

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
Doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Transplantologia
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Transpalntologii Wydział lekarski Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Lekarski Collegium Medicum UMK Kierunek lekarski Studia jednolite magisterskie stacjonarne
Kod przedmiotu	
Kod ISCED	0912
Liczba punktów ECTS	1,5
Sposób zaliczenia	zaliczenie
Język wykładowy	Polski
Określenie czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	F
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w seminariach: 10 godzin - udział w ćwiczeniach: 15 godzin - przeprowadzenie zaliczenia: 1 godzina <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 26 godzin, co odpowiada 1,2 punktu ECTS</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w seminariach: 10 godzin - udział w ćwiczeniach: 15 godzin - przygotowanie do ćwiczeń (<i>w tym czytanie wskazanej literatury</i>): 6 godzin - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: $2 + 1. = 4$ godziny <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 35 godzin, co odpowiada 1,5 . punktowi ECTS</p> <p>3. Bilans nakładu pracy związany z realizacją efektów uczenia się w warunkach symulacji medycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 4.5 godzin <p>Łączny nakład pracy związany z realizacją efektów uczenia się w warunkach symulacji medycznej wynosi 4,5. godzin, co odpowiada 0,17 punktu ECTS; procent zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się: 15.%</p> <p>4. Bilans nakładu pracy związany z realizacją efektów uczenia się odnoszących się do komunikacji medycznej:</p> <p>-nie dotyczy</p>

Efekty uczenia się – wiedza	<p>W1: zna zasady kwalifikowania chorych do transplantacji narządów (F.W4).</p> <p>W2: zna podstawy genetyczne doboru dawcy i biorcy oraz immunologii transplantacyjnej (C.W22)</p> <p>W3: zna zasady promocji dawstwa tkanek i komórek, wskazania do przeszczepienia narządów ukrwionych, tkanek i komórek krwiotwórczych, powikłania leczenia oraz zasady opieki długoterminowej po przeszczepieniu (F.W21.)</p> <p>W4: zna prawne regulacje dotyczące przeszczepów (G.W9)</p> <p>W5: zna zasady podejmowania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu (F.W23)</p> <p>W6: zna zasady farmakoterapii pacjentów z niewydolnością nerek i wskazania do terapii nerkozastępczej (E.W8)</p> <p>W7: zna zasady monitorowania pacjenta w okresie pooperacyjnym (F.W7).</p> <p>W8: opisuje zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji (F.W6.);</p>
Efekty uczenia się – umiejętności	<p>U1: potrafi rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania (F.U4);</p> <p>U2: stosuje adekwatnie do sytuacji pytania otwarte, zamknięte, parafrazę, klaryfikację, podsumowania wewnętrzne i końcowe, sygnalizowanie, aktywne słuchanie (np. wychwytywanie i rozpoznawanie sygnałów wysyłanych przez rozmówcę, techniki werbalne i niewerbalne) i facylitacje (zachęcanie rozmówcy do wypowiedzi) (D.U10.);</p> <p>U3: zbiera wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta (E.U1.);</p> <p>U4: przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, (E.U5.).</p>
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K1: kierowania się dobrem pacjenta (K_K02)</p> <p>K2: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby (K_K04)</p>
Metody dydaktyczne	<p>Seminarium: Wykład konwersacyjny dyskusja dydaktyczna prezentacja przypadków indywidualna prezentacja opracowań</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pokaz z instruktążem • ćwiczenia kliniczne • metody symulacyjne
Wymagania wstępne	<p>Student(ka) rozpoczynający/a kształcenie z przedmiotu powinien/na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiadać podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii - posiada wiedzę i potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu przedmiotów przedklinicznych dla zrozumienia mechanizmów

	patofizjologicznych towarzyszących niewydolności narządów oraz układu zgodności tkankowej - posiadać podstawową wiedzę z zakresu badania podmiotowego i przedmiotowego.
Skrócony opis przedmiotu	Celem przedmiotu Transplantologia jest uzyskanie przez studenta wiedzy w zakresie zasad doboru immunologicznego dawcy i biorcy, zasad pobierania i przeszczepiania narządów, mechanizmów odrzucania przeszczepionego narządu oraz podstawowych zasad leczenia immunosupresyjnego i jego powikłań.
Pełny opis przedmiotu	W czasie zajęć z transplantologii student zdobywa wiedzę w zakresie organizacji pobierania i przeszczepiania narządów w Polsce i na świecie, regulacji prawnych pobierania i przeszczepiania narządów, kierunków rozwoju transplantologii w przyszłości, koncepcji, patomechanizmu i diagnostyki śmierci mózgu, techniki pobrania narządów i techniki przeszczepienia nerek, działania leków immunosupresyjnych, powikłań bezpośrednich i odległych po transplantacjach narządów. Seminaria służą omawianiu kluczowych podstawowych informacji z zakresu transplantologii w tym wskazań i przeciwwskazań do przeczepienia narządu, opieki okołoperacyjnej i długoterminowej nad chorym po transplantacji. Zasad leczenia immunosupresyjnego, najczęstszych powikłań po przeszczepieniu narządu w tym w chorobie GVHD (przeszczep przeciwko gospodarzowi).
Literatura	Literatura podstawowa: 1. Transplantologia Kliniczna pod red. L.Cierpka, M. Durlik, wyd. Termedia 2023 Literatura uzupełniająca: 1. Pacjenci. Thorwald Jurgen, Warszawa 2023
Metody i kryteria oceniania	Zaliczenie na ocenę na podstawie sprawdzianu z transplantologii oraz obecności i aktywności na seminariach. Zaliczeni: test jednokrotnego wyboru, 25 pytań. Zaliczenie po zakończeniu zajęć przez wszystkie grupy. Kryteria oceny testów: 92-100% 5,0 bardzo dobry 84-91% 4,5 ponad dobry 76-83% 4,0 dobry 68-75% 3,5 dość dobry 56-67% 3,0 dostateczny 0-55% 2,0 niedostateczny (niezaliczony)
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	<i>Nie dotyczy</i>

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Seminaria -10 godzin Ćwiczenia – 15 godzin
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Prof. Dr hab. N. med Zbigniew Włodarczyk
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy	Seminaria: Prof. dr hab. Zbigniew Włodarczyk

zajęciowe przedmiotu	<p>Dr n. med. Marek Masztalerz\ Dr n. med. Aleksandra Woderska Lek. med. Emilia Wojtal</p> <p>Ćwiczenia: Prof. dr hab. Zbigniew Włodarczyk Dr n. med. Marek Masztalerz\ Lek. med. Emilia Wojtal Lek. med. Karol Forsyński Lek. med. Marta Balcerowicz Lek. med. Maria Tomczak</p>
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot obligatoryjny
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Seminaria: 1 grupa dziekańska Ćwiczenia: grupy po 6 osób
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Terminy i miejsca odbywania zajęć są zgodne z harmonogramem upublicznionym przez Dziekanat Wydziału Lekarskiego Seminaria i ćwiczenia na terenie Kliniki Transplantologii i Chirurgii Ogólnej, Szpital Uniwersytecki nr 1 im. dr A. Jurasza, ul. M. Skłodowskiej-Curie 9, 85-094 Bydgoszcz
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość	<i>Nie dotyczy</i>
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	<p style="text-align: center;">seminaria</p> <p>W1: zna zasady kwalifikowania chorych do transplantacji narządów (F.W4). W2: zna podstawy genetyczne doboru dawcy i biorcy oraz immunologii transplantacyjnej (C.W22) W3: zna zasady promocji dawstwa tkanek i komórek, wskazania do przeszczepienia narządów ukrwionych, tkanek i komórek krwiotwórczych, powikłania leczenia oraz zasady opieki długoterminowej po przeszczepieniu (F.W21.) W4: zna prawne regulacje dotyczące przeszczepów (G.W9) W5: zna zasady podejmowania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu (F.W23) W6: zna zasady farmakoterapii pacjentów z niewydolnością nerek i wskazania do terapii nerkozastępczej (E.W8) W7: zna zasady monitorowania pacjenta w okresie pooperacyjnym (F.W7). W8: opisuje zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji (F.W6.); U1: potrafi rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania (F.U4); U2: stosuje adekwatnie do sytuacji pytania otwarte, zamknięte, parafrazę, klaryfikację, podsumowania wewnętrzne i końcowe, sygnalizowanie, aktywne słuchanie (np. wychwytywanie i rozpoznawanie sygnałów wysyłanych przez rozmówcę, techniki werbalne i niewerbalne) i facylitacje (zachęcanie rozmówcy do wypowiedzi) (D.U10.); U3: zbiera wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta (E.U1.);</p>

	<p>U4: przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, (E.U5.).</p> <p>K1: kierowania się dobrem pacjenta (K_K02)</p> <p>K2: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby (K_K04)</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia:</p> <p>W1: zna zasady kwalifikowania chorych do transplantacji narządów (F.W4).</p> <p>W2: zna podstawy genetyczne doboru dawcy i biorcy oraz immunologii transplantacyjnej (C.W22)</p> <p>W3: zna zasady promocji dawstwa tkanek i komórek, wskazania do przeszczepienia narządów ukrwionych, tkanek i komórek krwiotwórczych, powikłania leczenia oraz zasady opieki długoterminowej po przeszczepieniu (F.W21.)</p> <p>W4: zna prawne regulacje dotyczące przeszczepów (G.W9)</p> <p>W5: zna zasady podejmowania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu (F.W23)</p> <p>W6: zna zasady farmakoterapii pacjentów z niewydolnością nerek i wskazania do terapii nerkozastępczej (E.W8)</p> <p>W7: zna zasady monitorowania pacjenta w okresie pooperacyjnym (F.W7).U1:</p> <p>U1: przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, (E.U5.).K1: kierowania się dobrem pacjenta (K_K02)</p> <p>K2: podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby (K_K04)</p>
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p style="text-align: center;">Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ustny sprawdzian wiedzy (>75%), ocena aktywności w czasie seminariów <p style="text-align: center;">Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ustny sprawdzian wiedzy i prezentacja umiejętności praktycznych >75% <ul style="list-style-type: none"> • Przedłużona obserwacja (<50%)
<p>Zakres tematów (osobno dla danych form zajęć)</p>	<p>Tematy seminariów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uwarunkowania prawne i organizacyjne przeszczepiania narządów w Polsce 2. Etyczne i medyczne aspekty śmierci mózgu 3. Techniki chirurgiczne pobrania i przeszczepienia narządów 4. Podstawy leczenia immunosupresyjnego po przeszczepieniu narządów 5. Infekcyjne i nieinfekcyjne powikłania po przeszczepieniu nerki 6. Przeszczepienie wątroby, narządów klatki piersiowej 7. Przeszczepienie trzustki i wysp trzustkowych 8. Przyszłość transplantologii <p>Tematy ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - badanie podmiotowe pacjenta po transplantacji - badanie przedmiotowe pacjenta po transplantacji - analiza badań laboratoryjnych i obrazowych pacjenta po transplantacji

Metody dydaktyczne	Identycznie jak w części A.
Literatura	Identycznie jak w części A.