

"Raport Wydziałowego Koordynatora ds. jakości kształcenia CM z monitorowania losów Absolwentów Wydziału Lekarskiego Collegium Medicum 6 miesięcy po zakończeniu studiów- rocznik 2022-2023"

Analizowana jest sytuacja Absolwentów na podstawie Zarządzenie Nr 205 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 31 grudnia 2019 r. w sprawie procedury monitorowania losów absolwentów na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Rocznik, którego dotyczy badanie: **2022-2023**

Moment badania: Zbieranie danych miało miejsce w okresie **od września 2023 roku do czerwca 2024 roku.**

Kierunek: Optometria studia II stopnia

I. Opracowanie wyników

Ankieta w całości została wypełniona przez 9 Absolwentów, ankieta wielokrotnego wyboru (sumaryczna wartość procentowa może wynosić > 100), Absolwent nie musi odpowiadać na wszystkie pytania (w tym przypadku % odpowiedzi jest adekwatny do ilości Absolwentów odpowiadających na dane pytanie).

1. POPULACJA

odsetek badanych absolwentów:

- a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: uprawnionych do badania 17 Absolwentów
- b) liczba badanych Absolwentów: 12 (wypełniających całą ankietę: 9). Zwrotność: 70,59%

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) Aktywni Absolwenci:

Wśród Absolwentów aktywność zawodową wykazało 90,91 % ankietowanych

b) Aktywność na rynku pracy:

Wśród Absolwentów – 90,91% pracuje zarobkowo, a 9,09% wykazało brak aktywności. Taki sam odsetek, czyli 9,09% kształci się dalej.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

- a) 100% zatrudnionych Absolwentów pracuje na podstawie umowy o pracę, dodatkowo 10% na podstawie umowy cywilno-prawnej.

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

a) Kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Medycyna/Farmacja/ Kosmetologia/Zdrowie – 77,78%

Inne- 22,22%

b) Miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko kierownicze, zarobki)

1. Fielmann (5 Absolwentów)
2. Kodano (3 Absolwentów)

Monitoring Losów Absolwentów

6 miesięcy po zakończeniu studiów - rocznik 2022-2023

W badaniu brani są pod uwagę absolwenci, którzy złożyli egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 października 2022, a 30 września 2023 i wyrazili zgodę na udział w badaniu.

Czy pracuje Pan/Pani na stanowisku kierowniczym?

Wydział Lekarski

Kierunek

optometryczna

Zwrotność odpowiedzi
70,59%

Odpowiadających (całe ankiety)
9

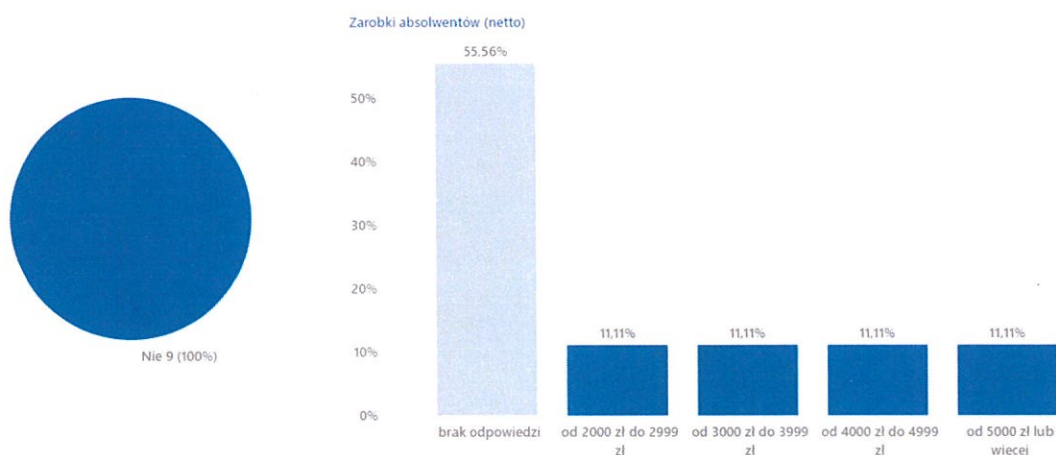
Odpowiadających (wszyscy)
12

Uprawnionych
17

Rodzaj studiów
drugiego stopnia

Tryb studiów
Wszystkie

Płeć
Wszystkie



c) Zadowolenie z pracy

66,67% ankietowanych Absolwentów jest zadowolonych z miejsca pracy, 11,11% nie jest w stanie zadeklarować zadowolenia lub niezadowolenia z miejsca pracy, natomiast 22,22% nie jest zadowolonych z wykonywanej pracy.

5. PROGRAMY STUDIÓW - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Kategoria zatrudnienia	Stanowisko pracy	Najważniejszy obowiązek	Wykorzystana wiedza i umiejętności	Przydatne przedmioty	Propozycje zmian
Medycyna /Farmacja/ Kosmetologia/Zdrowie	Optometrysta	Badania wzroku	Umiejętność badania wzroku/Wiedza okulistyczna	Okulistyka dziecięca. Zajęcia z Panią doktor Kaszubą	Więcej godzin z badania wzroku

Medycyna /Farmacja/ Kosmetologia/Zdrowie	Optometrysta	Badanie refrakcji	Anatomia i fizjologia przedniego odcinka oka	Refrakcja, kontaktologia, okulistyka	Brak
Medycyna /Farmacja/ Kosmetologia/Zdrowie	Optometrysta	Badanie refrakcji i dobór soczewek kontaktowych.	Badanie refrakcji	Podstawy badania refrakcji, kontaktologia.	Rozszerzyć temat akomodacji - diagnoza i terapia.
Medycyna /Farmacja/ Kosmetologia/Zdrowie	Optometrysta	Badanie wzroku i dobór korekcji okularowej	Znajomość fizjologii i optyki narządu wzroku oraz drogi wzrokowej	Zaawansowane badanie refrakcji, kontaktologia	Więcej zajęć praktycznych z zakresu badania wzroku na gabinecie z pacjentami.
Medycyna /Farmacja/ Kosmetologia/Zdrowie	Optometrysta	dobór korekcji okularowej	Dobór korekcji okularowej/zaburzenia widzenia	zaawansowane badania refrakcji	- praktyczny dobór korekcji okularowej - kontaktologia
Medycyna /Farmacja/ Kosmetologia/Zdrowie	Optometrysta	Wykonywanie badań wzroku oraz dobór soczewek kontaktowych	Procedura wykonywania badań wzroku	- badanie refrakcji -kontaktologia - optyka - szlifowanie szkieł"	więcej ćwiczeń praktycznych w szpitalach/przychodniach umożliwiający studentom faktyczne badanie pacjentów
Inne	Optometrysta	Badanie ostrości wzroku	Umiejętność badania wzroku/Optom etria	Optometria	Badanie widzenia obuocznego
Inne	Optometrysta	Wykonywanie badań refrakcji	Optometria	Badanie refrakcji, optometria	Procedury, test Wilmsa

6. PROGRAMY STUDIÓW - JĘZYKI OBCE (Nazwa Stanowiska, Wymagany Język, Wymagany poziom znajomości języka, Możliwość nabycia wymaganej kompetencji językowej podczas studiów)

100% Absolwentów stwierdziło, że studia umożliwiły im nabycie kompetencji językowych na odpowiednim poziomie. W pracy potrzebnym językiem był niemiecki na poziomie A2.

7. ZADOWLOENIE I PRZYROST KOMPETENCJI PO STUDIACH

Monitoring Losów Absolwentów

6 miesięcy po zakończeniu studiów - rocznik 2022-2023

Wydział Lekarski

Kierunek

optometria

W badaniu brani są pod uwagę absolwenci, którzy złożyli egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 października 2022, a 30 września 2023 i wyrazili zgodę na udział w badaniu.

Zwrotność odpowiedzi
70,59%

9

Odpowiadających (całe ankiety)

12

Odpowiadających (wszyscy)

17

Uprawionych

Rodzaj studiów

drugiego stopnia

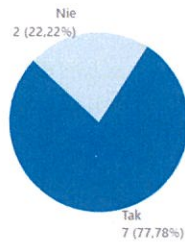
Tryb studiów

Płeć

Wszystkie

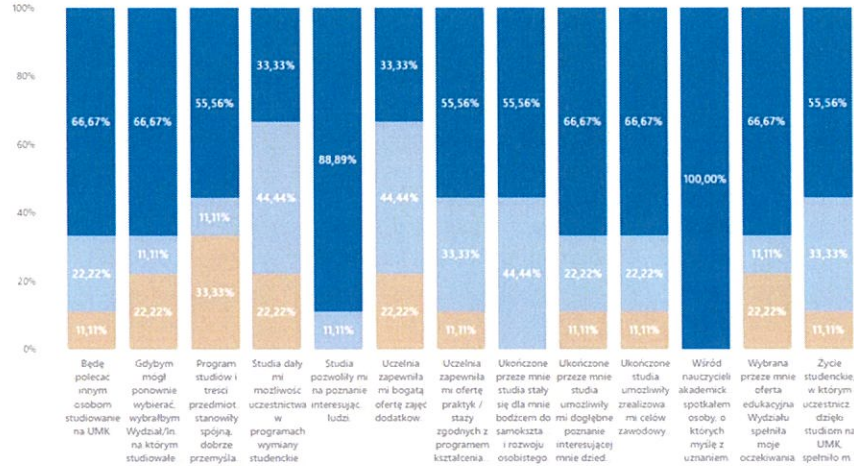
Wszystkie

Czy wybrał/a by Pan/Pani ponownie ten kierunek studiów?



Odpowiedzi na pytanie: „wskaź, czy zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami”

● Nie zgadzam się ● Trudno powiedzieć ● Zgadzam się



Monitoring Losów Absolwentów

6 miesięcy po zakończeniu studiów - rocznik 2022-2023

Wydział Lekarski

Kierunek

optometry

W badaniu brani są pod uwagę absolwenci, którzy złożyli egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 października 2022, a 30 września 2023 i wyrazili zgodę na udział w badaniu.

Zwrotność odpowiedzi
70,59%

9

Odpowiadających (całe ankiety)

12

Odpowiadających (wszyscy)

17

Uprawionych

Rodzaj studiów

drugiego stopnia

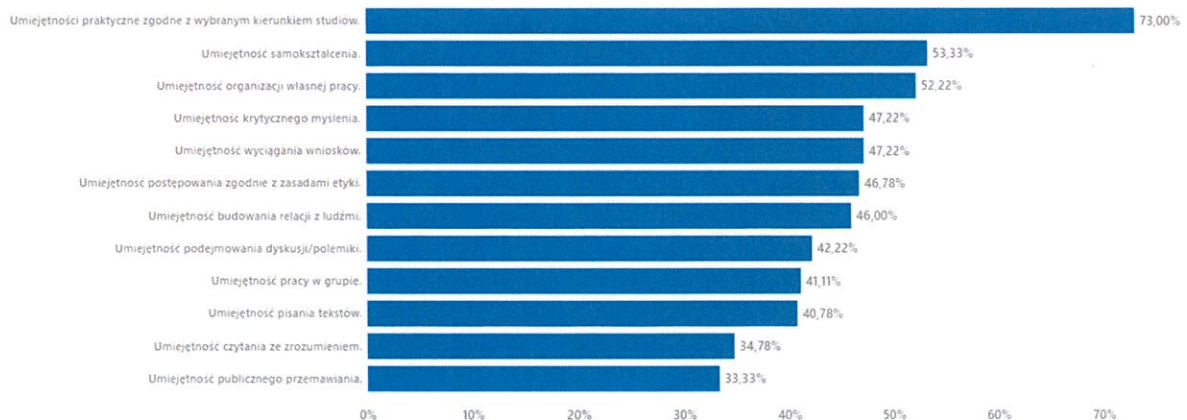
Tryb studiów

Wszystkie

Płeć

Wszystkie

Sredni przyrost kompetencji po studiach:



Atuty Wydziału:

- Duża liczba zajęć praktycznych
- Wyspecjalizowana kadra nauczycieli
- Zajęcia w klinikach

- Bliskość miejsca zamieszkania

Słabości Wydziału:

- Brak sprzętu do przeprowadzenia niektórych badań.
- Plan zajęć bardzo niedostosowany do osób mieszkających poza miastem (duże przerwy między zajęciami, zajęcia w różnych miejscach miasta).
- Brak sprzętu, jeden foropter na grupę kilkunastu osób? Brak możliwości pracy na sprzęcie takim jak w późniejszej pracy. Optyka okularowa i praca na szablonach jak 30,40 lat temu odbiega całkowicie od dzisiejszych standardów
- Mała liczba stanowisk do ćwiczeń praktycznych (głównie badanie refrakcji i lampy szczelinowe)
- Nieprofesjonalne podejście części prowadzących do zajęć
- Organizacja dziekanatu i kontakt z nim
- Pełno przedmiotów „zapycha czy czasu,, na które marnuje się czas zamiast uczyć się potrzebnych rzeczy

II. Podsumowanie i wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

Duża liczebność grupy wypełniającej ankietę umożliwia ocenę losów Absolwentów. Absolwenci zwracają uwagę na konieczność skupienia się na przedmiotach kierunkowych i zwiększeniu ilości godzin zajęć praktycznych. Akcentują również brak wystarczającej ilości sprzętu na ćwiczeniach przy dużej liczebności grup. Z kolei atutem jest kadra nauczycieli oraz zajęcia na klinikach. Absolwenci zwracają również uwagę na nabyte kompetencje językowe.

III. Rekomendacje Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia

Na podstawie wskazanych „**atutów Wydziału**” Rada ds. Jakości Kształcenia proponuje następujące rekomendacje:

1. Duża liczba zajęć praktycznych.

Rada rekomenduje podkreślić i wykorzystać wskazane atuty w materiałach promocyjnych oraz podczas rekrutacji studentów. Podkreślając praktyczne podejście do nauki jako kluczową zaletę kierunku. Można stworzyć filmy i relacje z zajęć praktycznych, które pokazują realne umiejętności nabywane przez studentów. Warto również zamieścić opinie absolwentów i ich sukcesy zawodowe jako dowód skuteczności praktycznego kształcenia.

2. Wyspecjalizowana kadra nauczycieli.

Rekomendacja: W materiałach promocyjnych i na stronie internetowej wydziału warto zamieścić informacje o doświadczeniu i specjalizacjach kadry nauczycielskiej. Krótkie wywiady lub artykuły eksperckie mogą podkreślić ich wiedzę i zaangażowanie

w rozwój studentów. Organizowanie webinarów czy dni otwartych z udziałem naukowców może dodatkowo przyciągnąć uwagę potencjalnych kandydatów do studiowania na kierunku optometria.

3. Zajęcia w klinikach.

Atut ten należy traktować jako wyjątkową możliwość nauki poprzez bezpośrednie doświadczenie w rzeczywistym środowisku pracy. Warto zaprezentować tę zaletę jako przewagę konkurencyjną, która daje studentom praktyczne umiejętności i przygotowuje ich na wymagania rynku pracy. Promocja może obejmować reportaże wideo z klinik oraz wywiady z obecnymi studentami i pracodawcami.

Na podstawie wskazanych „wad Wydziału” Rada ds. Jakości Kształcenia proponuje następujące rekomendacje:

1. Zwiększenie liczby godzin zajęć praktycznych:

Absolwenci wskazują na potrzebę większej liczby zajęć praktycznych, zwłaszcza w zakresie badania wzroku, refrakcji i dobierania korekcji okularowej oraz soczewek kontaktowych. Rekomenduje się zwiększenie liczby godzin zajęć w tych obszarach, aby lepiej przygotować studentów do praktycznej pracy z pacjentami.

2. Lepsze wyposażenie techniczne:

Poprawę warunki kształcenia i jakość infrastruktury dydaktycznej. Modernizacja laboratoriów, w celu zapewnienia specjalistycznego sprzętu medycznego, umożliwiającego utrzymanie wysokich umiejętności praktycznych. Rozszerzenie programu o zaawansowane techniki optometryczne:

3. Poprawa organizacji zajęć i dostosowanie planu do potrzeb studentów:

Studenci zgłaszają problemy z organizacją zajęć, w tym długie przerwy między zajęciami oraz konieczność przemieszczania się między różnymi lokalizacjami. Rekomenduje się lepsze dostosowanie planu zajęć, aby ułatwić studentom organizację nauki i praktyk.

4. Podniesienie jakości komunikacji z administracją:

Absolwenci zwracają uwagę na trudności w kontakcie z dziekanatem i problemy związane z organizacją formalności. Rekomenduje się poprawę komunikacji z administracją wydziału, aby usprawnić procesy administracyjne i zapewnić lepsze wsparcie studentom.



dr hab. Iwona Sadowska-Krawczyńska, prof. UMK

Dziekan Wydziału Lekarskiego

dr hab. Magdalena Izdebska, prof. UMK

Walczyńska
Wydziałowy koordynator ds. Jakości Kształcenia/ Przewodnicząca

Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia