

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
Doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Choroby Dzieci Childhood diseases
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Gastroenterologii Wydział Lekarski Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Lekarski Collegium Medicum UMK Kierunek lekarski Studia jednolite magisterskie stacjonarne
Kod przedmiotu	1600-Lek4PEDI-NJ
Kod ISCED	0912
Liczba punktów ECTS	3.8
Sposób zaliczenia	Zaliczenie
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie dotyczy
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot obligatoryjny
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w seminariach o charakterze praktycznym: 15 godzin - udział w ćwiczeniach: 60 godzin - konsultacje: 2 godziny - przeprowadzenie zaliczenia: 1 godzina <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 78 godziny, co odpowiada 3.12 punktu ECTS</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w seminariach o charakterze praktycznym: 15 godzin - udział w ćwiczeniach: 60 godzin (6 godzin – Centrum Symulacji Medycznych) - konsultacje: 2 godziny - przygotowanie do ćwiczeń (w tym czytanie wskazanej literatury): 10 godzin - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 7 + 1 = 8 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 95 godzin, co odpowiada 3.8 punktom ECTS</p> <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czytanie wskazanej literatury naukowej: 15 godziny - udział w ćwiczeniach (z uwzględnieniem wyników

	<p>najnowszych badań z zakresu leczenia chorób układu pokarmowego): 10 godziny</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach (z uwzględnieniem wyników badań z zakresu alergologii dziecięcej): 10 godziny - przygotowanie do zaliczenia (z uwzględnieniem opracowań naukowych): 15 godzin - konsultacje z uwzględnieniem opracowań naukowych z zakresu przedmiotu: 2 godziny <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 52 godziny, co odpowiada 2,08 punktu ECTS</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zaliczenia: 7 + 1 = 8 godzin (0,72 punktu ECTS) <p>5. Bilans nakładu pracy studenta o charakterze praktycznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w seminariach o charakterze praktycznym: 15 godzin - udział w ćwiczeniach (w tym zaliczenie praktyczne): 60 godzin - konsultacje: 2 godziny <p>Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi 77 godzin, co odpowiada 3.08 punktu ECTS</p> <p>6. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki: <i>nie dotyczy</i></p>
<p>Efekty uczenia się – wiedza</p>	<p>W1: Opisuje przyczyny i objawy astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki i obrzęku naczynioruchowego u dzieci (E. W3 3)</p> <p>W2: Wyjaśnia zasady diagnozowania astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki i obrzęku naczynioruchowego u dzieci (E. W3 3)</p> <p>W3: Zarysowuje postępowanie terapeutyczne w astmie, alergicznym nieżycie nosa, pokrzywce i obrzęku anafilaktycznym u dzieci (E. W3 3)</p> <p>W4: Uzasadnia objawy wstrząsu anafilaktycznego u dzieci (E. W3 3)</p> <p>W5: Analizuje przyczyny wstrząsu anafilaktycznego u dzieci (E. W6)</p> <p>W6: Planuje postępowanie terapeutyczne we wstrząsie anafilaktycznym u dzieci (E. W3 3)</p> <p>W7: Wylicza przyczyny i objawy ostrych i przewlekłych bólów brzucha, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, chorób wątroby i cholestaz, uwzględniając wiek pacjenta (E. W3 5)</p> <p>W8: Analizuje zasady diagnostyki najczęstszych chorób przewodu pokarmowego u dzieci (E. W3 5)</p> <p>W9: Wybiera postępowanie terapeutyczne w ostrych i przewlekłych biegunkach, zaparciach, krwawieniach z przewodu pokarmowego, chorobie wrzodowej, nieswoistych chorobach jelit, chorobach trzustki i wątroby, uwzględniając wiek pacjenta (E. W3 5)</p> <p>W10: Wymienia uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne chorób układu pokarmowego wieku rozwojowego (E. W1)</p> <p>W11: Analizuje dietę dziecka zdrowego w oparciu o najnowsze wytyczne (E. W2)</p>

	<p>W12: Wyjaśnia zasady żywienia dziecka w wybranych chorobach układu pokarmowego (E. W2)</p> <p>W13: Uzasadnia celowość diet eliminacyjnych u dzieci z alergią pokarmową (E. W2)</p>
Efekty uczenia się – umiejętności	<p>U1: Wykonuje pełne badanie fizykalne dziecka w każdym wieku (E.U4).</p> <p>U2: Wyciąga wnioski z uzyskanego wywiadu od pacjenta i jego rodziny (E. U2).</p> <p>U3: Potrafi ocenić stan ogólny pacjenta w każdym wieku charakterystycznym dla pediatrii (E. U7)</p> <p>U4: Planuje diagnostykę różnicową chorób przewodu pokarmowego i alergicznych u dzieci (E. U12)</p> <p>U5: Interpretuje wyniki badań laboratoryjnych z zakresu chorób układu pokarmowego u dzieci (E. U24)</p> <p>U6: Identyfikuje odchylenia od normy w prezentowanych badaniach spirometrycznych (E. U29 3)</p> <p>U7: Wyciąga wnioski dotyczące przyczyn stwierdzanych odchyleń w badaniach spirometrycznych (E. U29 3)</p> <p>U8: Interpretuje wyniki testów naskórkowych (E. U30 7 , E. U30 8)</p> <p>U9: Wyciąga wnioski terapeutyczne na podstawie wyniku biopsji błony śluzowej przewodu pokarmowego pobranej podczas badania endoskopowego (E. U30 6)</p> <p>U10: Planuje konieczne konsultacje specjalistyczne np. chirurga dziecięcego (E.U32)</p> <p>U11: Opracowuje plan leczenia żywieniowego (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego) (E. U25)</p>
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K1: Podejmuje próby nawiązania dobrego kontaktu z pacjentką i jego najbliższą rodziną (K_K03)</p> <p>K2: Akceptuje konieczność uznania dobra pacjenta jako priorytet swojego postępowania (K K04)</p> <p>K3: Wykazuje postawę pełną szacunku w stosunku do pacjenta w każdym wieku oraz jego opiekunów (K_K05)</p> <p>K4: Zachowuje tajemnicę lekarską (K K05)</p> <p>K5: Akceptuje konieczność stałego dokształcania się (K K07)</p>
Metody dydaktyczne	<p>Seminaria o charakterze praktycznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Debata panelowa • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia kliniczne • metody symulacyjne (studium przypadku; pacjent symulowany)
Wymagania wstępne	<p>Student/ka rozpoczynający/a kształcenie z przedmiotu choroby dzieci powinien/na posiadać pełen zakres wiedzy i umiejętności z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii oraz badania podmiotowego i przedmiotowego w odniesieniu do przedmiotu.</p>
Skrócony opis przedmiotu	<p>Przedmiot ma na celu naukę rozpoznania, diagnozowania i leczenia najczęstszych chorób układu pokarmowego i schorzeń alergicznych wieku rozwojowego.</p>

<p>Pełny opis przedmiotu</p>	<p>Seminaria o charakterze praktycznym mają za zadanie zdobycie i utrwalenie wiedzy z zakresu najczęstszych chorób układu pokarmowego oraz chorób alergicznych, z uwzględnieniem specyfiki wieku rozwojowego.</p> <p>Tematyka obejmuje zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego, różnicowanie przyczyn ostrych i przewlekłych bólów brzucha, postępowanie w biegunkach u dzieci. Zakres seminariów zawiera również informacje dotyczące nieswoistych zapaleń jelit, zespołów złego wchłaniania oraz wybranych chorób wątroby i trzustki.</p> <p>W części alergologicznej poruszane są kwestie alergii pokarmowej i powietrzno pochodnej u dzieci. Szczególna uwaga zostaje poświęcona wczesnej identyfikacji pacjentów wymagających wdrożenia leczenia dietetycznego.</p> <p>Seminaria obejmują również prezentacje całego procesu diagnostyczne-terapeutycznego w oparciu o analizę przypadków. Dodatkowo seminaria zawierają zagadnienia z zakresu stanów zagrożenia życia w gastroenterologii i alergologii wieku rozwojowego: krwawienia z przewodu pokarmowego oraz anafilaksja.</p> <p>Ćwiczenia poświęcone są nabyciu umiejętności praktycznych z zakresu postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w opisaney tematyce. W trakcie ich trwania student/ka planuje badania diagnostyczne, interpretuje wyniki oraz proponuje postępowanie terapeutyczne. Dodatkowo student/ka prezentuje przebieg całego procesu diagnostycznego wskazanego pacjenta.</p>
<p>Literatura</p>	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - W. Kawalec (red.): Pediatria, tom 1-2, PZWL 2018 - A. Dobrzańska, J. Ryżko (red.): Pediatria. Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i egzaminu specjalizacyjnego, Edra Urban & Partner 2014 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> J.J. Pietrzyk, H. Szajewska, J. Mrukowicz (red.): ABC zabiegów w pediatrii, Medycyna Praktyczna 2010 Anna Obuchowicz (red) - Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, PZWL 2010 r. H. Szajewska, J. Pietrzyk: ABC zabiegów w pediatrii, Medycyna Praktyczna 2010 - A. Oblacińska: ABC bilansów zdrowia dziecka, Medycyna Praktyczna 2017 - Pediatria; Will Carroll, Tom Lissauer; Edra Urban & Partner 2019 - Propedeutyka pediatrii; Marian Krawczyński; PZWL 2009

Metody i kryteria oceniania	<p>Zaliczenie ćwiczeń – sprawdzian praktyczny (system 0-1): U1- U11, W1-2, W7-8</p> <p>Kolokwium końcowe (0 – 50 punktów; >56%): W1 – W13, U4, U9, U11.</p> <p style="text-align: center;">≥ 28 ZALICZONE < 28 NIEZALICZONE</p> <p>Przedłużona obserwacja (> 50%): K1 – K5</p> <p><i>Student(ka) otrzyma zaliczenie przedmiotu uzyskując pozytywne wyniki ze sprawdzianu praktycznego, kolokwium końcowego oraz pozytywnej oceny w zakresie kompetencji społecznych.</i></p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	<i>Nie dotyczy</i>

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr VII/VIII
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	<p>Seminaria – 15 godzin: zaliczenie</p> <p>Ćwiczenia – 60 godzin: zaliczenie</p>
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	prof.dr hab. med. Aneta Krogulska
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	<p>Seminaria:</p> <p>prof. dr hab. med. Aneta Krogulska prof. dr hab. n. med. Anna Szaflarska-Poplawska prof. dr hab. n. med. Mieczysława Czerwionka-Szaflarska dr n. med. Renata Kuczyńska dr n. med. Ewa Łoś-Kiszkowiak dr n. med. Julia Tworowska dr n. med. Agnieszka Kowalczyk lek.med. Alicja Salamon-Górna lek. med. Justyna Stampor-Bednarska lek. med. Adam Głowczewski</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>prof. dr hab. med. Aneta Krogulska dr n. med. Renata Kuczyńska dr n. med. Ewa Łoś-Kiszkowiak dr n. med. Julia Tworowska dr n. med. Agnieszka Kowalczyk dr n. med. Bogusław Sakson lek.med. Alicja Salamon-Górna lek. med. Justyna Stampor-Bednarska lek. med. Adam Głowczewski prof. dr hab. n. med. Amma Szaflarska-Poplawska lek. med. Aleksandra Kwiatkowska</p>
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot obligatoryjny
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	<p>Seminaria : grupy 25-30 osób</p> <p>Ćwiczenia: grupy 5-6 osób</p>
Terminy i miejsca odbywania zajęć	<p>Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Gastroenterologii</p> <p>Terminy odbywania zajęć są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum</p>
Liczba godzin zajęć	Nie dotyczy

prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość	
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	<p style="text-align: center;">Seminaria:</p> <p>W1: Opisuje przyczyny i objawy astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki i obrzęku naczyńioruchowego u dzieci (E. W3 3)</p> <p>W2: Wyjaśnia zasady diagnozowania astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki i obrzęku naczyńioruchowego u dzieci (E. W3 3)</p> <p>W3: Zarysowuje postępowanie terapeutyczne w astmie, alergicznym nieżycie nosa, pokrzywce i obrzęku anafilaktycznym u dzieci (E. W3 3)</p> <p>W4: Uzasadnia objawy wstrząsu anafilaktycznego u dzieci (E. W3 3)</p> <p>W5: Analizuje przyczyny wstrząsu anafilaktycznego u dzieci (E. W6)</p> <p>W6: Planuje postępowanie terapeutyczne we wstrząsie anafilaktycznym u dzieci (E. W3 3)</p> <p>W7: Wylicza przyczyny i objawy ostrych i przewlekłych bólów brzucha, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, chorób wątroby i cholestaz, uwzględniając wiek pacjenta (E. W3 5)</p> <p>W8: Analizuje zasady diagnostyki najczęstszych chorób przewodu pokarmowego u dzieci (E. W3 5)</p> <p>W9: Wybiera postępowanie terapeutyczne w ostrych i przewlekłych biegunkach, zaparciach, krwawieniach z przewodu pokarmowego, chorobie wrzodowej, nieswoistych chorobach jelit, chorobach trzustki i wątroby, uwzględniając wiek pacjenta (E. W3 5)</p> <p>W10: Wymienia uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne chorób układu pokarmowego wieku rozwojowego (E. W1)</p> <p>W11: Analizuje dietę dziecka zdrowego w oparciu o najnowsze wytyczne (E. W2)</p> <p>W12: Wyjaśnia zasady żywienia dziecka w wybranych chorobach układu pokarmowego (E. W2)</p> <p>W13: Uzasadnia celowość diet eliminacyjnych u dzieci z alergią pokarmową (E. W2)</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia:</p> <p>U1: Wykonuje pełne badanie fizykalne dziecka w każdym wieku (E. U4).</p> <p>U2: Wyciąga wnioski z uzyskanego wywiadu od pacjenta i jego rodziny (E. U2).</p> <p>U3: Potrafi ocenić stan ogólny pacjenta w każdym wieku charakterystycznym dla pediatrii (E. U7)</p> <p>U4: Planuje diagnostykę różnicową chorób przewodu pokarmowego i alergicznych u dzieci (E. U12)</p> <p>U5: Interpretuje wyniki badań laboratoryjnych z zakresu chorób układu pokarmowego u dzieci (E. U24)</p> <p>U6: Identyfikuje odchylenia od normy w prezentowanych badaniach spirometrycznych (E. U29 3)</p> <p>U7: Wyciąga wnioski dotyczące przyczyn stwierdzanych odchyleń w badaniach spirometrycznych (E. U29 3)</p> <p>U8: Interpretuje wyniki testów naskórkowych (E. U30 7, E. U30 8)</p> <p>U9: Wyciąga wnioski terapeutyczne na podstawie wyniku biopsji błony śluzowej przewodu pokarmowego pobranej podczas badania endoskopowego (E. U30 6)</p> <p>U10: Planuje konieczne konsultacje specjalistyczne np. chirurga</p>

dziecięcego (E.U32)

U11: Opracowuje plan leczenia żywieniowego (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego) (E. U25)

K1: Podejmuje próby nawiązania dobrego kontaktu z pacjentką i jego najbliższą rodziną (K_K03)

K2: Akceptuje konieczność uznania dobra pacjenta jako priorytet swojego postępowania (K K04)

K3: Wykazuje postawę pełną szacunku w stosunku do pacjenta w każdym wieku oraz jego opiekunów (K_K05)

K4: Zachowuje tajemnicę lekarską (K K05)

K5: Akceptuje konieczność stałego doksztalcania się (K K07)

<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p style="text-align: center;">Ćwiczenia :</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń – sprawdzian praktyczny (system 0-1): U1- U11, W1-2, W7-8</p> <p>Kolokwium końcowe (0 – 50 punktów; >56%): W1 – W13, U4, U9, U11.</p> <p style="text-align: center;">≥ 28 ZALICZONE < 28 NIEZALICZONE</p> <p>Przedłużona obserwacja (> 50%): K1 – K5</p>
<p>Zakres tematów (osobno dla danych form zajęć)</p>	<p>Tematy seminariów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alergia pokarmowa, 2. Astma 3. Alergiczny nieżyt nosa. Ostra pokrzywka 4. Anafilaksja 5. Bóle brzucha. Biegunki przewlekłe. 6. Zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego 7. Nieswoiste zapalenia jelit 8. Celiakia. 9. Najczęstsze choroby górnego odcinka przewodu pokarmowego 10. Choroby wątroby i trzustki 11. Stany nagłe w gastroenterologii dziecięcej 12. Test zaliczeniowy <p>Tematy ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alergia pokarmowa – praca przy łóżku chorego (badanie podmiotowe i przedmiotowe). Ocena zmian skórnych w przebiegu chorób alergicznych (atopowe zapalenie skóry, pokrzywka). Prezentacja diet eliminacyjnych u niemowląt i dzieci starszych. 2. Alergia pokarmowa – prezentacja testów naskórkowych i punktowych-omówienie ich wyników. Omówienie i interpretacja pozostałych badań laboratoryjnych wykorzystywanych w alergologii na przykładzie wskazanych pacjentów. Próby prowokacji pokarmowej. 3. Astma – prezentacja przypadku. Zajęcia w Pracowni Spirometrycznej – omówienie prawidłowego wyniku badania. Testy czynnościowe. Prezentacja leczenia wziewnego. Kwalifikacja do immunoterapii. 4. Bóle brzucha – diagnostyka różnicowa. Interpretacja wyników badań laboratoryjnych. Badania obrazowe przydatne w diagnostyce patologii narządów jamy brzusznej. Zaparcie stolca – kryteria rozpoznania, omówienie przyczyn, badania dodatkowe (manometria anorektalna), metody leczenia. 5. Badania endoskopowe przewodu pokarmowego – obserwacja przeprowadzanych badań. Omówienie zasad kwalifikacji do badań endoskopowych. Ciało obce w przewodzie pokarmowym – zasady postępowania. 6. Celiakia, nietolerancja laktozy. Prezentacja zasad diety bezglutenowej. Problemy w codziennym przestrzeganiu diet eliminacyjnych. Testy oddechowe. 7. Nieswoiste zapalenia jelit – możliwe postępowanie terapeutyczne. Omówienie i prezentacja TPN (całkowite żywienie pozajelitowe). Dieta przemysłowa. 8. Stany nagłe w gastroenterologii i alergologii dziecięcej – zajęcia w Centrum Symulacji Medycznych wg opracowanych scenariuszy. 9. Najczęstsze choroby górnego odcinka przewodu pokarmowego. GERD, choroba wrzodowa – interpretacja wyników badań. Wady wrodzone przewodu pokarmowego.

	Zasady żywienia dożołądkowego i dojelitowego. Omówienie i prezentacja PEG/PEJ 10. Test – zaliczenie
Metody dydaktyczne	Seminaria o charakterze praktycznym: <ul style="list-style-type: none">• Debata panelowa• dyskusja dydaktyczna• analiza przypadków Ćwiczenia: <ul style="list-style-type: none">• ćwiczenia kliniczne• metody symulacyjne (studium przypadku; pacjent symulowany)
Literatura	Identycznie jak w części A.