

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkolających**

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu	Propedeutyka pediatrii Introduction to Pediatrics
Jednostka oferująca przedmiot	Pracownia Endoskopii i Badań Czynnościowych Przewodu Pokarmowego Wieku Rozwojowego Wydział Lekarski Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Lekarski Collegium Medicum UMK Kierunek lekarski Studia jednolite magisterskie niestacjonarne
Kod przedmiotu	
Kod ISCED	0912
Liczba punktów ECTS	4,5
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Nauki kliniczne niezabiegowe (grupa E)
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkolających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach: 30 godzin - udział w ćwiczeniach: 30 godzin - omówienie pacjenta: 1 godzina - przeprowadzenie zaliczenia: 1,5 godziny <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 62,5 godzin, co odpowiada 2,5 punktu ECTS</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach: 30 godzin - udział w ćwiczeniach: 30 godzin - omówienie pacjenta: 2,5 godziny - przygotowanie do ćwiczeń 10 godzin - czytanie wskazanej literatury: 20 godzin - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 18,5 + 1,5 = 20 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 112,5 godzin, co odpowiada 4,5 punktom ECTS</p> <p>3. Bilans nakładu pracy związany z realizacją efektów uczenia się</p>

	<p>w warunkach symulacji medycznej (<i>grupa E</i>):</p> <p>- udział w ćwiczeniach – 6 godzin</p> <p>Łączny nakład pracy związany z realizacją efektów uczenia się w warunkach symulacji medycznej wynosi 6 .godzin, co odpowiada 0,24 punktu ECTS; procent zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się: 10 %</p> <p>4. Bilans nakładu pracy związany z realizacją efektów uczenia się odnoszących się do komunikacji medycznej:</p> <p>- udział w ćwiczeniach: 30 godzin</p> <p>Łączny nakład pracy związany z realizacją efektów uczenia się odnoszących się do komunikacji medycznej wynosi 30 godzin, co odpowiada 1,2 punktowi ECTS</p>
Efekty uczenia się – wiedza	<p>W1: wyjaśnia zasady karmienia naturalnego, żywienia dziecka zdrowego i zapobiegania otyłości oraz modyfikacje żywieniowe wynikające z chorób (E.W1)</p> <p>W2 : stosuje zasady profilaktyki chorób występujących u dzieci, w tym badania przesiewowe, badania bilansowe i szczepienia ochronne (E.W2)</p> <p>W3: uzasadnia uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci oraz ich powikłań (1-10) (E.W3)</p> <p>W4: rozumie zagadnienia dziecka maltretowanego i dziecka wykorzystywanego seksualnie oraz zasady interwencji w przypadku takich pacjentów (E.W4, D.W13))</p> <p>W5: zna zagadnienia upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania, psychoz, uzależnień, zaburzeń ze spektrum autyzmu, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci (E.W5)</p> <p>W6: rozumie patomechanizm i postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, hormonalnej i kwasowo-zasadowej (C.W27)</p> <p>W7. ocenia psychofizyczny rozwój człowieka od narodzin do śmierci, z uwzględnieniem specyfiki rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego (D.W1)</p>
Efekty uczenia się – umiejętności	<p>U1: potrafi zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta (E U2)</p> <p>U2: umie zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (E.U3)</p> <p>U3: przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie 1-5 (E. U6)</p> <p>U4: zinterpretuje badania bilansowe, w tym zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia tętniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz oceniać stopień zaawansowania dojrzewania (E.U8)</p> <p>U5:rozpoznaje najczęstsze objawy choroby u dzieci, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej (E U10)</p> <p>U6: rozpoznaje objawy ryzykownego i szkodliwego używania alkoholu oraz problemowego używania innych substancji psychoaktywnych, objawy uzależnienia</p>

	<p>od substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych i proponuje prawidłowe postępowanie terapeutyczne oraz medyczne (E.U11)</p> <p>U7: kwalifikuje stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych (E.U12)</p> <p>U8: kwalifikuje pacjenta do szczepień ochronnych (E.U13)</p> <p>U9: wykonuje procedury i zabiegi medyczne, w tym: pomiar i ocenę podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi (E.U14)</p> <p>U10: zastosuje środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej (E.U15)</p> <p>U11: prowadzi dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa (E.U18)</p> <p>U12: komunikować się z pacjentami z grup zagrożonych wykluczeniem ekonomicznym lub społecznym, z poszanowaniem ich godności (E.U27)</p> <p>U13: stosuje zasady przekazywania informacji zwrotnej (konstruktywnej, nieoceniającej, opisowej) w ramach współpracy w zespole (E.U300)</p> <p>U13: przyjmuje, wyjaśnia i analizuje własną rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę jako lekarza w zespole (E.U31)</p> <p>U14: omawia w zespole sytuację pacjenta z wyłączeniem subiektywnych ocen, z poszanowaniem godności pacjenta (E.U33)</p> <p>U15: stosuje odpowiednie protokoły (np. w trakcie przekazywania opieki nad pacjentem, zlecenia konsultacji pacjenta lub jej udzielania) (E.U34)</p>
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K1: nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełny szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych (K_K01)</p> <p>K2: kieruje się dobrem pacjenta (K_K02)</p> <p>K3: przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta (K_K03)</p> <p>K4: podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby (K_K04)</p> <p>K5: propaguje zachowania prozdrowotnych (K_K06)</p> <p>K6: korzysta z obiektywnych źródeł informacji (K_K07)</p>
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład problemowy – wykład konwersatoryjny – projektowanie i analiza badań naukowych <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia praktyczne i teoretyczne przy łóżku pacjenta, - demonstracja i analiza przypadków klinicznych - zajęcia praktyczne odbywać się będą: <p>6 godz dydaktycznych w Klinice Chirurgii Ogólnej i Onkologicznej Dzieci i Młodzieży SU nr 1 im dr. Jurasza w Bydgoszczy,</p> <p>6 godz dydaktycznych w Klinice Neonatologii Szpitala Uniwersyteckiego nr 2 im. Jana Bizuela w Bydgoszczy,</p> <p>6 godz CSM w Bydgoszczy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody symulacyjne + stadium przypadku <p>12 godz dydaktycznych (w tym zaliczenie praktyczne) w Klinice Pediatrii, Alergologii i Gastroenterologii SU nr 1</p>

	im Jurasza w Bydgoszcy
Wymagania wstępne	Student(ka) rozpoczynający/a kształcenie z przedmiotu Propedeutyka pediatrii powinien/na posiadać wiedzę z zakresu fizjologii i patofizjologii (zakres studiów medycznych), powinna znać zasady przeprowadzania diagnostyki laboratoryjnej oraz podstawy procesów biochemicznych.
Skrócony opis przedmiotu	Przedmiot Propedeutyka Pediatrii ma na celu wprowadzenie Studenta(ki) w problematykę wieku rozwojowego z uwzględnieniem fizjologii i patologii rozwoju dziecka, zapoznanie z aktualnymi zaleceniami promocji zdrowia i zagrożeniami społecznymi. Zajęcia w ramach przedmiotu uczą poprawnie przeprowadzać ocenę kliniczną dziecka z uwzględnieniem badania przedmiotowego i podmiotowego.
Pełny opis przedmiotu	Wykład ma za zadanie przedstawić wiadomości na temat fizjologii i patologii rozwoju dziecka od okresu poczęcia do osiągnięcia dojrzałości, pielęgnacji i higieny niemowlęcia i małego dziecka, prawidłowego żywienia dzieci zdrowych, zasad promocji zdrowia umożliwiających utrzymanie zdrowia dzieci i młodzieży na najwyższym poziomie możliwym w danych warunkach. Dodatkowo przedstawia aktualne problemy nie tylko zdrowotne ale również społeczne (zagrożenia, nieprawidłowe nawyki). Ćwiczenia są poświęcone nabywaniu umiejętności oceny stanu klinicznego dziecka, oceny rozwoju psychosomatycznego, badania przedmiotowego i podmiotowego oraz interpretacji badań dodatkowych z uwzględnieniem wieku rozwojowego dziecka. E-learning jest formą interaktywnej pracy ze studentem – omówienie wybranych zagadnień klinicznych.
Literatura	Zalecane piśmiennictwo: Podręczniki wiodące: 1. Pediatria t. 1-2, Kawalec W, Grenda R, Kulus M., rok wydania 2018, wydawnictwo: PZWL 2. Propedeutyka pediatrii – Krawczyński M., PZWL rok wydania 2009 Podręczniki uzupełniające: 1. Pediatria–Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i egzaminu specjalistycznego wyd II, Dobrzańska A., Ryżko J., rok wydania 2014, wydawnictwo <u>Elsevier Urban & Partner</u> 2. ABC zabiegów w pediatrii – Pietrzyk JJ, Szajewska H, Mrukowicz J, rok wydania 2010, wydawnictwo Medycyna Praktyczna 3. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii – Obuchowicz A., rok wydania 2015., wydawnictwo PZWL Czasopisma medyczne: Pediatria Polska, Pediatria po Dyplomie, Standardy Medyczne - Pediatria, Przegląd Pediatryczny, Medycyna Praktyczna - Pediatria
Metody i kryteria oceniania	Zaliczenie końcowe składa się z części praktycznej i teoretycznej. Sprawdzian praktyczny (system punktacji 0-12 punktów >66%) W1<, W7, U1-15, K1, K3, K4 Tylko po uzyskaniu pozytywnej oceny zaliczenia praktycznego

	<p>student uzyskuje dopuszczenie do sprawdzianu testowego (pisemnego).</p> <p>Sprawdzian pisemny (>60%) W1-W7, U4 –U8</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z (1) ustnego praktycznego zaliczenia ćwiczeń i wykładów u Asystenta oraz (2) testowego zaliczenia teoretycznego (1+2)</p> <p>Ocena końcowa jest średnia arytmetyczną wyniku egzaminu praktycznego (waga 0,5) i testowego (0,5), tj. wynik egzaminu praktycznego stanowi 50% wyniku końcowego.</p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

B). Opis przedmiotu i zajęć cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	III rok WL rok akademicki 2024/2025
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady – 30 godzin – zaliczenie na ocenę ćwiczenia 30 godzin – zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Prof. dr hab. n. med. Anna Szaflarska-Popławska
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	<p>WYKŁADY:</p> <p>1 Dr n. med. Monika Parzęcka*</p> <p>2. Prof dr hab. n. med. Anna Szaflarska-Popławska</p> <p>Pracownia Endoskopii i Badań Czynnościowych Przewodu Pokarmowego Wieku Rozwojowego</p> <p>Szpital Uniwersytecki nr 1 im. dr A. Jurasza, ul. M. Skłodowskiej-Curie 9; 85-094 Bydgoszcz</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Klinika Pediatrii, Alergologii i Gastroenterologii</p> <p>SU nr 1 im. dr A. Jurasza, ul. M. Skłodowskiej-Curie 9; 85-094 Bydgoszcz</p> <p>Prof dr hab. n. med. Anna Szaflarska-Popławska</p> <p>Dr. n. med Monika Parzęcka</p> <p>Dr n. med. Renata Kuczyńska</p> <p>Lek. med. Alicja Salamon - Górna</p> <p>Dr n. med. Julia Tworowska</p> <p>Dr. n. med Agnieszka Kowalczyk</p> <p>Lek. med. Justyna Stampor-Bednarska</p> <p>Lek. med. Adam Głowczewski</p> <p>Lek.med Aleksandra Kwiatkowska</p>

	<p>Klinika Neonatologii SU nr 2 im. Jana Biziela ul. Ujejskiego 75, 85-168 Bydgoszcz Dr n.med Agnieszka Witulska-Alagoz Lek. Iga Rupniak Lek. Anastazja Palamarchuk</p> <p>Oddział kliniczny Chirurgii Ogólnej i Onkologicznej Dzieci i Młodzieży SU nr 1 im. dr A. Jurasza, ul. M. Skłodowskiej-Curie 9; 85-094 Bydgoszcz Lek. Alicja Rymaszewska Lek. Krzysztof Dymek Lek. Marika Reszczyńska Lek. Kacper kroczek</p>
Atrybut (charakter) przedmiotu	przedmiot obowiązkowy
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	wykłady konwencjonalne dla całego roku grupy dziekańskie dzielone na ćwiczeniowe , w grupie max 5 -6 osób
Terminy i miejsca odbywania zajęć	terminy oraz miejsce Zakład ustala z Działem Dydaktyki CM
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	<p>Wykłady:</p> <p>W 1: Omawia zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, zasady szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka (E.W1, W2, E.U8.E U13)</p> <p>W 2: Określa przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób dzieci (E.W3, E U10.)</p> <p>W3 : Charakteryzuje najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci, oraz zasady postępowania w tych sytuacjach (E.W6.E U12)</p> <p>W 7: wymienia postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej (C.W27.)</p> <p>W 8: zna uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób (E.W3.)</p> <p>W 9: analizuje związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi (C.W27.)</p> <p>W 10: przewiduje konsekwencje w życiu dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci (E.W4. DW13)</p>

W11: ocenia psychofizyczny rozwój człowieka od narodzin do śmierci, z uwzględnieniem specyfiki rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego (D.W1)

Ćwiczenia:

W1: przewiduje konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niebilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia (E.W1.)

U1: potrafi zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta (E U2)

U2: umie zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (E.U3)

U3: przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie 1-5 (E. U6)

U4: zinterpretuje badania bilansowe, w tym zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia tętniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz oceniać stopień zaawansowania dojrzewania (E.U8)

U5: rozpoznaje najczęstsze objawy choroby u dzieci, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej (E U10)

U6: rozpoznaje objawy ryzykownego i szkodliwego używania alkoholu oraz problemowego używania innych substancji psychoaktywnych, objawy uzależnienia od substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych i proponuje prawidłowe postępowanie terapeutyczne oraz medyczne (E.U11)

U7: kwalifikuje stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych (E.U12)

U8: kwalifikuje pacjenta do szczepień ochronnych (E.U13)

U9: wykonuje procedury i zabiegi medyczne, w tym: pomiar i ocenę podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi (E.U14)

U10: zastosuje środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej (E.U15)

U11: prowadzi dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa (E.U18)

U12: komunikować się z pacjentami z grup zagrożonych wykluczeniem ekonomicznym lub społecznym, z poszanowaniem ich godności (E.U27)

U13: stosuje zasady przekazywania informacji zwrotnej (konstruktywnej, nieoceniającej, opisowej) w ramach współpracy w zespole (E.U300)

U13: przyjmuje, wyjaśnia i analizuje własną rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę jako lekarza w zespole (E.U31)

U14: omawia w zespole sytuację pacjenta z wyłączeniem subiektywnych ocen, z poszanowaniem godności pacjenta (E.U33)

U15: stosuje odpowiednie protokoły (np. w trakcie przekazywania opieki nad pacjentem, zlecenia konsultacji pacjenta lub jej

	<p>udzielania) (E.U34)</p> <p>K1: nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełny szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienie dla różnych światopoglądowych i kulturowych (K_K01)</p> <p>K2: kieruje się dobrem pacjenta (K_K02)</p> <p>K3: przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta (K_K03)</p> <p>K4: podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby (K_K04)</p> <p>K5: propaguje zachowania prozdrowotnych (K_K06)</p> <p>K6: korzysta z obiektywnych źródeł informacji (K_K07)</p>
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Jak w części A
Zakres tematów	<p><u>Wykłady</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii., w tym odrębności okresu noworodkowego oraz ocena rozwoju dziecka w różnych przedziałach wiekowych. 2. Interpretacja badań laboratoryjnych z uwzględnieniem wieku dziecka. Zasady pobierania materiału biologicznego do badań diagnostycznych u dzieci - zasady pobierania krwi, moczu, cewnikowania pęcherza moczowego. Technika pomiaru ciśnienia tętniczego. Interpretacja wartości. 3. Zapotrzebowanie dziecka na poszczególne składniki odżywcze. Karmienie naturalne u dzieci, suplementacja witamin D i K 4. Zaburzenia karmienia i odżywiania u dzieci i młodzieży 5. Stany naglące w pediatrii 6. Semiotyka: kaszel, duszność, objawy niewydolności oddechowej. Gorączka i postępowanie przeciwgorączkowe. 7. Semiotyka: wymioty, ulewianie, nieprawidłowe stolce, ostra biegunka, odwodnienie. 8. Semiotyka: sinica, objawy niewydolności krążenia, żółtaczka, powiększenie wątroby i śledziony, wykwity skórne. 9. Semiotyka: bezmocz, wielomocz, objawy dyzuryczne, obrzęki, drgawki, nieprawidłowe napięcie mięśniowe, dziecko z mózgowym porażeniem dziecięcym. 10. Szczepienia ochronne obowiązkowe i zalecane. Szczepienia w sytuacjach szczególnych. Profilaktyka poekspozycyjna. Ruchy „antyszczepionkowe <p><u>Ćwiczenia</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja oddziałów dziecięcych – Oddział Dzieci Starszych, Oddział Niemowlęcy. Regulamin ćwiczeń i zasady BHP obowiązujące w Klinice Pediatrii. Dokumentacja medyczna. Książeczka Zdrowia Dziecka. Rozwój psychomotoryczny dziecka, praktyczna ocena przy łóżku chorego. Ocena rozwoju fizycznego (tabele norm, siatki centylowe, ocena wieku biologicznego, ocena stanu odżywienia). Pomiar ciśnienia tętniczego u dzieci, zasady interpretacji.

	<p>2. Badanie podmiotowe w pediatrii. Żywnienie dzieci i młodzieży, sposób interpretacji danych z wywiadu dotyczących żywienia dziecka.</p> <p>3. Nauka badania przedmiotowego- ocena stanu ogólnego, ułożenie ciała, budowa i proporcje ciała, ocena rozwoju fizycznego i psychomotorycznego, ocena stanu odżywienia, ocena układu kostno-stawowo-mięśniowego, postawa ciała, skóra, tkanka podskórna, przydatki skóry, węzły chłonne.</p> <p>4. Nauka badania przedmiotowego – badanie głowy, szyi, badanie klatki piersiowej, układu oddechowego i krążenia, badanie jamy brzusznej, układu moczowego i narządów płciowych, badanie neurologiczne w pediatrii.</p> <p>5. Doskonalenie badania podmiotowego i przedmiotowego. Profilaktyczne badanie lekarskie tzw. bilans zdrowia, zasady wykonywania, interpretacji danych, wnioskowanie dotyczące zdrowia dziecka, kwalifikacja do zajęć wychowania fizycznego. Zaliczenie badania podmiotowego. Zaliczenie badania przedmiotowego</p>
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład problemowy – wykład konwersatoryjny – analiza przypadków klinicznych – projektowanie i analiza badań naukowych <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia praktyczne i teoretyczne przy łóżku pacjenta, – demonstracja i analiza przypadków klinicznych – projektowanie i analiza badań naukowych
Literatura	Jak w części A