

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
 doktoranckich, podyplomowych i kursach dokształcających**

A) Ogólny opis przedmiotu

NAZWA POLA	KOMENTARZ
Nazwa przedmiotu	Pierwsza pomoc
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Fizjologii Człowieka Wydział Lekarski Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Lekarski Collegium Medicum UMK Kierunek lekarski Studia jednolite magisterskie stacjonarne i niestacjonarne
Nazwa kursu	Praktyczna interpretacja testów fizjologicznych
Kod ISCED	0912
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	Zaliczenie bez oceny
Język wykładowy	polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Naukowe podstawy medycyny (grupa B)
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających	<p>1. Nakład pracy związany z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady: 8 godz - tutoriale: 15 godz, - kolokwium końcowe: 2 godz <p>Łączny nakład pracy przy bezpośrednim udziale nauczycieli akademickich: 25 h, co stanowi 0,83 punktu ECTS.</p> <p>2. Całkowity nakład pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady: 8 godz - zajęcia: 15 godz - przygotowanie do ćwiczeń (w tym zapoznanie się z wybraną literaturą i wykonanie zadań pisemnych): 8 godz - przygotowanie do kolokwium i kolokwium: 12 + 2 = 14 godz <p>Całkowity nakład pracy studenta: 45 h, co równa się 1,5 punktu ECTS.</p> <p>3. Nakład pracy związany z osiągnięciem efektów uczenia się w warunkach symulacji medycznej (grupa C):</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia: 13 godz <p>Całkowity nakład pracy związany z osiągnięciem efektów uczenia się w warunkach symulacji medycznej: 13 h, co równa się 0,43 punktu ECTS.</p> <p>Procent zajęć niezbędnych do osiągnięcia niezbędnych efektów uczenia się: 56,5%</p> <p>4. Nakład pracy związany z osiągnięciem efektów kształcenia w zakresie komunikacji medycznej:</p> <p>Nie dotyczy</p>

Efekty kształcenia – wiedza	<p>W1: Ma poszerzoną wiedzę dotyczącą zmian organicznych, funkcjonalnych i metabolicznych kształtujących homeostazę w organizmie w oparciu o literaturę naukową (B.W20, B.W21)</p> <p>W2: Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady procesu homeostazy i adaptacji (B.W20, B.W21)</p> <p>W3: Ma podstawową wiedzę na temat zmian organicznych, funkcjonalnych i metabolicznych po wysiłku fizycznym u osób z chorobami sercowo-naczyniowymi i metabolicznymi (B.W21, B.W24)</p> <p>W4: Zna i rozumie elektrofizjologię mięśnia sercowego (B.W21)</p> <p>W5: Analizuje i interpretuje wyniki wprowadzonych na zajęciach metod związanych ze stanami fizjologicznymi i patofizjologicznymi (B.W21, B.W24)</p> <p>W6: Zna elektrofizjologię słuchu człowieka (B.W20)</p> <p>W7: Ma wiedzę na temat układu mięśniowego, w tym typów włókien mięśniowych (B.W20)</p>
Efekty kształcenia – umiejętności	<p>U1: Zapewnia bezpieczne warunki sobie i ofierze (D.U9)</p> <p>U2: Zabezpiecza miejsce wypadku drogowego (D.U9)</p> <p>U3: Ocenia zagrożenia zdrowia i czynniki zagrażające życiu w warunkach przedszpitalnych (D.U9, E.U3)</p> <p>U4: Rozpoznaje zagrożenia dla zdrowia i czynniki ryzyka w warunkach przedszpitalnych (C.U7)</p> <p>U5: Poprawnie wykonuje algorytm podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS) u osób w różnym wieku (D.U9, F.U9, F.U11)</p> <p>U6: Stosuje zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadkach różnorodnych zagrożeń zdrowia pochodzenia wewnętrznego przy użyciu wybranego sprzętu medycznego (D.U9, E.U14)</p> <p>U7: Stosuje zasady pierwszej pomocy w przypadkach urazowych (D.U9, F.U6)</p> <p>U8: Stosuje zasady pierwszej pomocy w przypadkach związanych z zagrożeniami środowiskowymi (D.U9, F.U8)</p>
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	<p>K1: Podejmuje próby rozstrzygnięcia dylematów moralnych i etycznych (K_K04)</p> <p>K2: Podejmuje proaktywną postawę w celu zapewnienia opieki i pomocy w sytuacjach zagrażających zdrowiu i/lub życiu (K_K02)</p>
Metody dydaktyczne	<p>Ćwiczenia: †</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstracje z dodatkowymi instrukcjami • rozwój i doskonalenie umiejętności praktycznych • klasyczne rozwiązywanie problemów
Wymagania wstępne	<p>Przed przystąpieniem do zajęć „Praktyczna interpretacja testów fizjologicznych” od studenta wymagana jest poszerzona wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, w szczególności autonomicznego układu nerwowego, układu krążenia, układu oddechowego i słuchu.</p>
Skrócony opis przedmiotu	<p>Ćwiczenia dotyczące interpretacji testów fizjologicznych są ściśle powiązane z kursem Fizjologia człowieka. W pierwszej części ćwiczeń Student poznaje i wykonuje podstawowe metody badania układu słuchowego. Następnie Student poszerza wiedzę z zakresu oceny funkcji układu oddechowego (pletyzmozografii ciała) oraz poznaje ocenę czynności autonomicznego układu nerwowego. Studentowi zapoznaje się z metodami funkcjonalnego ekranu ruchu w celu oceny muskulatury i ryzyka kontuzji.</p>


Pełny opis przedmiotu	W ramach ćwiczeń „Interpretacje testów fizjologicznych” Student poznaje i wykonuje podstawowe badania fizjologiczne oceniające stan funkcjonalny organizmu człowieka. Szczególny nacisk położony jest na układ sercowo-naczyniowy, układ słuchowy oraz muskulaturę. Interpretacja wyników testów wysiłkowych (testów wysiłkowych) pozwala określić wpływ różnych rodzajów ćwiczeń na układ sercowo-naczyniowy. Ocena wpływu ćwiczeń na muskulaturę i stan zdrowia poszczególnych osób pod kątem ryzyka kontuzji i/lub dysfunkcjonalnego lub ograniczającego wydajność wzorca ruchu. Studenci uczą się badań przesiewowych ruchu funkcjonalnego. Ponadto w trakcie zajęć student poznaje metody stosowane do oceny czynności autonomicznego układu nerwowego i układu oddechowego (bodypletyzmografia). Ponieważ ocena funkcji słuchowych ma kluczowe znaczenie w różnicowaniu schorzeń układu nerwowego, słuchowego i równowagi. Student zostaje zapoznany z podstawowymi metodami oceny układu słuchowego..
Literatura	Literatura podstawowa: 1. Brzózowski T., (red.): Fizjologia człowieka. Konturek. Elsevier, Urban & Partner, Wrocław 2021. 2. Traczyk W.Z., Trzebski A.: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. PZWL, Warszawa 2015.
Metody i kryteria oceniania	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

B) Opis przedmiotu cyklu

NAZWA POLA	KOMENTARZ
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semester zimowy 2024/2025
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie bez oceny
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	wykłady: 8h – zaliczenie ćwiczenia: 15h – zaliczenie
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Prof. dr hab. n. med. Wojciech Kaźmierczak
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	prof. dr hab. n. med. Wojciech Kaźmierczak dr Wieńczysława Adamczyk mgr Monika Bejtka dr Mirosława Cieślicka dr Katarzyna Dmitruk dr Blanka Dwojaczny dr n. med. Łukasz Kluczyński dr n. med. Jerzy Kochan dr Monika Zawadka - Kunikowska dr Piotr Złomańczuk
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot obligatoryjny

Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Wykłady: wszyscy studenci I roku Ćwiczenia: 12 studentów
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Informacje będą przekazane przez Dziekanat Wydziału Lekarskiego i Centrum Kształcenia Medycznego w Języku Angielskim Collegium Medicum UMK w Bydgoszczy
Liczba godzin zajęć prowadzonych metodami kształcenia na odległość	-
Strona internetowa kursu	Nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	<p>Wykłady:</p> <p>W1: Opisuje skutki prawne w zakresie udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrażających zdrowiu i/lub życiu (D.W20, G.W5)</p> <p>W2: Charakteryzuje możliwe przyczyny nagłego zatrzymania krążenia (C.W27)</p> <p>W3: Odtwarza algorytm podstawowego podtrzymywania życia (BLS) u osób w różnym wieku (F.W9)</p> <p>W4: Omawia zagrożenia bezpieczeństwa związane z osobami udzielającymi pierwszej pomocy (C.W13, D.W20)</p> <p>W5: Identyfikuje wymagane czynności pierwszej pomocy w różnych sytuacjach zagrożenia zdrowia (F.W10, C.W27)</p> <p>W6: Opisuje wymagania dotyczące stosowania automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED) (B.W8, F.W10)</p> <p>W7: Prawidłowo opisuje wymagane zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadków komunikacyjnych (C.W13, C.W27, D.W20, F.W10)</p> <p>U3: Ocenia zagrożenia zdrowia i czynniki zagrażające życiu w warunkach przedszpitalnych (D.U9, E.U3)</p> <p>U4: Rozpoznaje zagrożenia dla zdrowia i czynniki ryzyka w warunkach przedszpitalnych (C.U7)</p> <p>K1: Próby rozstrzygnięcia dylematów moralnych i etycznych (K_K04)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>W2: Charakteryzuje możliwe przyczyny nagłego zatrzymania krążenia (C.W27)</p> <p>W4: Omawia zagrożenia bezpieczeństwa związane z osobami udzielającymi pierwszej pomocy (C.W13, D.W20)</p> <p>W5: Identyfikuje wymagane czynności pierwszej pomocy w różnych sytuacjach zagrożenia zdrowia (F.W10, C.W27)</p> <p>W6: Opisuje wymagania dotyczące stosowania automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED) (B.W8, F.W10)</p> <p>W7: Prawidłowo opisuje wymagane zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadków komunikacyjnych (C.W13, C.W27, D.W20, F.W10)</p> <p>U1: Zapewnia bezpieczne warunki sobie i ofierze (D.U9)</p> <p>U2: Zabezpiecza miejsce wypadku drogowego (D.U9)</p> <p>U3: Ocenia zagrożenia zdrowia i czynniki zagrażające życiu w warunkach przedszpitalnych (D.U9, E.U3)</p> <p>U4: Rozpoznaje zagrożenia dla zdrowia i czynniki ryzyka w warunkach przedszpitalnych (C.U7)</p> <p>U5: Poprawnie wykonuje algorytm podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS) u osób w różnym wieku (D.U9, F.U9, F.U11)</p> <p>U6: Stosuje zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadkach różnorodnych zagrożeń zdrowia pochodzenia wewnętrznego przy użyciu wybranego sprzętu medycznego (D.U9, E.U14)</p> <p>U7: Stosuje zasady pierwszej pomocy w przypadkach urazowych (D.U9, F.U6)</p> <p>U8: Stosuje zasady pierwszej pomocy w przypadkach związanych z zagrożeniami środowiskowymi (D.U9, F.U8)</p> <p>K1: Próby rozstrzygnięcia dylematów moralnych i etycznych (K_K04)</p>

	K2: Podejmuje proaktywną postawę w celu zapewnienia opieki i pomocy w sytuacjach zagrażających zdrowiu i/lub życiu (K_K02)
Metody i kryteria oceny danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach
Zakres tematów	<p>Ćwiczenia - tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) u dorosłych. 2. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) u dzieci. 3. Przywrócenie i stabilizacja podstawowych funkcji życiowych organizmu. 4. Zabezpieczenie i stabilizacja ofiary obrażeń ciała na skutek różnych czynników zewnętrznych. 5. Zastosowanie elektroterapii w zatrzymaniu krążenia. 6. Urazy głowy, tułowia i kończyn. 7. Pierwsza pomoc dla ofiar traumy. Unieruchomienie kończyn uszkodzonych w wyniku urazu. 8. Pierwsza pomoc w przypadku ran powierzchownych. 9. Pierwsza pomoc w przypadku krwotoku zewnętrznego. 10. Procedury pierwszej pomocy w różnych sytuacjach awaryjnych środowiskowych. 11. Podstawy toksykologii. 12. Pierwsza pomoc w wypadkach drogowych.
Metody dydaktyczne	<p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstracje z dodatkowymi instrukcjami • rozwój i doskonalenie umiejętności praktycznych • analiza raportów przypadków • wykorzystanie metod symulacji medycznej
Literatura	Identyczna jak w części A.


 KIEROWNIK KATEDRY FIZJOLOGII CZŁOWIEKA
prof. dr hab. n. med. Wojciech Kaźmierczak