

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,  
 Doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	<i>Onkologia kliniczna (Clinical Oncology)</i>
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Onkologii i Brachyterapii Wydział Lekarski Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Lekarski Collegium Medicum UMK Kierunek lekarski Studia jednolite magisterskie niestacjonarne
Kod przedmiotu	
Kod ISCED	0912
Liczba punktów ECTS	3
Sposób zaliczenia	Egzamin
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Nauki kliniczne niezabiegowe ( <i>grupa E</i> )
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach: <b>4 godziny</b></li> <li>- udział w seminariach: <b>25 godzin</b></li> <li>- udział w ćwiczeniach: <b>25 godzin</b></li> <li>- przeprowadzenie zaliczenia/egzaminu: <b>1 godzina</b></li> </ul> <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi <b>55 godzin</b>, co odpowiada <b>1,83 punktu ECTS</b></p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach: <b>4 godziny</b></li> <li>- udział w seminariach: <b>25 godzin</b></li> <li>- udział w ćwiczeniach: <b>25 godzin</b></li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń (<i>w tym czytanie wskazanej literatury</i>): <b>8 godzin</b></li> <li>- przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: <math>12 + 1 =</math> <b>13 godzin</b></li> </ul> <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi <b>75 godzin</b>, co odpowiada <b>3 punktom ECTS</b></p> <p>3. Bilans nakładu pracy związany z realizacją efektów uczenia się w warunkach symulacji medycznej (<i>grupa ...</i>): <b>nie dotyczy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach – ..... <b>godzin</b></li> </ul> <p>Łączny nakład pracy związany z realizacją efektów uczenia się w warunkach symulacji medycznej wynosi .....<b>godzin</b>, co odpowiada .... <b>Punktu ECTS</b>; procent zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się: .....%</p> <p>4. Bilans nakładu pracy związany z realizacją efektów uczenia się odnoszących się do komunikacji medycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach: <b>25 godzin</b></li> </ul> <p>Łączny nakład pracy związany z realizacją efektów uczenia się odnoszących się do komunikacji medycznej wynosi <b>25 godzin</b>, co odpowiada <b>1 Punktowemu ECTS</b></p>

**Efekty uczenia się – wiedza**

W1: C.W21. opisuje zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów i chorób o podłożu immunologicznym oraz zasady immunoterapii;

W2: C.W41. omawia podstawy radioterapii;

W3: E.W9. określa zasady leczenia żywieniowego i płynoterapii w różnych stanach chorobowych;

W4: E.W14. określa rodzajeostępów naczyniowych i ich zastosowanie, w szczególności w onkologii;

W5: E.W24. omawia zagadnienia z zakresu onkologii, w tym:

- 1) uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych nowotworach i ich powikłaniach;
- 2) najczęstsze zespoły paranowotworowe i ich objawy kliniczne;
- 3) podstawy wczesnego wykrywania nowotworów, zasady badań przesiewowych oraz działania profilaktyczne w onkologii;
- 4) możliwości i ograniczenia współczesnego leczenia nowotworów (metody chirurgiczne, radioterapia i metody systemowe, w tym immunoterapia), wskazania do terapii komórkowych i genowych oraz leczenia celowanego i spersonalizowanego;
- 5) powikłania wczesne i odległe leczenia onkologicznego;
- 6) rolę leczenia wspomagającego, w tym żywieniowego;
- 7) zasady organizacji opieki nad pacjentem onkologicznym, w tym poradnictwo genetyczne i opiekę wielodyscyplinarną;
- 8) praktyczne aspekty statystyki w onkologii, w tym zasady interpretacji wyników badań klinicznych;
- 9) najważniejsze skale i klasyfikacje stosowane w onkologii;
- 10) zasady przeprowadzania ukierunkowanych badań fizykalnych dorosłego w zakresie piersi i gruczołu krokowego;
- 11) zasady planowania postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej

W6: E.W41. omawia wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej;

W7: F.W5. opisuje najczęstsze powikłania nowoczesnego leczenia onkologicznego;

W8: G.W21. omawia epidemiologię chorób nowotworowych, a w szczególności ich uwarunkowania żywieniowe, środowiskowe i inne związane ze stylem życia wpływające na ryzyko onkologiczne

W9: G.W22. charakteryzuje znaczenie badań przesiewowych w onkologii, w tym ryzyko związane z badaniami diagnostycznymi zdrowych osób, oraz korzyści zdrowotne w odniesieniu do najbardziej rozpowszechnionych chorób nowotworowych w Rzeczypospolitej Polskiej

**Efekty uczenia się – umiejętności**

U1: E.U4. prawidłowo przeprowadza ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego w zakresie piersi i gruczołu krokowego;

U2: E.U16. prawidłowo przeprowadza stwierdzenie zgonu pacjenta;

U3: E.U19. umiejętnie planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej;

U4: E.U25. umiejętnie przekazuje pacjentowi informacje, dostosowując ich ilość i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, oraz uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami oraz odpowiednio je stosować;

U5: E.U28. rozpoznaje społeczne determinanty zdrowia, wskaźniki występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omawiać je z pacjentem i sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej;

U6: F.U21. umiejętnie przekazuje niepomyślne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu, med.:

- 1) SPIKES: S (Setting – właściwe otoczenie), P (Perception – poznanie stanu wiedzy współrozmówcy), I (Invitation/Information –

	<p>zaproszenie do rozmowy / informowanie), K (Knowledge – przekazanie niepomysłnej informacji), E (Emotions and empathy – emocje i empatia), S (Strategy and summary – plan działania i podsumowanie),</p> <p>2) EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatny język), T (Treść wiadomości), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji), Dziennik Ustaw – 35 – 34 – Poz. 2152</p> <p>3) ABCDE: A (Advance preparation – przygotowanie do rozmowy), B (Build therapeutic environment – nawiązanie dobrego kontaktu z rodziną), C (Communicate well – przekazanie złej wiadomości, uwzględniając zasady komunikacji), D (Dealing with reactions – radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (Encourage and validate emotions – prawo do okazywania emocji, przekierowanie ich i adekwatne reagowanie, dążące do zakończenia spotkania) – w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta i informować rodzinę o śmierci pacjenta.</p>
<b>Efekty uczenia się – kompetencje społeczne</b>	K1: K_K01 podejmuje próby nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
<b>Metody dydaktyczne</b>	<p><b>Wykłady:</b> wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków</p> <p><b>Seminaria:</b> dyskusja dydaktyczna, metody eksponujące: pokaz, film</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> ćwiczenia kliniczne, analiza przypadków</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Student(ka), który(a) rozpoczyna naukę „Onkologii klinicznej” powinien mieć zaliczony czwarty rok. Powinien(na) także odbyć szkolenia wewnętrzne wymagane w Centrum Onkologii w Bydgoszczy.
<b>Skrócony opis przedmiotu</b>	Zajęcia z onkologii realizowane są w dziewiątym i dziesiątym semestrze. Kurs z onkologii obejmuje 4 godziny wykładów, 25 godzin seminariów i 25 godzin ćwiczeń. Głównym celem jest przygotowanie studentów do zapoznania się z rakiem, ich etiologią, patogenezą, diagnostyką i leczeniem.
<b>Pełny opis przedmiotu</b>	<p><b>Wykład</b> ma na celu zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu chirurgii, radioterapii oraz chemioterapii, zasad postępowania diagnostycznego w onkologii, programów profilaktyki pierwotnej i wtórnej oraz monitorowania chorych po leczeniu. Onkologia jest jedną z najszybciej rozwijających się specjalizacji.</p> <p><b>Seminarium</b> ma na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie studenta z informacjami na temat biologii, immunologii i genetyki nowotworów</li> <li>- zapoznanie studenta z podstawowymi wiadomościami na temat diagnostyki, leczenia chorych onkologicznie</li> <li>- przedstawienie najnowszych kierunków rozwoju diagnostyki i leczenia choroby nowotworowej</li> <li>- przedstawienie zasad interdyscyplinarnej współpracy w leczeniu onkologicznym i płynące z tego korzyści.</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia</b> poświęcone są nabyciu umiejętności praktycznych z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstaw i diagnostyki obrazowej zmian nowotworowych</li> <li>- praktycznej oceny stopnia zaawansowania na podstawie badania klinicznego i badań pomocniczych /np. RTG/</li> <li>- podstawowych zasad prowadzenia leczenia promieniami i chemioterapii</li> <li>- stanów nagłych w onkologii i zasad leczenia</li> <li>- leczenia bólu i powikłań u chorych na nowotwór</li> <li>- wykrycia nowotworu na podstawie badania fantomowego w wybranych jednostkach chorobowych: jądro, piersć, gruczoł</li> </ul>

	<p> krokowy, narząd rodny</p> <p> - umiejętności: palpacyjne badanie piersi, palpacyjne badanie węzłów chłonnych, badanie ginekologiczne.</p>
<b>Literatura</b>	<p><u>Podstawowa:</u></p> <p> - Onkologia – podręcznik dla studentów i lekarzy pod red. Radziława Kordka, wyd. 5, Gdańsk 2019.</p> <p><u>Uzupełniająca:</u></p> <p> - Krzakowski M., Potemski P., Warzocha K., Wysocki P. „Onkologia kliniczna” tom I-III. Via Medica, Gdańsk 2015, wyd. 3.</p>
<b>Metody i kryteria oceniania</b>	<p>Sprawdzian ustny (&gt;75%): W1-W9, U1-U6</p> <p>Przedłużona obserwacja (&gt; 50%): K1</p> <p>Egzamin końcowy pisemny (≥60%): W1-W9, U1-U6, K1</p> <p><i>Warunkiem przystąpienia do kolokwium końcowego pisemnego/egzaminu jest uzyskanie pozytywnego wyniku ze sprawdzianu oraz pozytywnej oceny w zakresie kompetencji społecznych.</i></p>
<b>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</b>	<i>Nie dotyczy</i>

#### B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
<b>Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany</b>	2024/2025 (zimowy) I 2024/2025 (letni)
<b>Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu</b>	Egzamin
<b>Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia</b>	<p>Wykłady - 4 godzin: egzamin</p> <p>Seminaria - 25 godzin: egzamin</p> <p>Ćwiczenia - 25 godzin: egzamin</p>
<b>Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu</b>	<b>Prof. dr hab. med. Roman Makarewicz</b>
<b>Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu</b>	<p>Wykłady:</p> <p>Prof. dr hab. Roman Makarewicz</p> <p>Dr n. med. Janusz Winiecki</p> <p>Seminaria:</p> <p>Dr n. med. Andrzej Lebioda</p> <p>Dr n. med. Tomasz Wiśniewski</p> <p>Dr n. med. Magdalena Wiśniewska</p> <p>Dr n. med. Marta Biedka</p> <p>Dr n. med. Janusz Winiecki</p> <p>Dr n. med. Agnieszka Koper</p> <p>Dr n. med. Adrianna Makarewicz</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Prof. dr hab. Roman Makarewicz</p> <p>Dr n. med. Andrzej Lebioda</p> <p>Dr n. med. Tomasz Wiśniewski</p> <p>Dr n. med. Magdalena Wiśniewska</p> <p>Dr n. med. Marta Biedka</p> <p>Dr n. med. Janusz Winiecki</p> <p>Dr n. med. Adrianna Makarewicz</p> <p>Dr n. med. Agnieszka Koper</p>
<b>Atrybut (charakter) przedmiotu</b>	Przedmiot obligatoryjny
<b>Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach</b>	<p>Wykład: cały rok</p> <p>Seminaria: grupy, limit miejsc – 22 osoby</p> <p>Ćwiczenia: 6-8 osób</p>
<b>Terminy i miejsca odbywania zajęć</b>	Terminy i miejsca odbywania zajęć są zgodne z harmonogramem upublicznionym przez Dziekanat Wydziału Lekarskiego

<b>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość</b>	Nie dotyczy
<b>Strona www przedmiotu</b>	Nie dotyczy
<b>Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu</b>	<p><b>Wykłady</b></p> <p>W1: C.W21. opisuje zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów i chorób o podłożu immunologicznym oraz zasady immunoterapii;</p> <p>W2: C.W41. omawia podstawy radioterapii;</p> <p>W3: E.W9. określa zasady leczenia żywieniowego i płynoterapii w różnych stanach chorobowych;</p> <p>W4: E.W14. określa rodzajeostępów naczyniowych i ich zastosowanie, w szczególności w onkologii;</p> <p>W5: E.W24. omawia zagadnienia z zakresu onkologii, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych nowotworach i ich powikłaniach;</li> <li>2) najczęstsze zespoły paranowotworowe i ich objawy kliniczne;</li> <li>3) podstawy wczesnego wykrywania nowotworów, zasady badań przesiewowych oraz działania profilaktyczne w onkologii;</li> <li>4) możliwości i ograniczenia współczesnego leczenia nowotworów (metody chirurgiczne, radioterapia i metody systemowe, w tym immunoterapia), wskazania do terapii komórkowych i genowych oraz leczenia celowanego i spersonalizowanego;</li> <li>5) powikłania wczesne i odległe leczenia onkologicznego;</li> <li>6) rolę leczenia wspomagającego, w tym żywieniowego;</li> <li>7) zasady organizacji opieki nad pacjentem onkologicznym, w tym poradnictwo genetyczne i opiekę wielodyscyplinarną;</li> <li>8) praktyczne aspekty statystyki w onkologii, w tym zasady interpretacji wyników badań klinicznych;</li> <li>9) najważniejsze skale i klasyfikacje stosowane w onkologii;</li> <li>10) zasady przeprowadzania ukierunkowanych badań fizykalnych dorosłego w zakresie piersi i gruczołu krokowego;</li> <li>11) zasady planowania postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej</li> </ol> <p>W6: E.W41. omawia wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej;</p> <p>W7: F.W5. opisuje najczęstsze powikłania nowoczesnego leczenia onkologicznego;</p> <p>W8: G.W21. omawia epidemiologię chorób nowotworowych, a w szczególności ich uwarunkowania żywieniowe, środowiskowe i inne związane ze stylem życia wpływające na ryzyko onkologiczne</p> <p>W9: G.W22. charakteryzuje znaczenie badań przesiewowych w onkologii, w tym ryzyko związane z badaniami diagnostycznymi zdrowych osób, oraz korzyści zdrowotne w odniesieniu do najbardziej rozpowszechnionych chorób nowotworowych w Rzeczypospolitej Polskiej</p> <p>U3: E.U19. umiejętnie planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej;</p> <p>K1: K_K01 podejmuje próby nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p><b>Seminaria</b></p> <p>W1: C.W21. opisuje zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów i chorób o podłożu immunologicznym oraz zasady immunoterapii;</p> <p>W2: C.W41. omawia podstawy radioterapii;</p>

