*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**Doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

* **Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Propedeutyka stomatologii *(Introduction to Dentistry)*** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Klinika Otolaryngologii, Onkologii Laryngologicznej i Chirurgii Szczękowo-Twarzowej Szpital Uniwersytecki nr 2****Wydział Nauk o Zdrowiu****Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Lekarski Collegium Medicum UMK** **Kierunek lekarski** **Studia jednolite magisterskie niestacjonarne**  |
| **Kod przedmiotu**  | **1600-Lek5STOM-NJ** |
| **Kod ISCED** | ***0912*** |
| **Liczba punktów ECTS** | **0,5** |
| **Sposób zaliczenia** | **Zaliczenie bez oceny** |
| **Język wykładowy** | **Polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **Nie** |
| **Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów**  |  |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | * Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:
* udział w wykładach:  **5 godzin**
* udział w seminariach:  **5 godzin**
* przeprowadzenie zaliczenia:  **1 godzina**

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi **11 godzin**, co odpowiada **0,44 punktu ECTS*** Bilans nakładu pracy studenta:

 - udział w wykładach: **5** **godzin*** udział w seminariach: **5** **godzin**
* przygotowanie do seminariów *(w tym czytanie wskazanej literatury)*:  **2,5 godzin**

Łączny nakład pracy studenta wynosi **12,5 godzin**, co odpowiada **0,5 punktu ECTS*** nakładu pracy związany z realizacją efektów uczenia się odnoszących się do komunikacji medycznej:

 nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się – wiedza** | W1: opisuje przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznegow przypadku najczęstszych chorób jamy ustnej, stanów zapalnych, nowotworów i urazów części twarzowej czaszki wymagających leczenia zabiegowego. (F.W1.)W2:charakteryzuje podstawowe techniki zabiegowe stosowane w specjalizacjach stomatologicznych. (F.W3.) W3: odtwarza algorytm kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i zachowawczych stosowanych w specjalizacjach stomatologicznych (F.W4.) |
| **Efekty uczenia się – umiejętności** | U1:rozpoznaje najczęściej występujące stany zagrożenia życia, powiązane ze stanami zapalnymi i chorobami onkologicznymi obszaru twarzoczaszki w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania (F.U4.) |
| **Efekty uczenia się – kompetencje społeczne** | K1: wykazuje postawę głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych (K\_K01)K2: kieruje się dobrem pacjenta (K\_K02 )K3: przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta (K\_K03)K4: propaguje zachowania prozdrowotne (K\_K06) |
| **Metody dydaktyczne** | Wykłady: * dyskusja dydaktyczna
* analiza przypadków
* wykład informacyjny

Seminaria: * metody symulacyjne
* dyskusja dydaktyczna
* analiza przypadków
 |
| **Wymagania wstępne** | Student(ka) rozpoczynający/a kształcenie z przedmiotu powinien/na znać ogólne, podstawowe informacje na temat anatomii i fizjologii. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | W ramach programu zajęć z zakresu Propedeutyki Stomatologii i studenci zapoznają się z podstawowymi wiadomościami z zakresu szeroko pojętej stomatologii. Niezbędnym warunkiem odpowiedniego przygotowania się do zajęć ,jak również właściwego ich realizowania jest posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii. Celem zajęć jest opanowanie podstawowych wiadomości z zakresu etiologii, objawów chorobowych i metod diagnostycznych, przebiegu klinicznego, metod postępowania leczniczego i rehabilitacyjnego oraz powikłań najczęstszych chorób układu stomatognatycznego, jak również wczesna diagnostyka i postępowanie w odniesieniu do nowotworów głowy i szyi. Nauczanie obejmuje również postępowanie w stanach nagłych w stomatologii, urazach zębów i twarzoczaszki. |
| **Pełny opis przedmiotu** | Wykłady rozpoczynają zagadnienia wstępne, dotyczące przedmiotu propedeutyki stomatologii, w szczególności w punktach wymagających współpracy z innymi specjalnościami lekarskimi. Następnie przedłożone zostają rodzaje specjalności stomatologicznych i zakres ich kompetencji. Omówione zostaną problemy chorób twardych tkanek zęba i błon śluzowych. Podstawowe stany wymagające pilnej interwencji: krwawienia, urazy i zapalenia w stomatologii. Podczas zajęć prezentowane są opisy przypadków medycznych wraz ze sposobem właściwego postępowania medycznego. Każde kolejne zajęcia stanowią nowe zagadnienia, a także uzupełnienie i rozszerzenie powyższej tematyki. Studenci poprzez udział w seminariach zapoznają się szczegółowo z prezentowanymi tematami. Celem zajęć jest zdobycie wiedzy na temat podstawowych problemów stomatologicznych i umiejętność powiązania niektórych zagadnień z praktyką. |
| **Literatura** | **Literatura podstawowa**: * 1. Stomatologia zachowawcza z endodoncją. Jańczuk Z., Kaczmarek U., Lipski M. PZWL, Warszawa 2014.
* 2. Periodontologia współczesna pod redakcją prof. dr hab. Renaty Górskiej i prof. dr hab.Tomasza Konopki. Med Tour Press International, Warszawa 2013.
* 3. Diagnostyka I leczenie chorób błony śluzowej jamy ustnej pod redakcją prof. dr hab. Renaty Górskiej. Med Tour Press International, Warszawa 2011.
* 4. Kryst L.(red.) Chirurgia Szczękowo-Twarzowa. PZWL Warszawa 2011 wyd. V

**Literatura uzupełniająca:**1. Diagnostyka I leczenie chorób błony śluzowej jamy ustnej pod redakcją prof. dr hab. Renaty Górskiej. Med Tour Press International, Warszawa 2011. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Realizacja zadania i zakresu umiejętności (punktacja 0-1): U1 |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu**  | ***Nie dotyczy*** |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **2024/2025** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu** | **zaliczenie** |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady – 5 godzin:** **Seminaria – 5 godzin:** zaliczenie |
| **Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu** | Prof.dr hab. Paweł Burduk |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | Seminaria: dr n.med lek.dent. Oskar Komisarek, lek.dent Mariusz Nawarycz, Ćwiczenia: dr n.med lek.dent. Oskar Komisarek, lek.dent Mariusz Nawarycz,  |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Przedmiot obligatoryjny** |
| **Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach** | **Wykłady: cały rok****Ćwiczenia: grupy dziekańskie**  |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | **Terminy i miejsce odbywania zajęć są zgodne z harmonogramem upublicznionym przez Dziekanat Wydziału Lekarskiego** |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | ***Nie dotyczy*** |
| **Strona www przedmiotu** | **Nie dotyczy** |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Seminaria:**W1: opisuje przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznegow przypadku najczęstszych chorób jamy ustnej, stanów zapalnych, nowotworów i urazów części twarzowej czaszki wymagających leczenia zabiegowego. (F.W1.)W2:charakteryzuje podstawowe techniki zabiegowe stosowane w specjalizacjach stomatologicznych. (F.W3.)W3: odtwarza algorytm kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i zachowawczych stosowanych w specjalizacjach stomatologicznych (F.W4.)**Ćwiczenia:**W1: opisuje przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznegow przypadku najczęstszych chorób jamy ustnej, stanów zapalnych, nowotworów i urazów części twarzowej czaszki wymagających leczenia zabiegowego. (F.W1.)W2:charakteryzuje podstawowe techniki zabiegowe stosowane w specjalizacjach stomatologicznych. (F.W3.)W3: odtwarza algorytm kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i zachowawczych stosowanych w specjalizacjach stomatologicznych (F.W4.)procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najczęstsze powikłania; U1:rozpoznaje najczęściej występujące stany zagrożenia życia, powiązane ze stanami zapalnymi i chorobami onkologicznymi obszaru twarzoczaszki w tym z wykorzystaniemróżnych technik obrazowania (F.U4.)K1: wykazuje postawę głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych (K\_K01)K2: kieruje się dobrem pacjenta (K\_K02 )K3: przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta (K\_K03)K4: propaguje zachowania prozdrowotne (K\_K06) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Seminaria:**Realizacja zadania i zakresu umiejętności. Punktacja 0-1: U1 |
| **Zakres tematów (osobno dla danych form zajęć)** | **Tematy seminariów:** 1. Stomatologia - czym się zajmuje, poszczególne działy. 2. Próchnica: diagnostyka i leczenia, profilaktyka. Numeracja zębów, choroby tkanek twardych zębów, choroby tkanek okołowierzchołkowych, podstawy endodoncji. 3. Zębopochodne ogniska zakażenia-różnicowanie i związek z chorobami ogólnymi, postępowanie. 4. Choroby przyzębia-różnicowanie, leczenie. 5. Zapalenia w obrębie twarzoczaszki-ropień, ropowica, podstawy leczenia.**Tematy ćwiczeń:**1. Badanie pacjenta-zasady badania twarzoczaszki, szyi i układu stomatognatycznego - omówienie. 2. Rentgenodiagnostyka w stomatologii.3. Najczęściej występujące stany zagrożenia życia, powiązane ze stanami zapalnymi i chorobami onkologicznymi obszaru twarzoczaszki w tym z wykorzystaniemróżnych technik obrazowania |
| **Metody dydaktyczne** | Identycznie jak w części A. |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |