

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,  
Doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	<b>Pediatrica–Alergologia –Gastroenterologia</b> specjalność wybrana <b>Childhood diseases – selected speciality</b>
Jednostka oferująca przedmiot	<b>Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Gastroenterologii</b> <b>Wydział Lekarski</b> <b>Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy</b> <b>Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu</b>
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	<b>Wydział Lekarski Collegium Medicum UMK</b> <b>Kierunek lekarski</b> <b>Studia jednolite magisterskie stacjonarne</b>
Kod przedmiotu	<b>1600-Lek6SP23-J ?</b>
Kod ISCED	<b>0912</b>
Liczba punktów ECTS	<b>12</b>
Sposób zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	<b>Nie dotyczy</b>
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	<b>Przedmiot fakultatywny</b>
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach: <b>180 godzin</b></li> <li>- przeprowadzenie zaliczenia: <b>1 godzina</b></li> </ul> <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi <b>181 godziny</b>, co odpowiada 7,2 punktu ECTS</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach: <b>180 godzin (8 godzin – Centrum Symulacji Medycznych)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowanie do ćwiczeń 40 godzin</li> <li>o (w tym czytanie wskazanej literatury): <b>40 godzin</b></li> <li>o przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: <b>39 + 1 = 40 godzin</b></li> </ul> </li> </ul> <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi <b>300 godzin</b>, co odpowiada <b>12 punktom ECTS</b></p> <p>3. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie do zaliczenia: <b>39 + 1 = 40 godzin (1,6 punktu ECTS)</b></li> </ul> <p>4. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czytanie wskazanej literatury naukowej: <b>30 godzin</b></li> <li>- udział w ćwiczeniach (z uwzględnieniem wyników najnowszych badań z zakresu leczenia chorób alergicznych): <b>30 godzin</b></li> <li>- przygotowanie do zaliczenia (z uwzględnieniem opracowań naukowych): <b>40 godzin</b></li> </ul>

	<p>Łączny nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 100 <b>godziny</b> co odpowiada <b>4 punktu ECTS</b></p> <p>5. Bilans nakładu pracy studenta o charakterze praktycznym:  - udział w ćwiczeniach (w tym zaliczenie praktyczne): <b>180 godzin</b></p> <p>Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi <b>180 godzin</b>, co odpowiada 7,2 <b>punktu ECTS</b></p> <p>6. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:  <i>nie dotyczy</i></p>
<p><b>Efekty kształcenia – wiedza</b></p>	<p>W1: Opisuje przyczyny i objawy astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki i obrzęku naczynioruchowego u dzieci (E K W07 h)</p> <p>W2: Wyjaśnia zasady diagnozowania astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki i obrzęku naczynioruchowego u dzieci (E K W07 h)</p> <p>W3: Zarysowuje postępowanie terapeutyczne w astmie, alergicznym nieżycie nosa, pokrzywce i obrzęku anafilaktycznym u dzieci (E K_W07 h)</p> <p>W4: Uzasadnia objawy wstrząsu anafilaktycznego u dzieci (E K W07 h)</p> <p>W5: Analizuje przyczyny wstrząsu anafilaktycznego u dzieci (E K W07 h)</p> <p>W6: Planuje postępowanie terapeutyczne we wstrząsie anafilaktycznym u dzieci (E K W07 h)</p> <p>W7: Opisuje najczęściej występujące stany zagrożenia życia oraz prawidłowy sposób postępowania (E K W06)</p> <p>W8: Wylicza uwarunkowania genetyczne i środowiskowe najczęstszych chorób alergicznych u dzieci (E K W01)</p> <p>W9: Wymienia typy reakcji nadwrażliwości oraz ich patofizjologiczne mechanizmy (C K W22)</p> <p>W10: Wylicza przyczyny i objawy ostrych i przewlekłych bólów brzucha, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, chorób wątroby i cholestaz, uwzględniając wiek pacjenta (E K W03 e)</p> <p>W11: Analizuje zasady diagnostyki najczęstszych chorób przewodu pokarmowego u dzieci (E K W03 e)</p> <p>W12: Wybiera postępowanie terapeutyczne w ostrych i przewlekłych biegunkach, zaparciach, krwawieniach z przewodu pokarmowego, chorobie wrzodowej, nieswoistych chorobach jelit, chorobach trzustki i wątroby, uwzględniając wiek pacjenta (E K W03 e)</p> <p>W13: Wymienia uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne chorób układu pokarmowego wieku rozwojowego (E K W01)</p> <p>W14: Wyjaśnia zasady żywienia dziecka w wybranych chorobach układu pokarmowego (E K W02)</p> <p>W15: Uzasadnia celowość diet eliminacyjnych u dzieci z alergią pokarmową (E K W02)</p> <p>W16: Wyjaśnia objawy i zasady postępowania w zakażeniach układu moczowego u dzieci (E K W03 f)</p>
<p><b>Efekty kształcenia – umiejętności</b></p>	<p>U1: Wykonuje pełne badanie fizykalne dziecka w każdym wieku (E K_U04).</p> <p>U2: Wyciąga wnioski z uzyskanego wywiadu od pacjenta i jego rodziny (E K_U02).</p> <p>U3: Planuje diagnostykę różnicową chorób alergicznych u dzieci (E K U12)</p>

	<p>U4: Interpretuje wyniki badań laboratoryjnych (E K U24)</p> <p>U5: Identyfikuje odchylenia od normy w prezentowanych badaniach laboratoryjnych (E K U24)</p> <p>U6: Wyciąga wnioski dotyczące przyczyn stwierdzanych odchyleń w badaniach laboratoryjnych (E K U24)</p> <p>U7: Interpretuje wyniki testów naskórkowych (E K U24)</p> <p>U8: Opracowuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w chorobach alergicznych wieku rozwojowego (E K U16)</p> <p>U9: Potrafi pobrać materiał do badań laboratoryjnych od pacjenta pediatrycznego (E K U28)</p> <p>U10: Potrafi prowadzić właściwą dokumentację medyczną pacjenta (E K U38)</p> <p>U11: Identyfikuje pacjentów z chorobami alergicznymi, którzy wymagają hospitalizacji (E K U20)</p> <p>U12: Planuje diagnostykę różnicową chorób przewodu pokarmowego u dzieci (E K U12)</p> <p>U13: Interpretuje wyniki badań laboratoryjnych z zakresu chorób układu pokarmowego u dzieci (E K U24)</p> <p>U14: Wyciąga wnioski terapeutyczne na podstawie wyniku biopsji błony śluzowej przewodu pokarmowego pobranej podczas badania endoskopowego (E K U30 f)</p>
<b>Efekty kształcenia – kompetencje społeczne</b>	<p>K1: Podejmuje próby nawiązania dobrego kontaktu z pacjentką i jego najbliższą rodziną (K_K03)</p> <p>K2: Wykazuje postawę pełną szacunku w stosunku do pacjenta w każdym wieku oraz jego opiekunów (K_K05)</p> <p>K3: Akceptuje konieczność stałego dokończania się (K K08)</p> <p>K4: Przestrzega tajemnicy lekarskiej (K K06)</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	<p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia kliniczne</li> <li>• analiza przypadków</li> <li>• metody symulacyjne (studium przypadku; pacjent symulowany)</li> <li>• dyskusja kliniczna</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	<p>Student/ka rozpoczynający/a kształcenie z przedmiotu powinien/na posiadać wiedzę z zakresu nauk przedklinicznych (anatomii, fizjologii, patofizjologii, genetyki, immunologii i mikrobiologii) oraz badania podmiotowego i przedmiotowego w odniesieniu do przedmiotu. Uczestnik/czka zajęć biegle posługuje się wiedzą dotyczącą prawidłowego rozwoju psychoruchowego dziecka, zasad żywienia niemowląt i dzieci starszych oraz aktualnego kalendarza szczepień. Posiada również właściwy zakres wiadomości o najczęściej występujących chorobach dzieci wraz z podstawami ich diagnozowania i leczenia.</p>
<b>Skrócony opis przedmiotu</b>	<p>Przedmiot ma na celu utrwalenie i poszerzenie dotychczas zdobytej wiedzy z zakresu rozpoznania, diagnozowania i leczenia najczęstszych chorób wieku rozwojowego. W trakcie zajęć o charakterze praktycznych szczególna uwaga będzie poświęcana chorobie alergicznej i przewodu pokarmowego u dzieci. Celem przedmiotu jest przede wszystkim praktyczne wykorzystanie dotychczas zdobytej wiedzy i umiejętności w odniesieniu do przedmiotu.</p>

<b>Pełny opis przedmiotu</b>	<p>Celem przedmiotu jest przede wszystkim uwzględnienie praktycznego aspektu w pracy pediatri. Obejmuje utrwalenie i poszerzenie wiedzy teoretycznej dotyczącej chorób dzieci, a szczególnie alergologii wieku rozwojowego. Przedmiot ma za zadania zapoznanie studenta/ki z codzienną pracą w klinice, w poradniach i w pracowniach specjalistycznych oraz obowiązującą dokumentacją medyczną. Podczas zajęć student/ka powinien aktywnie uczestniczyć w działalności jednostki, rozwijać umiejętność pracy zgodnie z zasadami etyki i obowiązującego prawa.</p> <p>W części alergologicznej poruszane są kwestie alergii pokarmowej, astmy i atopowego zapalenia skóry u dzieci.</p> <p>W części gastroenterologicznej ćwiczenia kliniczne mają za zadanie zdobycie i utrwalenie wiedzy z zakresu najczęstszych chorób układu pokarmowego, z uwzględnieniem specyfiki wieku rozwojowego.</p> <p>Tematyka obejmuje zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego, różnicowanie przyczyn ostrych i przewlekłych bólów brzucha, postępowanie w biegunkach u dzieci. Zakres ćwiczeń zawiera również informacje dotyczące nieswoistych zapaleń jelit, zespołów złego wchłaniania oraz wybranych chorób wątroby i trzustki.</p> <p>Przedstawiony zostanie przebieg całego procesu diagnostyczno-terapeutycznego w oparciu o analizę przypadków i codzienną pracę przy łóżku chorego, z uwzględnieniem najnowszych standardów. Dodatkowo prezentowane będą zagadnienia z zakresu stanów zagrożenia życia: anafilaksja (aspekt praktyczny – symulacja w Centrum Symulacji Medycznych).</p> <p>Dodatkowo student/ka prezentuje przebieg całego procesu diagnostycznego-terapeutycznego wskazanych pacjentów.</p>
<b>Literatura</b>	<b>Literatura obowiązkowa:</b>
<b>Metody i kryteria oceniania</b>	<p>Zaliczenie ćwiczeń – sprawdzian praktyczny (0-1 punktów; &gt; 60 %): U1- U10, W1-W9</p> <p>Przedłużona obserwacja (&gt; 50%): K1 – K4</p>
<b>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</b>	<i>Nie dotyczy</i>

#### B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
<b>Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany</b>	<b>Semestr XI/ XII rok akademicki 2022/2023</b>
<b>Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu</b>	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
<b>Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia</b>	<b>Ćwiczenia – 180 godzin: zaliczenie na ocenę</b>
<b>Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu</b>	<b>dr hab. med. Aneta Krogulska</b>
<b>Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu</b>	<b>Ćwiczenia:</b> <b>Prof. Aneta Krogulska</b> <b>Prof. Anna Szaflarska – Popławska</b> <b>dr n. med. Monika Parzęcka</b>

	<b>dr n. med. Renata Kuczyńska</b> <b>dr n. med. Ewa Łoś-Rycharska</b> <b>lek. med. Julia Gawryjolek</b>
<b>Atrybut (charakter) przedmiotu</b>	<b>Przedmiot fakultatywny</b>
<b>Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach</b>	<b>Ćwiczenia: grupy 5-6 osób</b>
<b>Terminy i miejsca odbywania zajęć</b>	<b>Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Gastroenterologii</b> <b>Terminy odbywania zajęć są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum</b> <b>- Klinika Pediatrii, Alergologii i Gastroenterologii</b> <b>- Poradnia Alergologiczna dla Dzieci</b> <b>- Pracownia Spirometryczna</b> <b>- Poradnia Gastroenterologiczna dla Dzieci</b>
<b>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość</b>	<b>Nie dotyczy</b>
<b>Strona www przedmiotu</b>	<b>Nie dotyczy</b>
<b>Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu</b>	<p>W1: Opisuje przyczyny i objawy astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki i obrzęku naczynioruchowego u dzieci (E K W07 h)</p> <p>W2: Wyjaśnia zasady diagnozowania astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki i obrzęku naczynioruchowego u dzieci (E K W07 h)</p> <p>W3: Zarysowuje postępowanie terapeutyczne w astmie, alergicznym nieżycie nosa, pokrzywce i obrzęku anafilaktycznym u dzieci (E K W07 h)</p> <p>W4: Uzasadnia objawy wstrząsu anafilaktycznego u dzieci (E K W07 h)</p> <p>W5: Analizuje przyczyny wstrząsu anafilaktycznego u dzieci (E K W07 h)</p> <p>W6: Planuje postępowanie terapeutyczne we wstrząsie anafilaktycznym u dzieci (E K W07 h)</p> <p>W7: Opisuje najczęściej występujące stany zagrożenia życia oraz prawidłowy sposób postępowania (E K W06)</p> <p>W8: Wylicza uwarunkowania genetyczne i środowiskowe najczęstszych chorób alergicznych u dzieci (E K W01)</p> <p>W9: Wymienia typy reakcji nadwrażliwości oraz ich patofizjologiczne mechanizmy (C K W22)</p> <p>W10: Wylicza przyczyny i objawy ostrych i przewlekłych bólów brzucha, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, chorób wątroby i cholestaz, uwzględniając wiek pacjenta (E K W03 e)</p> <p>W11: Analizuje zasady diagnostyki najczęstszych chorób przewodu pokarmowego u dzieci (E K W03 e)</p> <p>W12: Wybiera postępowanie terapeutyczne w ostrych i przewlekłych biegunkach, zaparciach, krwawieniach z przewodu pokarmowego, chorobie wrzodowej, nieswoistych chorobach jelit, chorobach trzustki i wątroby, uwzględniając wiek pacjenta (E K W03 e)</p> <p>W13: Wymienia uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne chorób układu pokarmowego wieku rozwojowego (E K W01)</p> <p>W14: Wyjaśnia zasady żywienia dziecka w wybranych chorobach układu pokarmowego (E K W02)</p> <p>W15: Uzasadnia celowość diet eliminacyjnych u dzieci z alergią pokarmową (E K W02)</p> <p>W16: Wyjaśnia objawy i zasady postępowania w zakażeniach</p>

	<p>układu moczowego u dzieci (E K W03 f)</p> <p>U1: Wykonuje pełne badanie fizykalne dziecka w każdym wieku (E K_U04).</p> <p>U2: Wyciąga wnioski z uzyskanego wywiadu od pacjenta i jego rodziny (E K_U02).</p> <p>U3: Planuje diagnostykę różnicową chorób alergicznych u dzieci (E K U12)</p> <p>U4: Interpretuje wyniki badań laboratoryjnych (E K U24)</p> <p>U5: Identyfikuje odchylenia od normy w prezentowanych badaniach laboratoryjnych (E K U24)</p> <p>U6: Wyciąga wnioski dotyczące przyczyn stwierdzanych odchyłeń w badaniach laboratoryjnych (E K U24)</p> <p>U7: Interpretuje wyniki testów naskórkowych (E K U24)</p> <p>U8: Opracowuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w chorobach alergicznych wieku rozwojowego (E K U16)</p> <p>U9: Potrafi pobrać materiał do badań laboratoryjnych od pacjenta pediatrycznego (E K U28)</p> <p>U10: Potrafi prowadzić właściwą dokumentację medyczną pacjenta (E K U38)</p> <p>U11: Identyfikuje pacjentów z chorobami alergicznymi, którzy wymagają hospitalizacji (E K U20)</p> <p>U12: Planuje diagnostykę różnicową chorób przewodu pokarmowego u dzieci (E K U12)</p> <p>U13: Interpretuje wyniki badań laboratoryjnych z zakresu chorób układu pokarmowego u dzieci (E K U24)</p> <p>U14: Wyciąga wnioski terapeutyczne na podstawie wyniku biopsji błony śluzowej przewodu pokarmowego pobranej podczas badania endoskopowego (E K U30 f)</p> <p>K1: Podejmuje próby nawiązania dobrego kontaktu z pacjentką i jego najbliższą rodziną (K_K03)</p> <p>K2: Wykazuje postawę pełną szacunku w stosunku do pacjenta w każdym wieku oraz jego opiekunów (K_K05)</p> <p>K3: Akceptuje konieczność stałego doksztalcania się (K K08)</p> <p>K4: Przestrzega tajemnicy lekarskiej (K K06)</p>
<p><b>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Ćwiczenia :</b></p> <p>Zaliczenie ćwiczeń – sprawdzian praktyczny (0-1 punktów; &gt; 60 %): U1- U10, W1-W9</p> <p>Przedłużona obserwacja (&gt; 50%): K1 – K4</p>
<p><b>Zakres tematów (osobno dla danych form zajęć)</b></p>	<p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział czynny w procesie przyjmowanie pacjenta do Kliniki wraz z opracowaniem obowiązującej dokumentacji medycznej</li> <li>2. Udział w pracy Poradni Alergologicznej dla Dzieci wraz z prowadzeniem obowiązującej dokumentacji medycznej</li> <li>3. Udział w pracy Poradni Spirometrycznej – interpretacja uzyskanych wyników badań</li> <li>4. Omówienie i prezentacja procesu diagnostycznego w kierunku chorób alergicznych pacjentów w wieku niemowlęcym i dzieci starszych</li> <li>5. Interpretacja wyników badań dodatkowych wykorzystywanych w alergologii, w tym testów naskórkowych</li> <li>6. Ustalanie zaleceń dietetycznych dla matki karmiącej</li> <li>7. Omówienie diet eliminacyjnych stosowanych w alergologii</li> <li>8. Ustalanie zaleceń dietetycznych dla pacjentów w wieku niemowlęcym i dzieci starszych</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Alergia pokarmowa – praca przy łóżku chorego (badanie podmiotowe i przedmiotowe). Ocena zmian skórnych w przebiegu chorób alergicznych (atopowe zapalenie skóry, pokrzywka)</li> <li>10. Alergia pokarmowa – omówienie i prezentacja prób prowokacji</li> <li>11. Omówienie najnowszych standardów postępowania terapeutycznego w najczęściej występujących chorobach alergicznych wieku rozwojowego (atopowe zapalenie skóry, pokrzywka, alergiczny nieżyt nosa, astma)</li> <li>12. Astma – omówienie patogenezy, objawów, procesu diagnostycznego i leczenia</li> <li>13. Zajęcia w Pracowni Spirometrycznej – omówienie prawidłowego wyniku badania. Testy czynnościowe</li> <li>14. Samodzielnie opracowana prezentacja przypadku pacjenta wskazanego przez asystenta</li> <li>15. Wstrząs anafilaktyczny – patogeneza, objawy kliniczne, badania przedmiotowe, postępowanie terapeutyczne</li> <li>16. Wstrząs anafilaktyczny – symulacja (Centrum Symulacji Medycznych)</li> <li>17. Przewlekła biegunka u dzieci – diagnostyka różnicowa, leczenie, omówienie przypadku</li> <li>18. Najczęstsze przyczyny chorób wątroby – diagnostyka różnicowa, przebieg kliniczny, leczenie</li> <li>19. Choroby trzustki w okresie rozwojowym – w tym omówienie przypadku</li> <li>20. Zespoły złego wchłaniania, ze szczególnym uwzględnieniem celiakii</li> <li>21. Nieswoiste zapalenie jelit – patogeneza, objawy kliniczne, omówienie przebiegu leczenia u wskazanych pacjentów</li> <li>22. Udział w codziennej pracy Kliniki wraz z prowadzeniem dokumentacji medycznej</li> </ol>
<b>Metody dydaktyczne</b>	<p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia kliniczne</li> <li>• analiza przypadków</li> <li>• metody symulacyjne (studium przypadku; pacjent symulowany)</li> <li>• dyskusja kliniczna</li> </ul>
<b>Literatura</b>	Identycznie jak w części A.