

"Raport Wydziałowego Koordynatora ds. jakości kształcenia CM z monitorowania losów Absolwentów Wydziału Lekarskiego Collegium Medicum 6 miesięcy po zakończeniu studiów- rocznik 2022-2023"

Analizowana jest sytuacja Absolwentów na podstawie Zarządzenie Nr 205 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 31 grudnia 2019 r. w sprawie procedury monitorowania losów absolwentów na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Rocznik, którego dotyczy badanie: **2022-2023**

Moment badania: Zbieranie danych miało miejsce w okresie **od września 2023 roku do czerwca 2024 roku.**

Kierunek: Optyka okularowa z elementami optometrii studia I stopnia

I. Opracowanie wyników

Cała ankieta została wypełniona przez 6 Absolwentów, ankieta wielokrotnego wyboru (sumaryczna wartość procentowa może wynosić > 100), Absolwent nie musi odpowiadać na wszystkie pytania (w tym przypadku % odpowiedzi jest adekwatny do ilości Absolwentów odpowiadających na dane pytanie).

1. POPULACJA

odsetek badanych absolwentów:

- a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: uprawnionych do badania 11 Absolwentów
- b) liczba badanych Absolwentów: 8 (wypełniających całą ankietę:6). Zwrotność: 72,73%

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) Aktywni Absolwenci:

Wśród Absolwentów aktywność zawodową wykazało 100 % ankietowanych

b) Aktywność na rynku pracy:

Wśród Absolwentów – 100% kształci się, ponadto 50% Absolwentów pracuje zarobkowo, a 12,50% ma działalność gospodarczą.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

- a) 75% Absolwentów zatrudnionych jest na podstawie umowy cywilno-prawnej, a 25% pracuje na podstawie umowy o pracę.

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

a) Kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/ Zdrowie- 50%

Sprzedaż/ Obsługa klienta- 50%

b) Miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko kierownicze, zarobki)

Absolwenci pracują w salonach optycznych i nie zajmują kierowniczych stanowisk.

c) Zadowolenie z pracy

50% ankietowanych Absolwentów jest zadowolonych z miejsca pracy, natomiast druga połowa odpowiedziała na to pytanie „ani tak, ani nie”

5. PROGRAMY STUDIÓW - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Kategoria zatrudnienia	Stanowisko pracy	Najważniejszy obowiązek	Wykorzystana wiedza i umiejętności	Przydatne przedmioty	Propozycje zmian
Sprzedaż/Obsługa klienta	Pracownik ds. obsługi klienta	Dobór odpowiednich opraw i soczewek okularowych na podstawie recepty.	Komunikatywność /Optyka okularowa	Optyka okularowa Podstawy kontaktologii Optyka widzenia	Praktyczne zastosowanie optyki okularowej - naprawy opraw, montaż soczewek pryzmatycznych
Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie	Optyk okularowy	Dobór okularów	Kwestie techniczne soczewek okularowych/ Dobór okularów korekcyjnych	Optyka okularowa	Poznanie techniczne soczewek okularowych, katalogów, badania wzroku

6. PROGRAMY STUDIÓW - JĘZYKI OBCE (Nazwa Stanowiska, Wymagany Język, Wymagany poziom znajomości języka, Możliwość nabycia wymaganej kompetencji językowej podczas studiów).

100% Absolwentów uważa, że studia umożliwiły im nabycie kompetencji językowych na odpowiednim poziomie. Wymagany poziom języka angielskiego to: A2

7. ZADOWLOENIE I PRZYROST KOMPETENCJI PO STUDIACH

Monitoring Losów Absolwentów

6 miesięcy po zakończeniu studiów - rocznik 2022-2023

Wydział Lekarski

Kierunek

optyka okularowa z elementami optometrii

W badaniu brani są pod uwagę absolwenci, którzy złożyli egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 października 2022, a 30 września 2023 i wyrazili zgodę na udział w badaniu.

Zwrotność odpowiedzi
72,73%

Odpowiadających (całe ankiety)
6

Odpowiadających (wszyscy)
8

Uprawionych
11

Rodzaj studiów

pierwszego stopnia

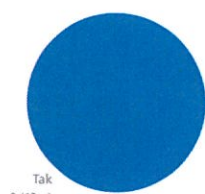
Tryb studiów

Wszystkie

Płeć

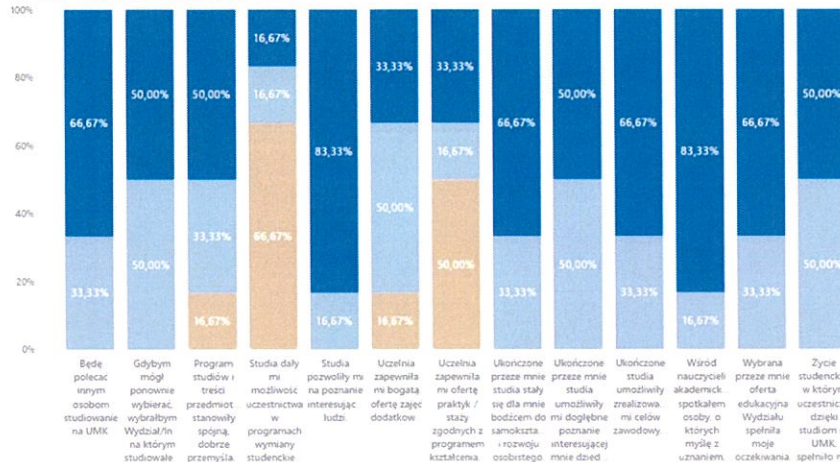
Wszystkie

Czy wybrał/a by Pan/Pani ponownie ten kierunek studiów?



Odpowiedzi na pytanie: „wskaż, czy zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami”

● Nie zgadzam się ● Trudno powiedzieć ● Zgadzam się



Monitoring Losów Absolwentów

6 miesięcy po zakończeniu studiów - rocznik 2022-2023

Wydział Lekarski

Kierunek

optyka okularowa z elementami optometrii

W badaniu brani są pod uwagę absolwenci, którzy złożyli egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 1 października 2022, a 30 września 2023 i wyrazili zgodę na udział w badaniu.

Zwrotność odpowiedzi
72,73%

Odpowiadających (całe ankiety)
6

Odpowiadających (wszyscy)
8

Uprawionych
11

Rodzaj studiów

pierwszego stopnia

Tryb studiów

Wszystkie

Płeć

Wszystkie

Średni przyrost kompetencji po studiach:



Atuty Wydziału:

- doświadczeni prowadzący zajęcia dydaktyczne
- medyczny aspekt podejmowanego kierunku
- dużo zajęć praktycznych na oddziale w szpitalu

- współpraca z kliniką Oftalmika

Słabości Wydziału:

- brak jednego miejsca zajęć
- mało sprzętu do praktycznego rozwijania umiejętności (fotopterów, lamp szczelinowych)
- organizacja i przepływ informacji

II. Podsumowanie i wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

Duża liczebność grupy wypełniającej ankietę umożliwia ocenę losów Absolwentów. Ankietowani zwracają uwagę na dużą ilość zajęć praktycznych, które przygotowują ich do pracy w zawodzie. W toku studiów nabywają również umiejętności językowych. Podobnie jak Absolwenci studiów II stopnia wskazują jednak na zbyt małą ilość sprzętu na ćwiczeniach.

III. Rekomendacje Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia

Na podstawie wskazanych „**atutów Wydziału**” Rada ds. Jakości Kształcenia proponuje następujące rekomendacje:

1. Duża liczba zajęć praktycznych.

Rada rekomenduje podkreślić i wykorzystać wskazane atuty w materiałach promocyjnych oraz podczas rekrutacji studentów. Podkreślając praktyczne podejście do nauki jako kluczową zaletę kierunku. Można stworzyć filmy i relacje z zajęć praktycznych, które pokazują realne umiejętności nabywane przez studentów. Warto również zamieścić opinie absolwentów i ich sukcesy zawodowe jako dowód skuteczności praktycznego kształcenia.

2. Wspecjalizowana kadra nauczycieli.

Rekomendacja: W materiałach promocyjnych i na stronie internetowej wydziału warto zamieścić informacje o doświadczeniu i specjalizacjach kadry nauczycielskiej. Krótkie wywiady lub artykuły eksperckie mogą podkreślić ich wiedzę i zaangażowanie w rozwój studentów. Organizowanie webinarium czy dni otwartych z udziałem naukowców może dodatkowo przyciągnąć uwagę potencjalnych kandydatów do studiowania na kierunku optometria.

3. Zajęcia w klinikach.

Atut ten należy traktować jako wyjątkową możliwość nauki poprzez bezpośrednie doświadczenie w rzeczywistym środowisku pracy. Warto zaprezentować tę zaletę jako przewagę konkurencyjną, która daje studentom praktyczne umiejętności i przygotowuje ich na wymagania rynku pracy. Promocja może obejmować reportaże wideo z klinik oraz wywiady z obecnymi studentami i pracodawcami.

Na podstawie wskazanych „wad Wydziału” Rada ds. Jakości Kształcenia proponuje następujące rekomendacje:

1. Zwiększenie liczby sprzętu do ćwiczeń praktycznych:

Absolwenci zwracają uwagę na niedostateczną ilość sprzętu, takiego jak foroptery i lampy szczelinowe, co ogranicza możliwości praktycznego kształcenia. Rekomenduje się zwiększenie liczby stanowisk do ćwiczeń, aby zapewnić każdemu studentowi dostęp do nowoczesnych narzędzi, używanych w codziennej pracy zawodowej optyka.

2. Zwiększenie liczby zajęć praktycznych:

Chociaż studenci wskazują na dużą liczbę zajęć praktycznych, rekomenduje się ich dalsze zwiększenie, zwłaszcza w zakresie doboru okularów, montażu soczewek pryzmatycznych oraz naprawy opraw. Więcej zajęć praktycznych z tych obszarów lepiej przygotuje studentów do wymagań rynku pracy.

3. Poprawa organizacji zajęć:

Studenci zgłaszają problemy z organizacją zajęć, w tym brak jednego miejsca, co utrudnia logistykę i organizację nauki. Rekomenduje się lepsze dostosowanie harmonogramu oraz lokalizacji zajęć, aby zmniejszyć przerwy między nimi i poprawić komfort nauki.

4. Wprowadzenie bardziej zaawansowanych zajęć z optyki okularowej i kontaktologii:

Absolwenci sugerują rozszerzenie programu o zaawansowane zajęcia z technik doboru soczewek oraz kontaktologii. Rekomenduje się wprowadzenie dodatkowych modułów dotyczących tych zagadnień, aby absolwenci byli lepiej przygotowani do pracy z pacjentami w przyszłości.

5. Poprawa komunikacji administracyjnej:

Zgłoszono problemy związane z komunikacją i przepływem informacji między studentami a administracją. Rekomenduje się poprawę komunikacji z dziekanatem oraz bardziej przejrzysty proces informacyjny dotyczący organizacji zajęć i egzaminów.

dr hab. Iwona Sadowska-Krawczyńska, prof. UMK

Dziekan Wydziału Lekarskiego



dr hab. Magdalena Izdebska, prof. UMK

*Wydziałowy koordynator ds. Jakości
Kształcenia/ Przewodnicząca*

Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia