*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**Doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

* **Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Propedeutyka stomatologii *(Introduction to Dentistry)*** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Klinika Otolaryngologii, Onkologii Laryngologicznej i Chirurgii Szczękowo-Twarzowej Szpital Uniwersytecki nr 2**  **Wydział Nauk o Zdrowiu**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Lekarski Collegium Medicum UMK**  **Kierunek lekarski**  **Studia jednolite magisterskie stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1600-Lek5STOM-J** |
| **Kod ISCED** | ***0912*** |
| **Liczba punktów ECTS** | **0,5** |
| **Sposób zaliczenia** | **Zaliczenie bez oceny** |
| **Język wykładowy** | **Polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **Nie** |
| **Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów** |  |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | * Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: * udział w wykładach:  **5 godzin** * udział w seminariach:  **5 godzin** * przeprowadzenie zaliczenia:  **1 godzina**   Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi **11 godzin**, co odpowiada **0,44 punktu ECTS**   * Bilans nakładu pracy studenta:   - udział w wykładach: **5** **godzin**   * udział w seminaria: **5** **godzin** * przygotowanie do seminariów i zaliczenia *(w tym czytanie wskazanej literatury)*:  **2,5 godzin**   Łączny nakład pracy studenta wynosi **12,5 godzin**, co odpowiada **0,5 punktu ECTS**   * Bilans nakładu pracy związany z realizacją efektów uczenia się odnoszących się do komunikacji medycznej:   nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się – wiedza** | W1: opisuje przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego  w przypadku najczęstszych chorób jamy ustnej, stanów zapalnych, nowotworów i urazów części twarzowej czaszki wymagających leczenia zabiegowego. (F.W1.)  W2:charakteryzuje podstawowe techniki zabiegowe stosowane w specjalizacjach stomatologicznych. (F.W3.)  W3: odtwarza algorytm kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i zachowawczych stosowanych w specjalizacjach stomatologicznych (F.W4.) |
| **Efekty uczenia się – umiejętności** | U1:rozpoznaje najczęściej występujące stany zagrożenia życia, powiązane ze stanami zapalnymi i chorobami onkologicznymi obszaru twarzoczaszki w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania (F.U4.) |
| **Efekty uczenia się – kompetencje społeczne** | K1: wykazuje postawę głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych (K\_K01)  K2: kieruje się dobrem pacjenta (K\_K02 )  K3: przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta (K\_K03)  K4: propaguje zachowania prozdrowotne (K\_K06) |
| **Metody dydaktyczne** | Wykłady:   * dyskusja dydaktyczna * analiza przypadków * wykład informacyjny   Seminaria:   * metody symulacyjne * dyskusja dydaktyczna * analiza przypadków |
| **Wymagania wstępne** | Student(ka) rozpoczynający/a kształcenie z przedmiotu powinien/na znać ogólne, podstawowe informacje na temat anatomii i fizjologii. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | W ramach programu zajęć z zakresu Propedeutyki Stomatologii i studenci zapoznają się z podstawowymi wiadomościami z zakresu szeroko pojętej stomatologii. Niezbędnym warunkiem odpowiedniego przygotowania się do zajęć ,jak również właściwego ich realizowania jest posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii. Celem zajęć jest opanowanie podstawowych wiadomości z zakresu etiologii, objawów chorobowych i metod diagnostycznych, przebiegu klinicznego, metod postępowania leczniczego i rehabilitacyjnego oraz powikłań najczęstszych chorób układu stomatognatycznego, jak również wczesna diagnostyka i postępowanie w odniesieniu do nowotworów głowy i szyi. Nauczanie obejmuje również postępowanie w stanach nagłych w stomatologii, urazach zębów i twarzoczaszki. |
| **Pełny opis przedmiotu** | Wykłady rozpoczynają zagadnienia wstępne, dotyczące przedmiotu propedeutyki stomatologii, w szczególności w punktach wymagających współpracy z innymi specjalnościami lekarskimi. Następnie przedłożone zostają rodzaje specjalności stomatologicznych i zakres ich kompetencji. Omówione zostaną problemy chorób twardych tkanek zęba i błon śluzowych. Podstawowe stany wymagające pilnej interwencji: krwawienia, urazy i zapalenia w stomatologii. Podczas zajęć prezentowane są opisy przypadków medycznych wraz ze sposobem właściwego postępowania medycznego. Każde kolejne zajęcia stanowią nowe zagadnienia, a także uzupełnienie i rozszerzenie powyższej tematyki. Studenci poprzez udział w seminariach zapoznają się szczegółowo z prezentowanymi tematami. Celem zajęć jest zdobycie wiedzy na temat podstawowych problemów stomatologicznych i umiejętność powiązania niektórych zagadnień z praktyką. |
| **Literatura** | **Literatura podstawowa**:   * 1. Stomatologia zachowawcza z endodoncją. Jańczuk Z., Kaczmarek U., Lipski M. PZWL, Warszawa 2014. * 2. Periodontologia współczesna pod redakcją prof. dr hab. Renaty Górskiej i prof. dr hab.Tomasza Konopki. Med Tour Press International, Warszawa 2013. * 3. Diagnostyka I leczenie chorób błony śluzowej jamy ustnej pod redakcją prof. dr hab. Renaty Górskiej. Med Tour Press International, Warszawa 2011. * 4. Kryst L.(red.) Chirurgia Szczękowo-Twarzowa. PZWL Warszawa 2011 wyd. V   **Literatura uzupełniająca:**  1. Diagnostyka I leczenie chorób błony śluzowej jamy ustnej pod redakcją prof. dr hab. Renaty Górskiej. Med Tour Press International, Warszawa 2011. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Realizacja zadania i zakresu umiejętności (punktacja 0-1): U1 |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | ***Nie dotyczy*** |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **2024/2025** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu** | **zaliczenie** |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady – 5 godzin**  **Seminaria – 5 godzin:** zaliczenie bez oceny |
| **Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu** | Prof.dr hab. Paweł Burduk |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | Seminaria: dr n.med lek.dent Oskar Komisarek, lek.dent Mariusz Nawarycz,  Ćwiczenia: dr n.med lek.dent. Oskar Komisarek, lek.dent Mariusz Nawarycz, |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Przedmiot obligatoryjny** |
| **Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach** | **Wykłady: cały rok**  **Seminaria: grupy dziekańskie** |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | **Terminy i miejsce odbywania zajęć są zgodne z harmonogramem upublicznionym przez Dziekanat Wydziału Lekarskiego** |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | ***Nie dotyczy*** |
| **Strona www przedmiotu** | **Nie dotyczy** |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:**  W1: opisuje przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego  w przypadku najczęstszych chorób jamy ustnej, stanów zapalnych, nowotworów i urazów części twarzowej czaszki wymagających leczenia zabiegowego. (F.W1.)  W2:charakteryzuje podstawowe techniki zabiegowe stosowane w specjalizacjach stomatologicznych. (F.W3.)  W3: odtwarza algorytm kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i zachowawczych stosowanych w specjalizacjach stomatologicznych (F.W4.)  **Seminaria:**  W1: opisuje przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego  w przypadku najczęstszych chorób jamy ustnej, stanów zapalnych, nowotworów i urazów części twarzowej czaszki wymagających leczenia zabiegowego. (F.W1.)  W2:charakteryzuje podstawowe techniki zabiegowe stosowane w specjalizacjach stomatologicznych. (F.W3.)  W3: odtwarza algorytm kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i zachowawczych stosowanych w specjalizacjach stomatologicznych (F.W4.)  procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najczęstsze powikłania;  U1:rozpoznaje najczęściej występujące stany zagrożenia życia, powiązane ze stanami zapalnymi i chorobami onkologicznymi obszaru twarzoczaszki w tym z wykorzystaniem  różnych technik obrazowania (F.U4.)  K1: wykazuje postawę głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych (K\_K01)  K2: kieruje się dobrem pacjenta (K\_K02 )  K3: przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta (K\_K03)  K4: propaguje zachowania prozdrowotne (K\_K06) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Seminaria:**  Realizacja zadania i zakresu umiejętności. Punktacja 0-1: U1 |
| **Zakres tematów (osobno dla danych form zajęć)** | **Tematy wykładów:**  1. Stomatologia - czym się zajmuje, poszczególne działy.  2. Próchnica: diagnostyka i leczenia, profilaktyka. Numeracja zębów, choroby tkanek twardych zębów, choroby tkanek okołowierzchołkowych, podstawy endodoncji.  3. Zębopochodne ogniska zakażenia-różnicowanie i związek z chorobami ogólnymi, postępowanie.  4. Choroby przyzębia-różnicowanie, leczenie.  5. Zapalenia w obrębie twarzoczaszki-ropień, ropowica, podstawy leczenia.  **Tematy seminariów:**  1. Badanie pacjenta-zasady badania twarzoczaszki, szyi i układu stomatognatycznego - omówienie.  2. Rentgenodiagnostyka w stomatologii.  3. Najczęściej występujące stany zagrożenia życia, powiązane ze stanami zapalnymi i chorobami onkologicznymi obszaru twarzoczaszki w tym z wykorzystaniem  różnych technik obrazowania |
| **Metody dydaktyczne** | Identycznie jak w części A. |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |