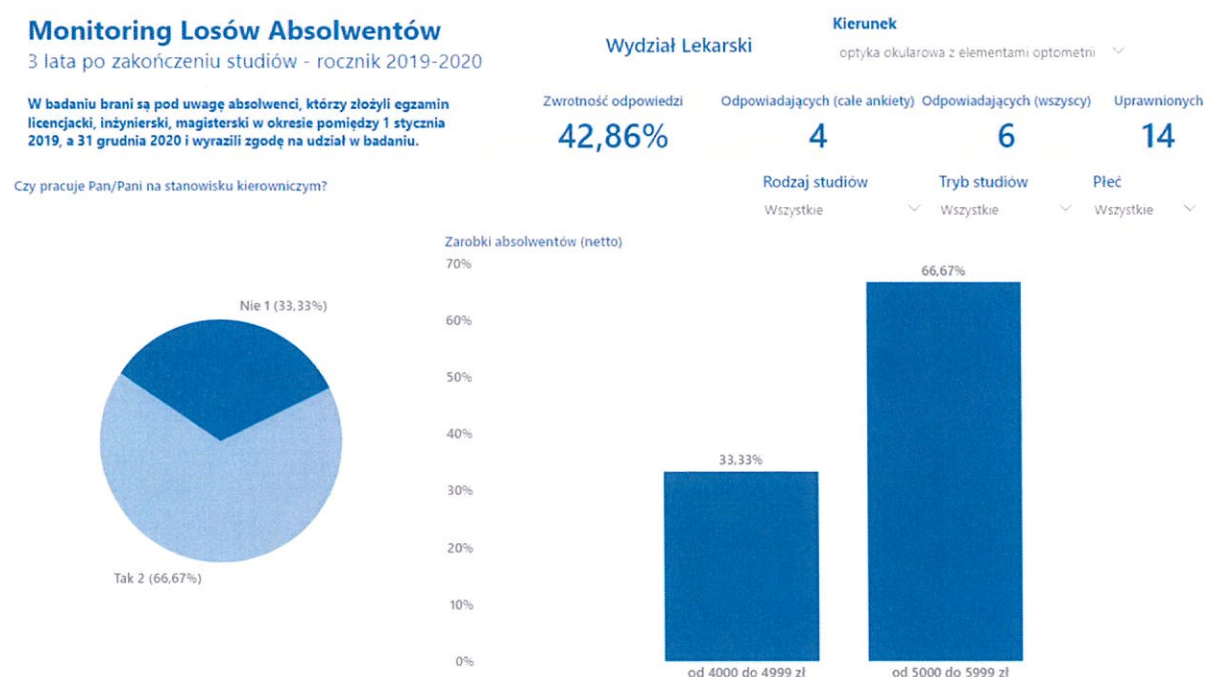
##### a) Kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia /Zdrowie (100%).

##### b) Miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko kierownicze, zarobki)

1. Vision Express
2. Centrum Optyczno-okulistyczne Gollus

66,67% Absolwentów zajmuje kierownicze stanowisko



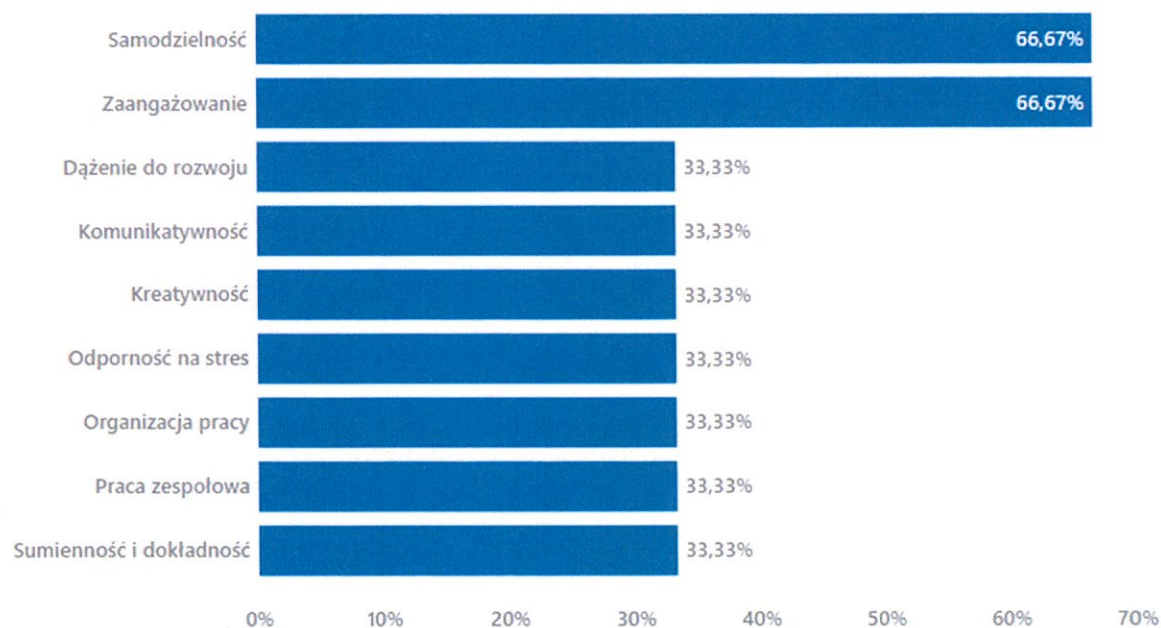
##### c) Zadowolenie z pracy

Absolwenci zadowoleni z miejsca pracy to 33,33% ankietowanych, niezadowoleni 33,33%, a 33,33% nie umiało określić czy są, czy nie są zadowolone z pracy.

#### 5. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH (Nazwa kategorii pracy, Nazwa Stanowiska, Główne zadania/ obowiązki, Zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy, Propozycje zmian, kompetencje wykorzystywane w pracy)

Kategoria zatrudnienia	Stanowisko pracy	Najważniejszy obowiązek	Wykorzysta na wiedza i umiejętności	Przydatne przedmioty	Propozycje zmian
Medycyna/ Farmacja/ Kosmetologia/ Zdrowie	Optometrysta	Badanie wzroku	Umiejętność wykonywania badań wzroku	Zajęcia z badania refrakcji	Więcej praktycznych zajęć z badania refrakcji
Medycyna/ Farmacja/ Kosmetologia/ Zdrowie	Optometrysta	Badanie wzroku		Przedmioty zawodowe: optyka, optometria, okulistyka	Mniej wykładów, więcej praktyki

#### Kompetencje wymagane w miejscu pracy absolwenta



## 6. TREŚCI PROGRAMOWE - JĘZYKI OBCE

Brak danych

## 7. PODEJMOWANE KSZTAŁCENIE POMIĘDZY ZAKOŃCZENIEM STUDIÓW, A MOMENTEM BADANIA

## **Kursy zawodowe**

- Kursy refrakcji

## **II. Podsumowanie i wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia**

Absolwenci studiów I stopnia nie mają problemów ze znalezieniem pracy, a dodatkowo doksztalcają się z reguły kontynuując naukę na studiach II stopnia. Jedynym problemem, który poruszają w ankietach jest zbyt mała ilość godzin zajęć praktycznych.

## **III. Rekomendacje Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia**

### 1. Zwiększenie liczby godzin zajęć praktycznych:

Absolwenci zwracają uwagę na zbyt małą liczbę godzin zajęć praktycznych, zwłaszcza w obszarze badań refrakcji. Rekomenduje się zwiększenie liczby zajęć praktycznych, co umożliwi lepsze przygotowanie studentów do pracy zawodowej w dziedzinie optyki i optometrii. Absolwenci sugerują zmniejszenie liczby wykładów teoretycznych na rzecz bardziej praktycznych zajęć. Zaleca się rozważenie zmniejszenia części teoretycznej i zwiększenie nacisku na zajęcia praktyczne, co wpłynie na lepsze przygotowanie zawodowe studentów.

### 2. Wsparcie w zakresie dalszego kształcenia:

Absolwenci kontynuują kształcenie na studiach II stopnia, co wskazuje na potrzebę dalszego wsparcia ze strony uczelni w zakresie dostępności kursów zawodowych oraz możliwości uczestnictwa w szkoleniach związanych z zaawansowaną refrakcją i optyką.

### 3. Poprawa zadowolenia z pracy:

Chociaż większość absolwentów jest zadowolona z pracy, 33% ankietowanych nie jest pewna swojej opinii. Rekomenduje się nawiązanie bliższej współpracy z pracodawcami w celu dostosowania programów kształcenia do wymagań rynku pracy, co może wpłynąć na zwiększenie satysfakcji absolwentów z zatrudnienia.

*dr hab. Iwona Sadowska-Krawczyńska, prof. UMK*

*Dziekan Wydziału Lekarskiego*



*dr hab. Magdalena Łzdebska, prof. UMK*

*Wydziałowy koordynator ds. Jakości Kształcenia/ Przewodnicząca*

*Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia*