

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Przygotowanie do LEK-u - pediatria (1600-LekM5LEKPED-J)

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim: Preparation to LEK Examination - Paediatrics

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Katedra Pediatrii, Alergologii i Gastroenterologii
Przedmiot dla jednostki: Wydział Lekarski
Cykl dydaktyczny: Rok akademicki 2023/24
Koordynator przedmiotu cyklu: prof. dr hab. Aneta Krogulska

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie

Język wykładowy:

polski

Skrócony opis:

Celem zajęć jest przegląd wszystkich zagadnień z zakresu propedeutyki pediatrii i chorób dzieci pod kątem prawidłowego rozwiązywania zadań Lekarskiego Egzaminu Końcowego.

Opis:

Celem zajęć jest przegląd wszystkich zagadnień z zakresu propedeutyki pediatrii i chorób dzieci pod kątem prawidłowego rozwiązywania zadań Lekarskiego Egzaminu Końcowego.

Podczas seminariów podzielonych tematycznie omawiane są pytania testowe, jakie pojawiały się w dotychczasowych egzaminach LEK i dotyczyły odpowiedniego działu pediatrii. Jednocześnie omawiane są informacje z tego działu z najbardziej istotnymi lub problematycznymi zagadnieniami pojawiającymi się w testach.

Literatura:

Literatura obowiązkowa:

- W. Kawalec (red.): Pediatria, tom 1-2, PZWL 2018
- A. Dobrzańska, J. Ryżko (red.): Pediatria. Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i egzaminu specjalizacyjnego, Edra Urban & Partner 2014
- J. Pietrzyk (red.): ABC zabiegów w pediatrii, Medycyna Praktyczna 2010
- A. Obuchowicz (red.): Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, PZWL 2015

Metody i kryteria oceniania:

Przedmiot nie podlega ocenie

Praktyki zawodowe:

nie dotyczy

Całkowity nakład pracy studenta

1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:
 - udział w seminariach: 6 godzinyNakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 6 godzin, co odpowiada 0,24 punktu ECTS.
2. Bilans nakładu pracy studenta:
 - udział w seminariach: 6 godziny
 - przygotowanie do zajęć (przegląd testów, przypomnienie materiału z danego zakresu zajęć): 6 godzinŁączny nakład pracy studenta wynosi 12 godzin, co odpowiada 0,4 punktowi ECTS
3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:
 - czytanie wskazanej literatury naukowej: 2 godzinyŁączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 2,5 godziny, co odpowiada 0,08 punktu ECTS
4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: nie dotyczy
5. Bilans nakładu pracy studenta o charakterze praktycznym: nie dotyczy
6. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki: nie dotyczy

Efekty uczenia się - wiedza

- W1: zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niezbilansowanej diety (B K_W19)
- W2: zna konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów oraz ich nadmiaru w organizmie (B K_W20)
- W3: zna podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym: zakres normy i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów (B K_W29)
- W4: opisuje aberracje autosomów i heterosomów będące przyczyną chorób, w tym nowotworów onkogenezy (C K_W07)
- W5: zna epidemiologię zarażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania (C K_W13)
- W6: zna podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego ;w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej (C K_W20)
- W7: wymienia postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej (C K_W33)
- W8: zna uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób (E K_W01)
- W9: zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka (E K_W02)
- W10: zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób dzieci: a) krzywicy, tężyczki, drgawek, b) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, c) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego, d) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, e) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby, innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, f) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, g) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, h) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, i) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, j) zespołów genetycznych, k) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, toczenia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego (E K_W03)
- W11: zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci (E K_W04)
- W12: zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci, oraz zasady postępowania w tych stanach (E K_W06)
- W13: zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych (E K_W35)

Efekty uczenia się - umiejętności

- U1: potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych we wszystkich najczęstszych schorzeniach dzieci (E K_U24)
- U2: potrafi zaproponować właściwe postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne (E K_U16)

Efekty uczenia się - kompetencje społeczne

Nie dotyczy

Metody dydaktyczne

- wykład problemowy
- wykład konwersatoryjny
- dyskusja dydaktyczna

Rodzaj przedmiotu

przedmiot obligatoryjny

Wymagania wstępne

Student przystępujący do zajęć powinien posiadać wiedzę z zakresu nauk podstawowych (przedklinicznych) (w szczególności: anatomia, fizjologia i patofizjologia, genetyka, farmakologia, diagnostyka laboratoryjna, immunologia, patomorfologia, mikrobiologia), wiedzę i umiejętności z zakresu podstaw pediatrii: rozwój zdrowego dziecka, fizjologia dziecka, żywienie dziecka, opieka medyczna nad zdrowymi dziećmi (bilanse zdrowia, szczepienia ochronne) oraz wiadomości dotyczące najczęstszych schorzeń u dzieci wraz z podstawami ich diagnostyki, różnicowania i leczenia.

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie

Skrócony opis:

Celem zajęć jest przegląd wszystkich zagadnień z zakresu propedeutyki pediatrii i chorób dzieci pod kątem prawidłowego rozwiązywania zadań Lekarskiego Egzaminu Końcowego.

Opis:

Celem zajęć jest przegląd wszystkich zagadnień z zakresu propedeutyki pediatrii i chorób dzieci pod kątem prawidłowego rozwiązywania zadań Lekarskiego Egzaminu Końcowego.

Podczas seminariów podzielonych tematycznie omawiane są pytania testowe, jakie pojawiały się w dotychczasowych egzaminach LEK i dotyczyły odpowiedniego działu pediatrii. Jednocześnie omawiane są informacje z tego działu z najbardziej istotnymi lub problematycznymi zagadnieniami pojawiającymi się w testach.

Literatura:

- W. Kawalec (red.): Pediatria, tom 1-2, PZWL 2018
- A. Dobrzańska, J. Ryżko (red.): Pediatria. Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i egzaminu specjalizacyjnego, Edra Urban & Partner 2014

- J. Pietrzyk (red.): ABC zabiegów w pediatrii, Medycyna Praktyczna 2010
- A. Obuchowicz (red.): Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, PZWL 2015
- M. Matysiak, J. Styczyński (red.): Hematologia i onkologia dziecięca dla lekarzy praktyków; Czelej 2022

Szczegóły zajęć i grup

Seminarium (6 godzin)

Literatura:

Literatura obowiązkowa:

- W. Kawalec (red.): Pediatria, tom 1-2, PZWL 2018
- A. Dobrzańska, J. Ryżko (red.): Pediatria. Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i egzaminu specjalizacyjnego, Edra Urban & Partner 2014
- J. Pietrzyk (red.): ABC zabiegów w pediatrii, Medycyna Praktyczna 2010
- A. Obuchowicz (red.): Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, PZWL 2015

Efekty uczenia się:

- W1: zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niebilansowanej diety (B K_W19)
- W2: zna konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów oraz ich nadmiaru w organizmie (B K_W20)
- W3: zna podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym: zakres normy i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów (B K_W29)
- W4: opisuje aberracje autosomów i heterosomów będące przyczyną chorób, w tym nowotworów onkogenezy (C K_W07)
- W5: zna epidemiologię zarażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania (C K_W13)
- W6: zna podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego ;w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej (C K_W20)
- W7: wymienia postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej (C K_W33)
- W8: zna uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób (E K_W01)
- W9: zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka (E K_W02)
- W10: zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób dzieci: a) krzywicy, tężyczki, drgawek, b) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, c) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego, d) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, e) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby, innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, f) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układu moczowego, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, g) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzyca, otyłości zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, h) mózgowego porażenia dziecięcego, zapalen mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, i) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, j) zespołów genetycznych, k) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, toczenia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego (E K_W03)
- W11: zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci (E K_W04)
- W12: zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci, oraz zasady postępowania w tych stanach (E K_W06)
- W13: zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych (E K_W35)

Metody i kryteria oceniania:

przedmiot nie podlega ocenie

Zakres tematów zajęć:

- Neonatologia.
- Choroby zakaźne dzieci. Szczepienia.
- Choroby alergiczne. Astma.
- Choroby układu pokarmowego. Żywienie dzieci. Gospodarka wodno-elektrolitowa i kwasowo-zasadowa.
- Genetyka. Choroby metaboliczne. Immunologia. Reumatologia.
- Zaburzenia wzrastania i odżywiania. Dojrzewanie płciowe. Endokrynologia. Choroby tarczycy. Cukrzyca.
- Choroby układu krążenia. Intensywna terapia.
- Onkologia. Hematologia.
- Pulmonologia. Choroby górnych dróg oddechowych. Antybiotykoterapia.
- Semiotyka. Ocena rozwoju dziecka. Zaburzenia neurologiczne.

Metody dydaktyczne:

- wykład problemowy
- wykład konwersatoryjny
- dyskusja dydaktyczna

Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość`

Seminaria - 6 godziny: zaliczenie

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Opis grupy

grupa 1

Prowadzący grupy:

dr Robert Dębski
prof. dr hab. Anna Szaflarska-Popławska
prof. dr hab. Aneta Krogulska
lek. Justyna Stampor-Bednarska

Grupa numer 2

Opis grupy

grupa 2

Prowadzący grupy:

dr Robert Dębski
prof. dr hab. Anna Szaflarska-Popławska
prof. dr hab. Aneta Krogulska

Grupa numer 3

Opis grupy

grupa 3

Prowadzący grupy:

dr Robert Dębski
prof. dr hab. Anna Szaflarska-Popławska
prof. dr hab. Aneta Krogulska

Grupa numer 4

Opis grupy

grupa 4

Prowadzący grupy:

dr Robert Dębski
prof. dr hab. Anna Szaflarska-Popławska
prof. dr hab. Aneta Krogulska
dr Agnieszka Kowalczyk

Grupa numer 5

Opis grupy

grupa 5

Prowadzący grupy:

dr Robert Dębski
prof. dr hab. Anna Szaflarska-Popławska
prof. dr hab. Aneta Krogulska

Grupa numer 6

Opis grupy

grupa 6

Prowadzący grupy:

dr Robert Dębski
prof. dr hab. Anna Szaflarska-Popławska
prof. dr hab. Aneta Krogulska
lek. Adam Główczewski

Grupa numer 7

Opis grupy

grupa 7

Prowadzący grupy:

dr Robert Dębski
prof. dr hab. Anna Szaflarska-Popławska
prof. dr hab. Aneta Krogulska

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 8

Opis grupy

grupa 8

Prowadzący grupy:

dr Robert Dębski
prof. dr hab. Anna Szaflarska-Popławska
prof. dr hab. Aneta Krogulska
dr Julia Tworowska
lek. Adam Głowczewski

Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
Przedmioty obowiązkowe dla 5 roku SJ kierunku lekarskiego (16510147-5-O)	2022/23	2023/24
Wszystkie przedmioty z oferty uniwersytetu (bez WF) (0000-ALL)	2022/23	
Przedmioty z polskim językiem wykładowym (0000-POL)	2023/24	2023/24

Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>			
Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
European Credit Transfer System (ECTS)	0,4	2022/23	2023/24