

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
Doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Specjalizacja Wybrana - Pediatria
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Gastroenterologii Wydział Lekarski Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Lekarski Collegium Medicum UMK Kierunek lekarski Studia jednolite magisterskie stacjonarne
Kod przedmiotu	1600-Lek6SP107-J
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	12
Sposób zaliczenia	Zaliczenie
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie dotyczy
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot fakultatywny
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: udział w ćwiczeniach: 180 godzin przeprowadzenie zaliczenia: 1 godzina Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 181 godziny, co odpowiada 7,3 punktu ECTS</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta: - udział w ćwiczeniach: 180 godzin (8 godzin – Centrum Symulacji Medycznych) o przygotowanie do ćwiczeń: 40 godzin o lektura wskazanej literatury: 40 godzin o przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 39 + 1 = 40 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 300 godzin, co odpowiada 12 punktom ECTS</p> <p>3. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: - przygotowanie do zaliczenia: 39 + 1 = 40 godzin (1,6 punktu ECTS)</p> <p>4. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: - czytanie wskazanej literatury naukowej: 40 godzin - udział w ćwiczeniach (z uwzględnieniem wyników najnowszych badań z zakresu leczenia chorób układu pokarmowego): 30 godzin - przygotowanie do zaliczenia (z uwzględnieniem opracowań naukowych): 40 godzin</p>

	<p>Łączny nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 110 godziny co odpowiada 4,4 punktu ECTS</p> <p>5. Bilans nakładu pracy studenta o charakterze praktycznym: - udział w ćwiczeniach (w tym zaliczenie praktyczne): 180 godzin</p> <p>Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi 180 godzin, co odpowiada 7,2 punktu ECTS</p> <p>6. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki: <i>nie dotyczy</i></p>
<p>Efekty kształcenia – wiedza</p>	<p>W1: wiąże czynniki genetyczne z występowaniem chorób wieku dziecięcego (E.W1)</p> <p>W2: przedstawia zasady nowoczesnej diagnostyki chorób dzieci (E.W3)</p> <p>W3: opisuje aktualne standardy leczenia najczęstszych chorób dzieci (E.W3)</p> <p>W4: wylicza szczepienia ochronne zgodnie z aktualnym kalendarzem szczepień (E.W2)</p> <p>W5: zna zasady postępowania w przypadku użycia przemocy wobec dziecka (D.U9)</p> <p>W6: wymienia najczęściej występujące stany zagrożenia życia wraz z prawidłowym sposobem postępowania lekarza pediatri (E.W6)</p>
<p>Efekty kształcenia – umiejętności</p>	<p>U1: potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z dzieckiem z utrudnionym kontaktem oraz rodzicami w sytuacji stresowej (E.U2)</p> <p>U2: potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową dzieci przyjmowanych do szpitala bez jasnego rozpoznania (E.U12)</p> <p>U3: potrafi rozpoznać objawy spożycia alkoholu i przyjmowania środków psychoaktywnych i narkotyków (E.U15)</p> <p>U4: potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych we wszystkich najczęstszych schorzeniach dzieci (E.U24)</p> <p>U5: potrafi oceniać wyniki układu krzepnięcia u pacjentów z hemofilią i innymi zaburzeniami krzepnięcia (E.U24)</p> <p>U6: potrafi opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta ciężko chorego (E.U13)</p> <p>U7: potrafi prawidłowo ocenić stan pacjenta i rozpoznać stan bezpośredniego zagrożenia życia (E.U14)</p> <p>U8: potrafi rozpoznać objawy użycia przemocy wobec dziecka</p>

	<p>(G.U5)</p> <p>U9: potrafi zaproponować właściwe postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne (E.U16)</p> <p>U10: potrafi zakwalifikować pacjenta do przyjęcia do szpitala (E.U20)</p> <p>U11: potrafi przeprowadzić badanie kwalifikujące do szczepień i uzasadnić dyskwalifikację ze szczepień (E.U27)</p> <p>U12: potrafi zastosować leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego), zwłaszcza u pacjentów z chorobami jelita grubego, zaburzeniami wchłaniania oraz z zapaleniem błony śluzowej przewodu pokarmowego (E.U25)</p> <p>U13: potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych od pacjenta pediatrycznego (E.U28)</p> <p>U14: potrafi wykonać procedury i zabiegi: monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we</p> <p>U15: potrafi opisać przebieg procedur i zabiegów lekarskich: przetaczania preparatów krwi i krwiopochodnych, testów naskórkowych, prób śródskórnych i skaryfikacyjnych (E.U30)</p> <p>U16: potrafi zaplanować konsultacje specjalistyczne dla prowadzonych pacjentów pediatrycznych (E.U32)</p> <p>U17: potrafi dokumentować stan pacjenta i prowadzone leczenie (E.U38) krwi (E.U29)</p>
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	<p>K1: przestrzega tajemnicy lekarskiej przy opracowaniu dokumentacji medycznej i kontakcie z otoczeniem pacjenta (G.W12)</p> <p>K2: potrafi z szacunkiem i rzeczowo współpracować z konsultantami i pracownikami szpitala podczas prowadzenia pacjenta</p> <p>K3: posiada nawyk i umiejętności poszukiwania informacji na temat prowadzonego pacjenta</p>
Metody dydaktyczne	<p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia kliniczne • metody symulacyjne (studium przypadku; pacjent symulowany)
Wymagania wstępne	<p>Student/ka rozpoczynający/a kształcenie z przedmiotu choroby dzieci powinien/na posiadać pełen zakres wiedzy i umiejętności z zakresu przedmiotu obowiązkowego Choroby Dzieci, Propedeutyka Pediatrii oraz anatomii, fizjologii, patofizjologii.</p>

Skrócony opis przedmiotu	Przedmiot ma na celu utrwalenie dotychczas zdobytej wiedzy oraz naukę rozpoznania, diagnozowania i leczenia najczęstszych chorób wieku rozwojowego.
Pełny opis przedmiotu	<p>Celem praktycznego nauczania klinicznego z zakresu pediatrii jest: uzupełnienie wiadomości o organizacji kliniki / oddziału dziecięcego i powiązaniach organizacyjnych kliniki / oddziału z lecznictwem otwartym, zapoznanie się z zasadami oceny stanu dziecka i jego psychofizycznego rozwoju, zapoznanie się z pielęgnacją niemowlęcia, poznanie zasad żywienia zdrowego i chorego dziecka, doskonalenie umiejętności badania fizykalnego dziecka, pogłębianie umiejętności właściwego rozpoznania i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem przypadków ostrych, poznanie zasad interpretacji wyników badań laboratoryjnych, radiologicznych i patomorfologicznych, udział w obchodach lekarskich i zapoznanie się z zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej, ocena stopnia nawodnienia niemowlęcia z ustaleniem wskazań do leczenia nawadniającego (ilość i skład płynu infuzyjnego), poznanie przepisów sanitarno-epidemiologicznych w oddziale pediatrycznym oraz metod zapobiegania zakażeniom szpitalnym, uczestniczenie w konsultacjach specjalistycznych. Student powinien aktywnie uczestniczyć w działalności jednostki, w której realizuje praktykę. Powinien rozwijać umiejętności pracy grupowej oraz organizowania stanowisk pracy zgodnie z zasadami prawnymi i etycznymi.</p> <p>Ćwiczenia kliniczne mają za zadanie rozszerzenie i utrwalenie wiedzy z zakresu najczęstszych chorób wieku rozwojowego. Tematyka obejmuje zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego, różnicowanie przyczyn ostrych i przewlekłych bólów brzucha, postępowanie w biegunkach u dzieci. Zakres ćwiczeń zawiera również informacje dotyczące nieswoistych zapaleń jelit, zespołów złego wchłaniania oraz wybranych chorób wątroby i trzustki.</p> <p>W części alergologicznej poruszane są kwestie alergii pokarmowej i powietrzno pochodnej u dzieci. Szczególna uwaga zostaje poświęcona wczesnej identyfikacji pacjentów wymagających wdrożenia leczenia dietetycznego.</p> <p>Ponadto uczestnik utrwali oraz zdobędzie poszerzony zakres wiedzy dotyczącej najczęstszych chorób i wad układu wieku rozwojowego.</p> <p>Ćwiczenia obejmują również prezentacje całego procesu diagnostyczno-terapeutycznego w oparciu o analizę przypadków. Dodatkowo zawierają zagadnienia z zakresu stanów zagrożenia życia wieku rozwojowego.</p>
Literatura	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>Krystyna Kubicka, Wanda Kawalec, (red.): Pediatria, tom 1-2, Warszawa 2006, wydanie III (dodruk 2010), Wydawnictwo Lekarskie PZWL</p> <p>Pediatria – Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i egzaminu specjalizacyjnego, Red. Anna Dobrzańska i Józef Ryżko, Urban i Partner 2005</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>J.J. Pietrzyk, H. Szajewska, J. Mrukowicz (red.): ABC zabiegów w pediatrii, Medycyna Praktyczna 2010</p> <p>Anna Obuchowicz (red) - Badanie podmiotowe i przedmiotowe</p>

	w pediatrii, PZWL 2010 r. LepoLek, czyli jak zdać Lekarski Egzamin Końcowy pod red. Damiana Wesołowskiego, W-wa, 2016
Metody i kryteria oceniania	Zaliczenie ćwiczeń – sprawdzian praktyczny (system 0-1): U1- U17, W1-6, Przedłużona obserwacja (> 50%): K1 – K3 <i>Student(ka) otrzyma zaliczenie przedmiotu uzyskując pozytywne wyniki ze sprawdzianu praktycznego, kolokwium końcowego oraz pozytywnej oceny w zakresie kompetencji społecznych.</i>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	<i>Nie dotyczy</i>

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr IX/X
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Ćwiczenia – 180 godzin: zaliczenie
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	dr hab. med. Aneta Krogulska
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Ćwiczenia kliniczne: dr hab. med. Aneta Krogulska dr n. med. Renata Kuczyńska dr n. med. Ewa Łoś-Rycharska lek. med. Alicja Salamon-Górna lek. med. Julia Gawryjolek lek. med. Adam Głowczewski lek. med. Agnieszka Kowalczyk lek. med. Anna Kanigowska lek. med. Monika Kwiatkowska
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru y
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Ćwiczenia: grupy 5-6 osób
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Gastroenterologii Terminy odbywania zajęć są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy

<p>Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p style="text-align: center;">Seminaria:</p> <p>W1: wiąże czynniki genetyczne z występowaniem chorób wieku dziecięcego (E.W1)</p> <p>W2: przedstawia zasady nowoczesnej diagnostyki chorób dzieci (E.W3)</p> <p>W3: opisuje aktualne standardy leczenia najczęstszych chorób dzieci (E.W3)</p> <p>W4: wylicza szczepienia ochronne zgodnie z aktualnym kalendarzem szczepień (E.W2)</p> <p>W5: zna zasady postępowania w przypadku użycia przemocy wobec dziecka (D.U9)</p> <p>W6: wymienia najczęściej występujące stany zagrożenia życia wraz z prawidłowym sposobem postępowania lekarza pediatri (E.W6)</p> <p>U1: potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z dzieckiem z utrudnionym kontaktem oraz rodzicami w sytuacji stresowej (E.U2)</p> <p>U2: potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową dzieci przyjmowanych do szpitala bez jasnego rozpoznania (E.U12)</p> <p>U3: potrafi rozpoznać objawy spożycia alkoholu i przyjmowania środków psychoaktywnych i narkotyków (E.U15)</p> <p>U4: potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych we wszystkich najczęstszych schorzeniach dzieci (E.U24)</p> <p>U5: potrafi oceniać wyniki układu krzepnięcia u pacjentów z hemofilią i innymi zaburzeniami krzepnięcia (E.U24)</p> <p>U6: potrafi opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta ciężko chorego (E.U13)</p> <p>U7: potrafi prawidłowo ocenić stan pacjenta i rozpoznać stan bezpośredniego zagrożenia życia (E.U14)</p> <p>U8: potrafi rozpoznać objawy użycia przemocy wobec dziecka (G.U5)</p> <p>U9: potrafi zaproponować właściwe postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne (E.U16)</p> <p>U10: potrafi zakwalifikować pacjenta do przyjęcia do szpitala (E.U20)</p> <p>U11: potrafi przeprowadzić badanie kwalifikujące do szczepień i uzasadnić dyskwalifikację ze szczepień (E.U27)</p> <p>U12: potrafi zastosować leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego), zwłaszcza u pacjentów z chorobami jelita grubego, zaburzeniami</p>
--	--

	<p>wchłaniania oraz z zapaleniem błony śluzowej przewodu pokarmowego (E.U25)</p> <p>U13: potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych od pacjenta pediatrycznego (E.U28)</p> <p>U14: potrafi wykonać procedury i zabiegi: monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we</p> <p>U15: potrafi opisać przebieg procedur i zabiegów lekarskich: przetaczania preparatów krwi i krwiopochodnych, testów naskórkowych, prób śródskórnych i skaryfikacyjnych (E.U30)</p> <p>U16: potrafi zaplanować konsultacje specjalistyczne dla prowadzonych pacjentów pediatrycznych (E.U32)</p> <p>U17: potrafi dokumentować stan pacjenta i prowadzone leczenie (E.U38)krwi (E.U29)</p> <p>K1: przestrzega tajemnicy lekarskiej przy opracowaniu dokumentacji medycznej i kontakcie z otoczeniem pacjenta (G.W12)</p> <p>K2: potrafi z szacunkiem i rzeczowo współpracować z konsultantami i pracownikami szpitala podczas prowadzenia pacjenta</p> <p>K3: posiada nawyk i umiejętności poszukiwania informacji na temat prowadzonego pacjenta</p>
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Zaliczenie ćwiczeń – sprawdzian praktyczny (system 0-1): U1- U17, W1-6, Przedłużona obserwacja (> 50%): K1 – K3</p> <p><i>Student(ka) otrzyma zaliczenie przedmiotu uzyskując pozytywne wyniki ze sprawdzianu praktycznego, kolokwium końcowego oraz pozytywnej oceny w zakresie kompetencji społecznych.</i></p>
<p>Zakres tematów (osobno dla danych form zajęć)</p>	<p>Tematy ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Najczęstsze choroby alergiczne wieku rozwojowego - alergia pokarmowa – omówienie przypadku z uwzględnienie etiologii, objawów klinicznych, diagnostyki i leczenia. Astma – prezentacja przypadku. Zajęcia w Pracowni Spirometrycznej – omówienie prawidłowego wyniku badania. Testy czynnościowe. Prezentacja leczenia wziewnego. Kwalifikacja do immunoterapii. 2. Najczęstsze choroby układu pokarmowego u dzieci - bóle brzucha – diagnostyka różnicowa, interpretacja wyników badań laboratoryjnych. Badania obrazowe przydatne w diagnostyce patologii narządów jamy brzusznej. Zaparcie stolca – kryteria rozpoznania, omówienie przyczyn, badania dodatkowe (manometria anorektalna), metody leczenia. Celiakia, nietolerancja laktozy. Prezentacja zasad diety bezglutenowej. Problemy w codziennym przestrzeganiu diet eliminacyjnych. Nieswoiste zapalenia jelit – możliwe

	<p>postępowanie terapeutyczne. Omówienie i prezentacja TPN (całkowite żywienie pozajelitowe). Dieta przemysłowa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Najczęstsze choroby układu moczowego u dzieci – zakażenia układu moczowego (etiologia, rozpoznanie, leczenia), kwalifikacja do badań obrazowych. Prezentacja pacjentów pediatrycznych z izolowanymi zmianami w badaniu moczu – erytrocyturia, białkomocz, leukocyturia. Rozpoznanie i diagnostyka różnicowa nadciśnienia tętniczego u dzieci. 4. Prawidłowy rozwój dziecka, wady i choroby układu nerwowego 5. Najczęstsze choroby układu oddechowego 6. Hematologia wieku rozwojowego 7. Odrębności badań laboratoryjnych u dzieci 8. Najczęstsze wady i choroby układu krążenia 9. Nadciśnienie tętnicze u dzieci 10. Przegląd chorób metabolicznych 11. Uczestnictwo w konsultacjach specjalistycznych 12. Udział w pracy poradni specjalistycznych i pracowni badań endoskopowych
Metody dydaktyczne	<p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia kliniczne • metody symulacyjne (studium przypadku; pacjent symulowany)
Literatura	Identycznie jak w części A.