W3: E.W9. określa zasady leczenia żywieniowego i płynoterapii w różnych stanach chorobowych;

W4: E.W14. określa rodzajeostępów naczyniowych i ich zastosowanie, w szczególności w onkologii;

W5: E.W24. omawia zagadnienia z zakresu onkologii, w tym:

1) uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych nowotworach i ich powikłaniach;

2) najczęstsze zespoły paranowotworowe i ich objawy kliniczne;

3) podstawy wczesnego wykrywania nowotworów, zasady badań przesiewowych oraz działania profilaktyczne w onkologii;

4) możliwości i ograniczenia współczesnego leczenia nowotworów (metody chirurgiczne, radioterapia i metody systemowe, w tym immunoterapia), wskazania do terapii komórkowych i genowych oraz leczenia celowanego i spersonalizowanego;

5) powikłania wczesne i odległe leczenia onkologicznego;

6) rolę leczenia wspomagającego, w tym żywieniowego;

7) zasady organizacji opieki nad pacjentem onkologicznym, w tym poradnictwo genetyczne i opiekę wielodyscyplinarną;

8) praktyczne aspekty statystyki w onkologii, w tym zasady interpretacji wyników badań klinicznych;

9) najważniejsze skale i klasyfikacje stosowane w onkologii;

10) zasady przeprowadzania ukierunkowanych badań fizykalnych dorosłego w zakresie piersi i gruczołu krokowego;

11) zasady planowania postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej

W6: E.W41. omawia wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej;

W7: F.W5. opisuje najczęstsze powikłania nowoczesnego leczenia onkologicznego;

W8: G.W21. omawia epidemiologię chorób nowotworowych, a w szczególności ich uwarunkowania żywieniowe, środowiskowe i inne związane ze stylem życia wpływające na ryzyko onkologiczne

W9: G.W22. charakteryzuje znaczenie badań przesiewowych w onkologii, w tym ryzyko związane z badaniami diagnostycznymi zdrowych osób, oraz korzyści zdrowotne w odniesieniu do najbardziej rozpowszechnionych chorób nowotworowych w Rzeczypospolitej Polskiej

U3: E.U19. umiejętnie planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej;

U5: E.U28. rozpoznaje społeczne determinanty zdrowia, wskaźniki występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omawiać je z pacjentem i sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej;

#### **Ćwiczenia:**

W4: E.W14. określa rodzajeostępów naczyniowych i ich zastosowanie, w szczególności w onkologii;

W6: E.W41. omawia wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej;

U1: E.U4. prawidłowo przeprowadza ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego w zakresie piersi i gruczołu krokowego;

U2: E.U16. prawidłowo przeprowadza stwierdzenie zgonu pacjenta;

U3: E.U19. umiejętnie planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej;

U4: E.U25. umiejętnie przekazuje pacjentowi informacje, dostosowując ich ilość i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, oraz uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami oraz odpowiednio je stosować;

U5: E.U28. rozpoznaje społeczne determinanty zdrowia, wskaźniki

	<p>występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omawiać je z pacjentem i sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej;</p> <p>U6: F.U21. umiejętnie przekazuje niepomyślne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu, med.:</p> <p>1) SPIKES: S (Setting – właściwe otoczenie), P (Perception – poznanie stanu wiedzy współrozmówcy), I (Invitation/Information – zaproszenie do rozmowy / informowanie), K (Knowledge – przekazanie niepomyślnej informacji), E (Emotions and empathy – emocje i empatia), S (Strategy and summary – plan działania i podsumowanie),</p> <p>2) EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatny język), T (Treść wiadomości), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji), Dziennik Ustaw – 35 – 34 – Poz. 2152</p> <p>3) ABCDE: A (Advance preparation – przygotowanie do rozmowy), B (Build therapeutic environment – nawiązanie dobrego kontaktu z rodziną), C (Communicate well – przekazanie złej wiadomości, uwzględniając zasady komunikacji), D (Dealing with reactions – radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (Encourage and validate emotions – prawo do okazywania emocji, przekierowanie ich i adekwatne reagowanie, dążące do zakończenia spotkania) – w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta i informować rodzinę o śmierci pacjenta.</p> <p>K1: K_K01 podejmuje próby nawiązywania i utrzymywania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p>
<p><b>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</b></p>	<p><b>Wykłady:</b></p> <p>Egzamin końcowy pisemny (<math>\geq 60\%</math>): W1-W9, U3  Przedłużona obserwacja (<math>&gt; 50\%</math>): K1</p> <p><b>Seminaria:</b></p> <p>Sprawdzian ustny (<math>&gt; 75\%</math>): W1-W9, U1-U6  Przedłużona obserwacja (<math>&gt; 50\%</math>): K1  Egzamin końcowy pisemny (<math>\geq 60\%</math>): W1-W9, U1-U6</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>Sprawdzian ustny (<math>&gt; 75\%</math>): W1-W9, U1-U6  Przedłużona obserwacja (<math>&gt; 50\%</math>): K1  Egzamin końcowy pisemny (<math>\geq 60\%</math>): W1-W9, U1-U6, K1</p>
<p><b>Zakres tematów (osobno dla danych form zajęć)</b></p>	<p>Kurs z onkologii realizowany jest poprzez wykłady, seminaria i ćwiczenia:</p> <p><i>Wykłady</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onkologia - początki i teraźniejszość</li> <li>- Nowe kierunki w radioterapii</li> </ul> <p><i>Seminaria:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podstawy radioterapii nowotworów</li> <li>- Nowotwory głowy i szyi</li> <li>- OUN</li> <li>- Podstawy fizyczne i biologiczne oddziaływania promieniowania jonizującego z materią. Zasady ochrony radiologicznej</li> <li>- Podstawy radiobiologii. Biologiczne podstawy choroby nowotworowej. Stany nagłe w onkologii</li> <li>- Nowotwory tkanek miękkich, kości</li> <li>- Podstawy leczenia systemowego nowotworów</li> <li>- Nowotwory piersi</li> <li>- Urologia onkologiczna</li> <li>- Objawy niepożądane leczenia systemowego nowotworów</li> <li>- Ginekologia onkologiczna</li> <li>- Chłoniaki</li> </ul>

	<p>- Nowotwory przewodu pokarmowego</p> <p><u>Ćwiczenia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- badanie przedmiotowe i podmiotowe pacjenta onkologicznego</li> <li>- asystowanie przy zabiegach radioterapeutycznych</li> <li>- udział w planowaniu radioterapii i chemioterapii</li> <li>- udział w kwalifikacji pacjenta onkologicznego do leczenia interdyscyplinarnego</li> <li>- różnicowanie zmian nowotworowych na podstawie badań obrazowych</li> <li>- czynne zapoznanie się ze zmianami nowotworowymi w obrazie radiologicznym i różnicowanie zmian nowotworowych na ich podstawie</li> <li>- interpretacja wyniku histopatologicznego i wpływ na decyzje terapeutyczne</li> </ul>
<b>Metody dydaktyczne</b>	<p><b>Wykłady:</b> wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków</p> <p><b>Seminaria:</b> dyskusja dydaktyczna, metody eksponujące: pokaz, film</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> ćwiczenia kliniczne, analiza przypadków</p>
<b>Literatura</b>	<p><u>Podstawowa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onkologia – podręcznik dla studentów i lekarzy pod red. Radziszława Kordka, wyd. 5, Gdańsk 2019.</li> </ul> <p><u>Uzupełniająca:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Krzakowski M., Potemski P., Warzocha K., Wysocki P. „Onkologia kliniczna” tom I-III. Via Medica, Gdańsk 2015, wyd. 3.</li> </ul>

*Sporządzono: 13.05.2024 r.*

  
 Kielownik  
 Katedry Onkologii/Brachyterapii  
 prof. dr hab. Roman Makarewicz