

"Raport Wydziałowego Koordynatora ds. jakości kształcenia CM z monitorowania losów Absolwentów Wydziału Lekarskiego Collegium Medicum 6 miesięcy po zakończeniu studiów- rocznik 2022-2023"

Analizowana jest sytuacja Absolwentów na podstawie Zarządzenie Nr 205 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 31 grudnia 2019 r. w sprawie procedury monitorowania losów absolwentów na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Rocznik, którego dotyczy badanie: **2022-2023**

Moment badania: Zbieranie danych miało miejsce w okresie **od września 2023 roku do czerwca 2024 roku.**

Kierunek: Biotechnologia medyczna (CM) studia I stopnia

I. Opracowanie wyników

Cała ankieta została wypełniona przez 5 Absolwentów, ankieta wielokrotnego wyboru (sumaryczna wartość procentowa może wynosić > 100), Absolwent nie musi odpowiadać na wszystkie pytania (w tym przypadku % odpowiedzi jest adekwatny do ilości Absolwentów odpowiadających na dane pytanie).

1. POPULACJA

studia I stopnia

odsetek badanych absolwentów:

- a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: uprawnionych do badania 8 Absolwentów, cała ankieta wypełniona przez 5 Absolwentów
- b) liczba badanych absolwentów: 8. Zwrotność: 100%

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) Aktywni Absolwenci:

Wśród Absolwentów studiów **I stopnia** aktywność zawodową wykazało 100 % ankietowanych

b) Aktywność na rynku pracy:

Wśród Absolwentów studiów **I stopnia** – 37,50 % pracuje zarobkowo, a kształci się 87,50%.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

- a) 33,33% Absolwentów **studiów I stopnia** pracuje na podstawie umowy o pracę, a 66,67% jest zatrudnionych na podstawie umowy cywilno – prawnej.

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

- a) **Kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska**

Sprzedaż/ Obsługa klienta – 100%

b) Miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko kierownicze, zarobki)

1. Jeronimo Martins
2. Restauracja Kanwa Osielsko

Monitoring Losów Absolwentów

6 miesięcy po zakończeniu studiów - rocznik 2022-2023

W badaniu brani są pod uwagę absolwenci, którzy złożyli egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 października 2022, a 30 września 2023 i wyrazili zgodę na udział w badaniu.

Czy pracuje Pan/Pani na stanowisku kierowniczym?

Wydział Lekarski

Kierunek

biotechnologia medyczna

Zwrotność odpowiedzi
100,00%

Odpowiadających (całe ankiety)
5

Odpowiadających (wszyscy)
8

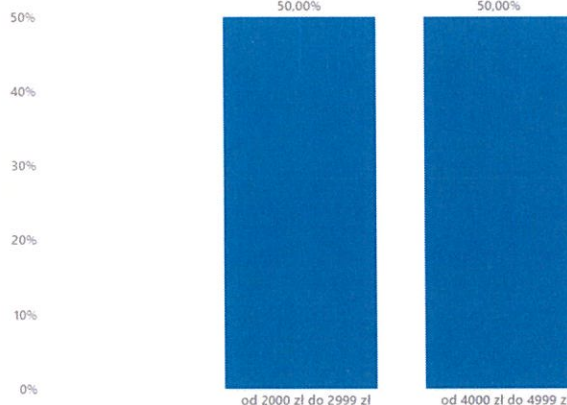
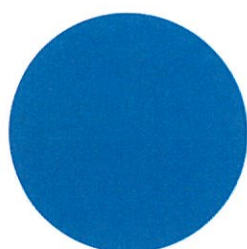
Uprawionych
8

Rodzaj studiów
pierwszego stopnia

Tryb studiów
Wszystkie

Płeć
Wszystkie

Zarobki absolwentów (netto)



c) Zadowolenie z pracy

Absolwenci studiów **I stopnia** zadowoleni z miejsca pracy to 100% ankietowanych.

5. PROGRAMY STUDIÓW - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Kategoria zatrudnienia	Stanowisko pracy	Najważniejszy obowiązek	Wykorzystana wiedza i umiejętności	Przydatne przedmioty	Propozycje zmian
Sprzedaż / Obsługa Klienta	Kelner/barman	Kelner/barman	Wielozadaniowość, kontrola stresu i rozplanowywanie sobie pracy /Szeroka wiedzą dot. win, piw i innych alkoholi	Pracowałem jako kelner/barman. To była praca typowo studencka, z którą nie wiązałem absolutnie dalekiej przyszłości. Od lutego zmieniło się moje miejsce pracy i w obecnej, wiedza	Brak odpowiedzi

				wyniesiona ze studiów bardzo mi się przydaje. W pracy kelnera jednak w ogóle się nie przydawała.	
Sprzedaż / Obsługa Klienta	Sprzedawca, kasjer	Obsługa klienta, sprzedaż i układanie towaru		Nie przypominam sobie tego rodzaju zajęć na swoim kierunku studiów	Rozwój kompetencji miękkich

6. PROGRAMY STUDIÓW - JĘZYKI OBCE (Nazwa Stanowiska, Wymagany Język, Wymagany poziom znajomości języka, Możliwość nabycia wymaganej kompetencji językowej podczas studiów)

50% Absolwentów studiów **I stopnia** uważa, że studia umożliwiły nabycie kompetencji językowych, natomiast druga połowa uważa, że nie umożliwiły nabycia kompetencji językowych. Poziom wykorzystania języka angielskiego w miejscu zatrudnienia to A2 i C1.

7. ZADOWLOENIE I PRZYROST KOMPETENCJI PO STUDIACH

Monitoring Losów Absolwentów

6 miesięcy po zakończeniu studiów - rocznik 2022-2023

Wydział Lekarski

Kierunek

biotechnologia medyczna

W badaniu brani są pod uwagę absolwenci, którzy złożyli egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 października 2022, a 30 września 2023 i wyrazili zgodę na udział w badaniu.

Zwrotność odpowiedzi
100,00%

Odpowiadających (całe ankiety)
5

Odpowiadających (wszyscy)
8

Uprawniionych
8

Rodzaj studiów

pierwszego stopnia

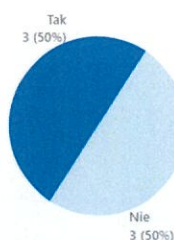
Tryb studiów

Płeć

Wszystkie

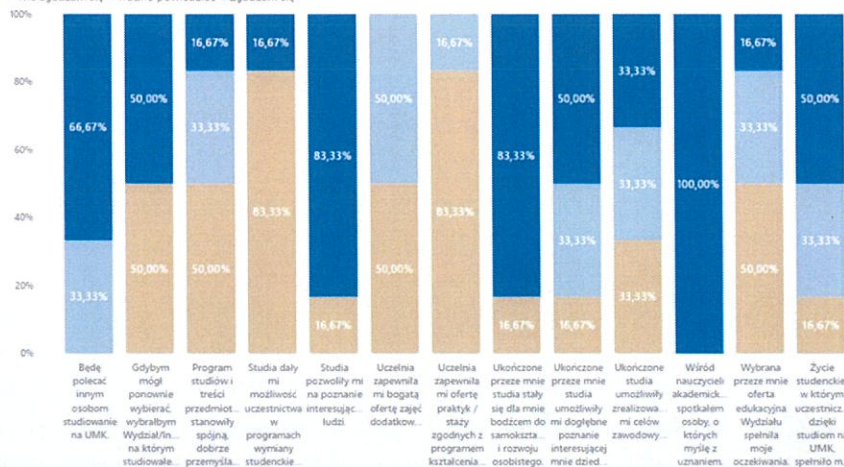
Wszystkie

Czy wybrał/a by Pan/Pani ponownie ten kierunek studiów?

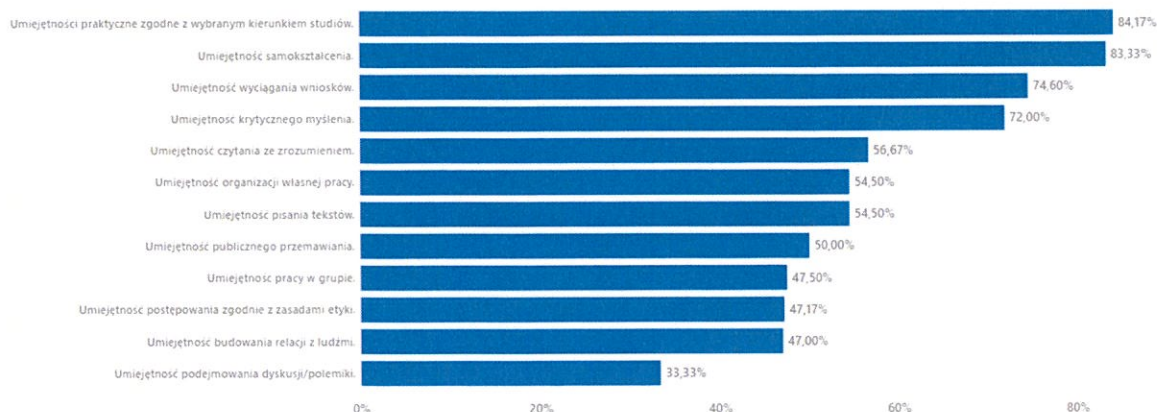


Odpowiedzi na pytanie: „wskaż, czy zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami”

● Nie zgadzam się ● Trudno powiedzieć ● Zgadzam się



Średni przyrost kompetencji po studiach:



Atuty Wydziału:

- Dobra komunikacja oraz chęć pomocy ze strony wykładowców
- Bliskość akademika nr 3

Słabość Wydziału:

- Brak jakiegokolwiek zainteresowania studentem dla jego dobrego samopoczucia
- Nierówne traktowanie kierunków studiów
- Zbyt mała ilość godzin zajęć praktycznych

Kierunek: Biotechnologia medyczna (CM)

studia II stopnia

I. Opracowanie wyników

Cała ankieta została wypełniona przez 1 Absolwenta, ankieta wielokrotnego wyboru (sumaryczna wartość procentowa może wynosić > 100), Absolwent nie musi odpowiadać na wszystkie pytania (w tym przypadku % odpowiedzi jest adekwatny do ilości Absolwentów odpowiadających na dane pytanie).

1. POPULACJA (studia II stopnia)

odsetek badanych absolwentów:

- liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: uprawnionych do badania 7 Absolwentów
- liczba badanych absolwentów: 2, Zwrotność: 28,57%

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) Aktywni Absolwenci:

Wśród Absolwentów studiów **II stopnia** aktywność zawodową wykazało 100 % ankietowanych

b) Aktywność na rynku pracy:

Wśród Absolwentów studiów **II stopnia** – 100% pracuje zarobkowo.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

a) 50% Absolwentów **studiów II stopnia** pracuje na podstawie umowy o pracę, a 50% jest zatrudnionych na podstawie umowy cywilno – prawnej.

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

a) Kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Studia II stopnia

Biologia/Biotechnologia/Chemia – 100%

b) Miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko kierownicze, zarobki)

Studia II stopnia

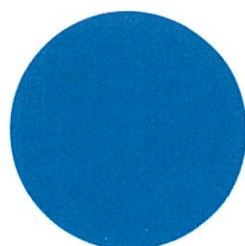
3. Polpharma Biologics
4. QIAGEN Gdańsk Sp. z o.o.

Monitoring Losów Absolwentów

6 miesięcy po zakończeniu studiów - rocznik 2022-2023

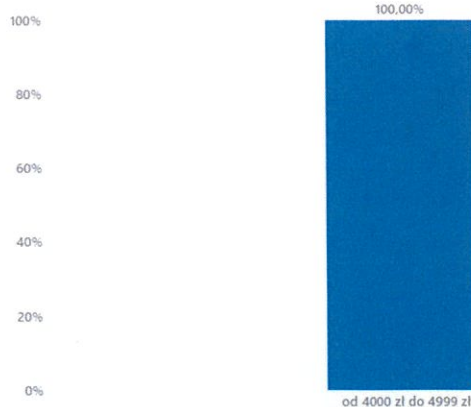
W badaniu brani są pod uwagę absolwenci, którzy złożyli egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 października 2022, a 30 września 2023 i wyrazili zgodę na udział w badaniu.

Czy pracuje Pan/Pani na stanowisku kierowniczym?



Nie 2 (100%)

Zarobki absolwentów (netto)



Wydział Lekarski

Kierunek

biotechnologia medyczna

Zwrotność odpowiedzi

28,57%

Odpowiadających (całe ankiety)

1

Odpowiadających (wszyscy)

2

Uprawionych

7

Rodzaj studiów

drugiego stopnia

Tryb studiów

Wszystkie

Płeć

Wszystkie

c) Zadowolenie z pracy

Absolwenci studiów **II stopnia** zadowoleni z miejsca pracy to 100% ankietowanych.

5. PROGRAMY STUDIÓW - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Studia II stopnia

Kategoria zatrudnienia	Stanowisko pracy	Najważniejszy obowiązek	Wykorzystana wiedza i umiejętności	Przydatne przedmioty	Propozycje zmian
Biologia /Biotechnologia/ Chemia	Biotechnolog	Wytwarzanie leków biologicznych, praca z bioreaktorami	Znajomość GMP oraz GDP	Hodowle komórkowe oraz bioinżyniera	Wytwarzanie biofarmaceutyków, GxP
Biologia/ Biotechnologia/ Chemia	Inne-operator produkcji usp	Prowadzenie procesów fermentacji w kiblach i w bioreaktorze, mikrobiologia i dokumentacja zgodna z ISO 9001	Wykształcenie wyższe w kierunku biotechnologia, znajomość PCR, elektroforezy i wiedza z zakresu biotechnologii przemysłowej, mikrobiologia /Biotechnologia przemysłowa, fermentacja, hodowla bakterii	Mikrobiologia, genotoksykologia, biotechnologia przemysłowa	Bardziej rozszerzona biotechnologia przemysłowa, fermentacje w dużej i małej skali.

6. PROGRAMY STUDIÓW - JĘZYKI OBCE (Nazwa Stanowiska, Wymagany Język, Wymagany poziom znajomości języka, Możliwość nabycia wymaganej kompetencji językowej podczas studiów)

50% Absolwentów studiów **II stopnia** uważa, że studia umożliwiły nabycie kompetencji językowych, jednak na niższym poziomie, a druga połowa uważa, że studia nie umożliwiły nabycia kompetencji językowych. Poziom wykorzystania języka angielskiego w miejscu zatrudnienia: B1, B2

7. ZADOWOLENIE I PRZYROST KOMPETENCJI PO STUDIACH

Monitoring Losów Absolwentów

6 miesięcy po zakończeniu studiów - rocznik 2022-2023

Wydział Lekarski

Kierunek

biotechnologia medyczna

W badaniu brali są pod uwagę absolwenci, którzy złożyli egzamin licencyjki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 października 2022, a 30 września 2023 i wyrazili zgodę na udział w badaniu.

Zwrotność odpowiedzi
28,57%

1

2

7

Rodzaj studiów

drugiego stopnia

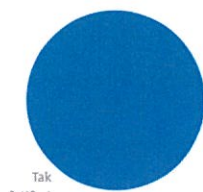
Tryb studiów

Wszystkie

Płeć

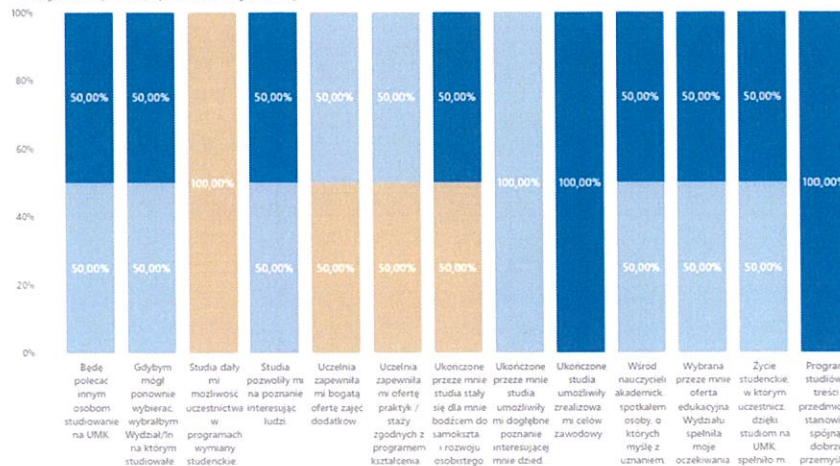
Wszystkie

Czy wybrał/a by Pan/Pani ponownie ten kierunek studiów?

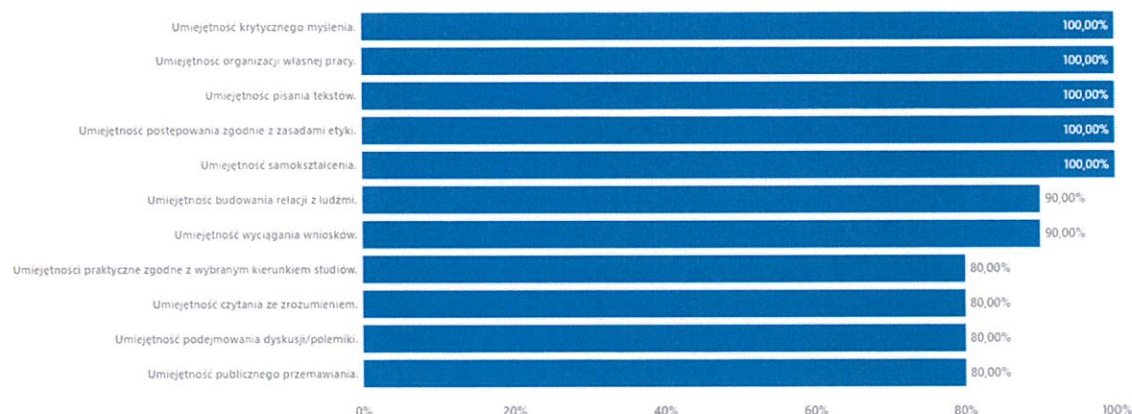


Odpowiedzi na pytanie: „wskaż, czy zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami”

● Nie zgadzam się ● Trudno powiedzieć ● Zgadzam się



Średni przyrost kompetencji po studiach:



Za atuty Absolwenci wskazują możliwość realizacji własnych pomysłów, a słabością wydziału jest dziekanat.

II. Podsumowanie i wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

Bardzo mała liczebność grupy wypełniającej ankietę uniemożliwia ocenę losów Absolwentów. Od lat Absolwenci zwracają uwagę na zbyt mało zajęć praktycznych oraz problemy z nabywaniem kompetencji językowych wymaganych później w miejscu zatrudnienia. Obecnie Komisja Wydziałowa pracuje nad nowym programem dla kierunku Biotechnologia medyczna, w którym zostaną uwzględnione propozycje zmian przedstawione przez Absolwentów.

III. Rekomendacje Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia

Na podstawie wyników ankiety studentów w odpowiedzi na uwagi dotyczące „**atutów Wydziału**”, Wydziałowa Rada ds. Jakości Kształcenia rekomenduje:

1. Kontynuować i rozwijać proaktywne podejście wykładowców, organizując cykliczne spotkania z wykładowcami i kadrami podczas pikników, juwenaliów oraz świąt uczelni, które pomogą w dalszym wzmocnieniu relacji i wsparcia między kadrami a studentami.
2. Wykorzystać bliskość akademika jako dodatkowy atut w procesie rekrutacji nowych studentów. Można zorganizować dni otwarte lub inne wydarzenia, które podkreślają tę dogodność lokalizacyjną.

W odpowiedzi na uwagi dotyczące „**wad Wydziału**” rekomenduje się:

1. Zwiększenie liczby godzin zajęć praktycznych:

Absolwenci zgłaszają potrzebę większej liczby godzin zajęć praktycznych, szczególnie w zakresie samodzielnego wykonywania zadań laboratoryjnych. Rekomenduje się zwiększenie ilości zajęć praktycznych, zwłaszcza w obszarze biologii molekularnej i biotechnologii przemysłowej, co umożliwi lepsze przygotowanie studentów do pracy w laboratoriach oraz przemyśle biotechnologicznym. Rozważyć zmianę programu nauczania poprzez zwiększenie liczby zajęć praktycznych. Można nawiązać współpracę z lokalnymi firmami i instytucjami, aby umożliwić studentom zdobycie praktycznych umiejętności poza uczelnią, np. przez staże i praktyki.

2. Poprawa kompetencji językowych:

Absolwenci wskazują, że studia nie umożliwiły w pełni im nabycie kompetencji językowych na odpowiednim poziomie. Rekomenduje się wprowadzenie bardziej zaawansowanych zajęć z języka angielskiego, ze szczególnym naciskiem na terminologię fachową oraz język stosowany w badaniach naukowych i pracy w środowisku międzynarodowym.

3. Zwiększenie wsparcia dla studentów w trakcie studiów:

Zwrócono uwagę na nierówne traktowanie kierunków oraz brak zainteresowania dobrym samopoczuciem studentów. Rekomenduje się zwiększenie wsparcia dydaktycznego i administracyjnego, co przyczyni się do poprawy doświadczenia studentów w trakcie nauki. Lepsza organizacja Dziekanatu Wydziału Lekarskiego zmniejszenie zawiłych procedur administracyjnych. Rekomenduje się wprowadzić programy wsparcia psychologicznego dla studentów. Proponujemy regularne warsztaty oraz spotkania online z pełnomocnikiem JM Rektora do spraw równego traktowania:
<https://www.umk.pl/uczelnia/wladze/pełnomocnicy/rowne-traktowanie/>

4. Lepsze przygotowanie do pracy zawodowej:

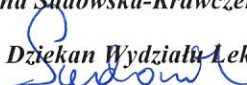
Zważywszy na to, że część absolwentów znalazła zatrudnienie poza branżą biotechnologiczną, rekomenduje się wprowadzenie większej liczby zajęć rozwijających kompetencje miękkie, takie jak zarządzanie stresem, wielozadaniowość, a także umiejętności związane z pracą w innych sektorach, jak sprzedaż czy obsługa klienta.

5. Kontynuacja prac nad nowym programem studiów:

Wdrożenie niezbędnych zmian programowych na kierunku biotechnologia medyczna. Zmniejszenie ilości wykładów na rzecz laboratoriów i zajęć audytoryjnych. Prowadzenie konsultacji z Samorządem Studenckim w ramach zmian programu studiów i proponowanych zajęć „do wyboru”, systematyczny kontakt z podmiotami zewnętrznymi.

dr hab. Iwona Sadowska-Krawczyńska, prof. UMK

Dziekan Wydziału Lekarskiego



dr hab. Magdalena Izdebska, prof. UMK

*Wydziałowy koordynator ds. Jakości
Kształcenia/ Przewodnicząca*

Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia

