



UNIWERSYTET
MIKOŁAJA KOPERNIKA
W TORUNIU

Wydział Lekarski
Collegium Medicum w Bydgoszczy

Praktyczne Nauczanie Kliniczne

Kierunek lekarski
Rok VI

Rok akademicki 2024/2025

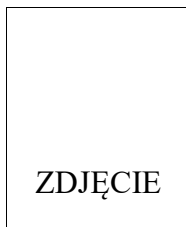
.....
imię i nazwisko studenta

*Wydział Lekarski Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera
w Bydgoszczy*

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

DZIENNIK PRAKTYCZNEGO NAUCZANIA KLINICZNEGO

sporządzony na podstawie ramowego programu zajęć praktycznych
dla kierunku lekarskiego profil ogólnoakademicki



.....
imię i nazwisko studenta/ki

.....

numer albumu

2024/2025

Rok akademicki

.....
data wystawienia

.....
pieczęć i podpis Dziekana

.....
imię i nazwisko studenta

.....
imię i nazwisko studenta

Choroby wewnętrzne (240 godzin):

Rodzaje umiejętności:

- 1) A – czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie
- 2) B – student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi przy nich asystować

Zajęcia realizowane w warunkach klinicznych

Liczba godzin: 234

Standardowe procedury medyczne:	Rodzaj umiejętności	Walidacja procedury medycznej: zal/nzal	Data, podpis i pieczęć opiekuna
1. Pomiar temperatury ciała	A		
2. Pomiar tętna	A		
3. Nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego	A		
4. Wykonanie prostych testów paskowych, pomiar stężenia glukozy we krwi	A		
5. Pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry	A		
6. Wykonanie i interpretacja standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego	A		
7. Pomiar szczytowego przepływu wydechowego	A		
8. Monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora	A		

.....
imię i nazwisko studenta

Złożone czynności medyczne:	Rodzaj umiejętności	Walidacja procedury medycznej: zal/nzal	Data, podpis i pieczęć opiekuna
1. Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, w tym z pacjentem w wieku podeszłym oraz pacjentem niepełnosprawnym	A		
2. Przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego	A		
3. Ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta	A		
4. Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów dorosłych	A		
5. Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych	A		
6. Interpretacja wyników badań laboratoryjnych	A		
7. Ocena możliwości wystąpienia błędu przed laboratoryjnego i zasady jego unikania, z uwzględnieniem znajomości antykoagulantów używanych w badaniach laboratoryjnych i przyłózkowych	A		

.....
imię i nazwisko studenta

8.	Znajomość zasad postępowania w przypadku wystąpienia powikłań poprzetoczeniowych	A		
9.	Kliniczna ocena układu chłonnego	A		
10.	Interpretacja wyników badań z zakresu immunologii transfuzjologicznej: grupa krwi, próba zgodności, testy antyglobulinowe	A		
11.	Interpretacja charakterystyk produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących produktów leczniczych	A		
12.	Analiza ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi	A		
13.	Planowanie konsultacji specjalistycznych	A		
14.	Stosowanie leczenia dietetycznego	A		
15.	Umiejętność wypisywania recept na leki gotowe, recepturowe (w tym środki odurzające lub substancje psychotropowe) ze zróżnicowaniem stosowania do przysługujących pacjentom uprawnień	A		
16.	Umiejętność wypisywania skierowań na badania dodatkowe, transport sanitarny oraz zwolnień od pracy	A		
17.	Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta	A		

.....
imię i nazwisko studenta

18. Rozpoznanie agonii i stwierdzenie zgonu pacjenta	A		
19. Interpretacja wyników badania spirometrycznego	A		
20. Planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych	B		
21. Przetoczenie krwi, jej składników oraz preparatów krwiopochodnych	B		
22. Rozpoznanie obrzęku chłonnego, znajomość zasad profilaktyki obrzęku chłonnego u pacjentów po limfadenektomiach i radioterapii, umiejętność postępowania w powikłaniach spowodowanych obrzękiem chłonnym	B		
23. Rozpoznanie, profilaktyka i leczenie powikłań wczesnych oraz odległych po leczeniu onkologicznym (radioterapia i chemioterapia), ze szczególnym uwzględnieniem powikłań ze strony przewodu pokarmowego	B		
24. Stosowanie indywidualizacji obowiązujących zaleceń terapeutycznych oraz innych metod leczenia wobec nieskuteczności bądź przeciwwskazań do terapii standardowej	B		
25. Definiowanie stanów, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny, preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby zaleceniami	B		

.....
imię i nazwisko studenta

Zajęcia realizowane w warunkach symulacyjnych

Liczba godzin: 6

Standardowe procedury medyczne realizowane w warunkach symulowanych (Centrum Symulacji Medycznych)	Rodzaj umiejętności	Walidacja procedury medycznej: zal/nzal	Data, podpis i pieczęć opiekuna
1. Pobieranie posiewów krwi	A		
2. Pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej	A		
3. Wykonanie wstrzyknięcia dożylnego, domięśniowego podskórnego	A		
4. Nakłucie jamy otrzewnowej	B		

.....
imię i nazwisko studenta

Informacja o zaliczeniu modułu: Choroby wewnętrzne

.....
.....

*(Nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywa się
praktyczne nauczanie kliniczne)*

forma zaliczenia:

ocena:

data:

.....
*(pieczęć i podpis osoby reprezentującej podmiot leczniczy w którym
realizowane jest praktyczne nauczanie kliniczne)*

.....
imię i nazwisko studenta

Chirurgia (120 godzin):

Rodzaje umiejętności:

- 1) A – czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie
- 2) B – student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi przy nich asystować

Zajęcia realizowane w warunkach klinicznych

Liczba godzin: 114

Standardowe procedury medyczne:	Rodzaj umiejętności	Walidacja procedury medycznej: zal/nzal	Data, podpis i pieczęć opiekuna
1. Założenie jałowych rękawiczek, fartucha operacyjnego oraz przygotowanie pola operacyjnego zgodnie z zasadami aseptyki	A		
2. Założenie i zmiana jałowego opatrunku chirurgicznego	A		
3. Zaopatrzenie prostej rany	A		
4. Wykonanie lewatywy	B		
5. Wycięcie węzła chłonного	B		
6. Wycięcie guza łagodnego i złośliwego skóry i błon śluzowych	B		
7. Wykonanie biopsji cienkoigłowej i gruboigłowej	B		
8. Pielęgnacja portu naczyniowego i dootrzewnowego	B		

.....
imię i nazwisko studenta

Złożone czynności medyczne:	Rodzaj umiejętności	Walidacja procedury medycznej: zal/nzal	Data, podpis i pieczęć opiekuna
1. Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, w tym z pacjentem w wieku podeszłym oraz pacjentem niepełnosprawnym	A		
2. Przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego	A		
3. Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów dorosłych	A		
4. Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych	A		
5. Interpretacja wyników badań laboratoryjnych	A		
6. Zbadanie jamy brzusznej w aspekcie ostrego brzucha	A		
7. Asystowanie przy badaniu USG i jego interpretacja	A		
8. Znajomość zasad postępowania okołoperacyjnego	A		
9. Planowanie postępowania w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi	A		
10. Interpretacja wyników badań z zakresu immunologii transfuzjologicznej: grupa krwi,	A		

.....
imię i nazwisko studenta

próba zgodności, testy antyglobulinowe			
11. Stosowanie leczenia dietetycznego	A		
12. Pielęgnacja i postępowanie w typowych powikłaniach kolostomii, urostomii, ileostomii i gastrostomii	B		
13. Rozpoznanie obrzęku chłonnego, znajomość zasad profilaktyki obrzęku chłonnego u pacjentów po limfadenektomiach i radioterapii, umiejętność postępowania w powikłaniach spowodowanych obrzękiem chłonnym	B		
14. Planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych	B		
15. Żywienie dojelitowe, pozajelitowe i płynoterapia w różnych stanach chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem pacjentów onkologicznych	B		
16. Różnicowanie zmian poterapeutycznych i nawrotów choroby nowotworowej	B		
17. Komunikowanie się z pacjentem i rodziną pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem pacjenta onkologicznego i jego rodziny	B		
18. Ocena stanu ogólnego i jakości życia w przypadku udzielania pacjentowi świadczeń zdrowotnych, w szczególności z zakresu onkologii	B		

.....
imię i nazwisko studenta

19. Umiejętność ustalenia wskazań do modyfikacji trybu życia i diety, w szczególności pacjentowi onkologicznemu	B		
20. Ocena wskazań do wykonania punkcji nadłonowej i uczestnictwo w jej wykonaniu	B		
21. Asysta przy typowych procedurach urologicznych (np. endoskopia diagnostyczna i terapeutyczna układu moczowego, litotrypsja, punkcja gruczołu krokowego, typowe zabiegi operacyjne)	B		
22. Kwalifikowanie pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych	B		
23. Ocena odleżyn i zastosowanie odpowiedniego opatrunku	B		
24. Definiowanie stanów, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny i preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby zaleceniami	B		

Zajęcia realizowane w warunkach symulacyjnych

Liczba godzin: 6

Standardowe procedury medyczne realizowane w warunkach symulowanych (Centrum Symulacji Medycznych)	Rodzaj umiejętności	Walidacja procedury medycznej: zal/nzal	Data, podpis i pieczęć opiekuna
1. Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn	A		
2. Zbadanie palcem przez odbytnicę	A		
3. Umiejętność zszywania prostej rany oraz usunięcia szwów przy pomocy narzędzi chirurgicznych	A		
4. Znieczulenie miejscowe okolicy operowanej	A		
5. Nacięcie i drenaż ropnia	B		
6. Nakłucie jamy opłucnowej	B		
7. Drenaż jamy opłucnowej	B		

.....
imię i nazwisko studenta

Informacja o zaliczeniu modułu:

Chirurgia

.....
.....

*(Nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywa się
praktyczne nauczanie kliniczne)*

forma zaliczenia:

ocena:

data:

.....
*(pieczęćka i podpis osoby reprezentującej podmiot leczniczy w którym
realizowane jest praktyczne nauczanie kliniczne)*

.....
imię i nazwisko studenta

Choroby dzieci (120 godzin):

Rodzaje umiejętności:

- 1) A – czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie
- 2) B – student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi przy nich asystować

Zajęcia realizowane w warunkach klinicznych

Liczba godzin: 114

Standardowe procedury medyczne:	Rodzaj umiejętności	Walidacja procedury medycznej: zal/nzal	Data, podpis i pieczęć opiekuna
1. Pomiar temperatury ciała	A		
2. Pomiar tętna	A		
3. Nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego	A		
4. Pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry	A		
5. Badanie odruchów noworodkowych	A		
6. Wykonanie testów naskórkowych, prób śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretacja ich wyników	B		

.....
imię i nazwisko studenta

Złożone czynności medyczne:	Rodzaj umiejętności	Walidacja procedury medycznej: zal/nzal	Data, podpis i pieczęć opiekuna
1. Ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta	A		
2. Interpretacja wyników badań laboratoryjnych	A		
3. Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem przed 18 rokiem życia i jego rodzicami	A		
4. Przeprowadzenie badania fizykalnego pacjenta do ukończenia 18 roku życia	A		
5. Zapoznanie się z zasadami pielęgnacji i karmienia niemowlęcia	A		
6. Ocena dojrzałości noworodka	A		
7. Posługiwanie się siatkami centylowymi	A		
8. Przeprowadzenie badania bilansowego pacjenta do 18. roku życia	A		
9. Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów w wieku poniżej 18. roku życia	A		
10. Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów w wieku poniżej 18 roku życia.	A		

.....
imię i nazwisko studenta

11. Interpretacja charakterystyk produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących produktów leczniczych	A		
12. Planowanie konsultacji specjalistycznych	A		
13. Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta	A		
14. Ocena stopnia zaawansowania dojrzewania płciowego	B		
15. Planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów w wieku poniżej 18. roku życia	B		
16. Kwalifikowanie pacjenta do szczepień oraz stosowanie kalendarza szczepień u pacjentów w wieku poniżej 18. roku życia	B		
17. Stosowanie indywidualizacji obowiązujących zaleceń terapeutycznych oraz innych metod leczenia wobec nieskuteczności bądź przeciwwskazań do terapii standardowej	B		

Zajęcia realizowane w warunkach symulacyjnych

Liczba godzin: 6

Standardowe procedury medyczne realizowane w warunkach symulowanych (Centrum Symulacji Medycznych)	Rodzaj umiejętności	Walidacja procedury medycznej: zal/nzal	Data, podpis i pieczęć opiekuna
1. Wykonanie pomiarów antropometrycznych	A		
2. Założenie wkłucia obwodowego	A		
3. Pobieranie obwodowej krwi żyłnej	A		

Złożone czynności medyczne realizowane w warunkach symulowanych (Centrum Symulacji Medycznych)	Rodzaj umiejętności	Walidacja procedury medycznej: zal/nzal	Data, podpis i pieczęć opiekuna
1. Przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego	A		
2. Ocena stanu noworodka	A		

.....
imię i nazwisko studenta

Informacja o zaliczeniu modułu:

Choroby dzieci

.....
.....

*(Nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywa się
praktyczne nauczanie kliniczne)*

forma zaliczenia:

ocena:

data:

.....
*(pieczęć i podpis osoby reprezentującej podmiot leczniczy w którym
realizowane jest praktyczne nauczanie kliniczne)*

.....
imię i nazwisko studenta

Ginekologia i położnictwo (60 godzin):

Rodzaje umiejętności:

- 1) A – czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie
- 2) B – student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi przy nich asystować

Zajęcia realizowane w warunkach klinicznych

Liczba godzin: 52

Standardowe procedury medyczne:	Rodzaj umiejętności	Walidacja procedury medycznej: zal/nzal	Data, podpis i pieczęć opiekuna
1. Wykonanie pomiarów antropometrycznych	A		
2. Założenie jałowych rękawiczek, fartucha operacyjnego oraz przygotowanie pola operacyjnego zgodnie z zasadami aseptyki	A		
3. Monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora	A		
4. Badanie odruchów noworodkowych	A		
5. Wykonanie badania ginekologicznego i gruczołu piersiowego	A		
6. Zaopatrzenie prostej rany	A		

.....
imię i nazwisko studenta

Złożone czynności medyczne:	Rodzaj umiejętności	Walidacja procedury medycznej: zał/nzał	Data, podpis i pieczęć opiekuna
1. Przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego	A		
2. Interpretacja wyników badań laboratoryjnych	A		
3. Interpretacja wyników badań cytologicznych i histopatologicznych	A		
4. Znajomość zasad postępowania okołoperacyjnego	A		
5. Interpretacja wyników badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) oraz wyników badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży	A		
6. Ustalenie wskazań i przeciwwskazań do stosowania różnych metod antykoncepcji oraz metod naturalnego planowania rodziny	A		
7. Interpretacja zapisu kardiokografii (KTG)	B		
8. Kwalifikowanie pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych	B		
9. Rozpoznanie objawów podmiotowych i przedmiotowych świadczących o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe	B		

.....
imię i nazwisko studenta

krwawienia, ocena czynności skurczowej macicy)			
10. Interpretacja objawów podmiotowych i przedmiotowych w czasie położu	B		
11. Komunikowanie się z pacjentem i rodziną pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem pacjenta onkologicznego i jego rodziny	B		
12. Różnicowanie zmian poterapeutycznych i nawrotów choroby nowotworowej	B		
13. Ocena stanu ogólnego i jakości życia w przypadku udzielania pacjentowi świadczeń zdrowotnych, w szczególności z zakresu onkologii	B		
14. Rozpoznanie rozpoczynającego się porodu, rozpoznanie nieprawidłowego czasu jego trwania	B		
15. Asysta przy odbieraniu porodu fizjologicznego	B		
16. Interpretacja objawów podmiotowych i przedmiotowych w czasie położu	B		

.....
imię i nazwisko studenta

Zajęcia realizowane w warunkach symulacyjnych

Liczba godzin: 8

Standardowe procedury medyczne realizowane w warunkach symulowanych (Centrum Symulacji Medycznych)	Rodzaj umiejętności	Walidacja procedury medycznej: zal/nzal	Data, podpis i pieczęć opiekuna
1. Wykonanie badania ginekologicznego i gruczołu piersiowego	A		

Złożone czynności medyczne realizowane w warunkach symulowanych (Centrum Symulacji Medycznych)	Rodzaj umiejętności	Walidacja procedury medycznej: zal/nzal	Data, podpis i pieczęć opiekuna
1. Asystowanie przy badaniu USG i jego interpretacja	A		
2. Asysta przy odbieraniu porodu fizjologicznego	B		
3. Rozpoznanie rozpoczynającego się porodu, rozpoznanie nieprawidłowego czasu jego trwania	B		

.....
imię i nazwisko studenta

Informacja o zaliczeniu modułu:

Ginekologia i położnictwo

.....
.....

*(Nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywa się
praktyczne nauczanie kliniczne)*

forma zaliczenia:

ocena:

data:

.....
*(pieczęć i podpis osoby reprezentującej podmiot leczniczy w którym
realizowane jest praktyczne nauczanie kliniczne)*

.....
imię i nazwisko studenta

Psychiatria (60 godzin):

Rodzaje umiejętności:

- 1) A – czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie
- 2) B – student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi przy nich asystować

Zajęcia realizowane w warunkach klinicznych

Liczba godzin: 60

Złożone czynności medyczne:	Rodzaj umiejętności	Walidacja procedury medycznej: zal/nzal	Data, podpis i pieczęć opiekuna
1. Ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta	A		
2. Przeprowadzenie badania psychiatrycznego	A		
3. Umiejętność ocena i opisu stanu psychicznego pacjenta	A		
4. Rozpoznanie i postępowanie w stanach nagłych związanych z zaburzeniami psychicznymi	A		
5. Rozpoznanie objawów lekozależności i zaplanowanie jej leczenia	B		

.....
imię i nazwisko studenta

Informacja o zaliczeniu modułu:

Psychiatria

.....
.....

*(Nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywa się
praktyczne nauczanie kliniczne)*

forma zaliczenia:

ocena:

data:

.....
*(pieczęćka i podpis osoby reprezentującej podmiot leczniczy w którym
realizowane jest praktyczne nauczanie kliniczne)*

.....
imię i nazwisko studenta

Medycyna rodzinna (60 godzin):

Rodzaje umiejętności:

- 1) A – czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie
- 2) B – student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi przy nich asystować

Zajęcia realizowane w jednostkach podstawowej opieki zdrowotnej

Liczba godzin: 60

Standardowe procedury medyczne, które student powinien wykonywać samodzielnie:	Rodzaj umiejętności	Walidacja procedury medycznej: zal/nzal	Data, podpis i pieczęć opiekuna
1. Pomiar temperatury ciała	A		
2. Pomiar tętna	A		
3. Nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego	A		
4. Wykonanie pomiarów antropometrycznych	A		
5. Przeprowadzenie orientacyjnego badania pola widzenia	A		
6. Przeprowadzenie orientacyjnego badania otoskopowego *	A		
7. Usuwanie woskowiny usznej*	B		

* czynności możliwe do zrealizowania w warunkach symulowanych

.....
imię i nazwisko studenta

Złożone czynności medyczne, które student powinien wykonywać samodzielnie:	Rodzaj umiejętności	Walidacja procedury medycznej: za/nza	Data, podpis i pieczęć opiekuna
1. Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, w tym z pacjentem w wieku podeszłym oraz pacjentem niepełnosprawnym	A		
2. Przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego	A		
3. Ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta	A		
4. Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów dorosłych	A		
5. Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych	A		
6. Interpretacja badań laboratoryjnych	A		
7. Zapobieganie, rozpoznawanie i leczenie chorób stanowiących najczęstszą przyczynę zgłaszania się pacjentów do lekarza podstawowej opieki zdrowotnej	A		
8. Kliniczna ocena układu chłonnego	A		
9. Interpretacja charakterystyk produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących produktów leczniczych	A		

.....
imię i nazwisko studenta

10. Analiza ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi	A		
11. Kwalifikowanie pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	A		
12. Ocena funkcjonalna pacjenta niepełnosprawnego	A		
13. Praktyczna znajomość zasad zawierania umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych oraz takich umów finansowanych ze środków niepublicznych	A		
14. Umiejętność wypisywania recept na leki gotowe, recepturowe (w tym środki odurzające lub substancje psychotropowe) ze zróżnicowaniem stosowania do przysługujących pacjentom uprawnień	A		
15. Umiejętność wypisywania skierowań na badania dodatkowe, transport sanitarny oraz zwolnień od pracy	A		
16. Rozpoznanie, profilaktyka i leczenie stanów przednowotworowych w obrębie błony śluzowej i skóry	B		
17. Postępowanie, leczenie i rehabilitacja w warunkach ambulatoryjnych i domowych u pacjentów przewlekle chorych	B		
18. Kwalifikowanie pacjenta do leczenia w warunkach oddziału zakaźnego	B		
19. Wykonanie badania dna oka oftalmoskopem bezpośrednim i jego interpretacja w zakresie oceny tarczy nerwu wzrokowego i dużych naczyń	B		

.....
imię i nazwisko studenta

(obrzęk tarczy nerwu wzrokowego i wylewy, brak różowego refleksu)*			
--	--	--	--

** czynności możliwe do zrealizowania w warunkach symulowanych*

Informacja o zaliczeniu modułu: Medycyna rodzinna

.....
.....

(Nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywa się praktyczne nauczanie kliniczne)

forma zaliczenia:

ocena:

data:

.....
(pieczęć i podpis osoby reprezentującej podmiot leczniczy w którym realizowane jest praktyczne nauczanie kliniczne)

.....
imię i nazwisko studenta

Medycyna ratunkowa (60 godzin):

Rodzaje umiejętności:

- 1) A – czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo
i w pełni samodzielnie
- 2) B – student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi przy nich asystować

Zajęcia realizowane w warunkach klinicznych

Liczba godzin: 48

Standardowe procedury medyczne:	Rodzaj umiejętności	Walidacja procedury medycznej: za/nza	Data, podpis i pieczęć opiekuna
1. Pomiar temperatury ciała	A		
2. Pomiar tętna	A		
3. Nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego	A		
4. Monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora	A		
5. Posługiwanie się pulsoksymetrią	A		
6. Pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej	A		
7. Wykonanie wstrzyknięcia dożylnego, domięśniowego i podskórnego	A		
8. Wykonanie i interpretacja standardowego	A		

.....
imię i nazwisko studenta

elektrokardiogramu spoczynkowego			
9. Zaopatrzenie krwawienia zewnętrznego	A		
10. Doraźne unieruchomienie kończyny, a także wybór rodzaju unieruchomienia koniecznego do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych	A		
11. Zgłębnikowanie żołądka	A		
12. Wykonanie tamponady przedniej	A		
13. Pobieranie krwi tętniczej	B		
14. Płukanie żołądka	B		
15. Wykonanie badania USG w stanach zagrożenia życia, w szczególności w przypadku: zawału serca z wysiękiem opłucnej, kardiomiopatii rozszerzeniowej z ciężką dysfunkcją skurczową obukomorową, wysięku opłucnej, tamponady serca, rozwarstwienia aorty, kamicy pęcherzyka żółciowego – w stanie ostrego zapalenia, stłuszczenia wątroby z płynem w otrzewnej, pęknięcia śledziony, tętniaka aorty brzusznej z rozwarstwieniem	B		

Złożone czynności medyczne:	Rodzaj umiejętności	Walidacja procedury medycznej: zal/nzal	Data, podpis i pieczęć opiekuna
1. Przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego	A		
2. Ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta	A		
3. Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów dorosłych	A		
4. Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych	A		
5. Interpretacja badań laboratoryjnych	A		
6. Ocena stanu pacjenta nieprzytomnego	A		
7. Wybór zgodnego z prawem postępowania lekarskiego w sytuacji konieczności działania bez zgody pacjenta	A		
8. Rozpoznanie stanów nagłego zagrożenia życia i zasady postępowania w tych stanach	A		
9. Przekazywanie informacji z zastosowaniem technik komunikacyjnych dostosowanych do różnych odbiorców	A		
10. Komunikacja w interdyscyplinarnym zespole medycznym (w tym z użyciem	A		

.....
imię i nazwisko studenta

protokołów ATMIST, RSVP, SBAR)			
11. Przekazywanie niepomyślnych wiadomości z wykorzystaniem specjalistycznych protokołów (m.in. SPIKES, EMPATIA, ABCDE)	A		
12. Rozpoznanie stanu po spożyciu alkoholu, środków odurzających lub substancji psychotropowych	A		
13. Monitorowanie stanu pacjenta zatrutego	A		
14. Postępowanie wstępne w zatruciach	A		
15. Leczenie tlenem	A		
16. Zbadanie jamy brzusznej w aspekcie ostrego brzucha	A		
17. Dokonywanie wyboru badania obrazowego RTG, TK, MRI lub USG oraz identyfikowanie w nim oznak zagrożenia życia	A		
18. Interpretacja badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich	A		
19. Kontrola poprawności ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego	A		
20. Rozpoznanie stanów okulistycznych wymagających natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielenie wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka	A		

.....
imię i nazwisko studenta

21. Planowanie konsultacji specjalistycznych	A		
22. Rozpoznanie agonii i stwierdzenie zgonu pacjenta	A		
23. Postępowanie w zaburzeniach metabolicznych u pacjentów onkologicznych oraz w stanach nagłego zagrożenia życia w onkologii	B		
24. Rozpoznanie objawów narastającego ciśnienia śródczaszkowego	B		
25. Postępowanie w stanie wstrząsu urazowego oraz obrażeń wielonarządowych	B		

Zajęcia realizowane w warunkach symulacyjnych

Liczba godzin: 12

Standardowe procedury medyczne realizowane w warunkach symulowanych (Centrum Symulacji Medycznych)	Rodzaj umiejętności	Walidacja procedury medycznej: zal/nzal	Data, podpis i pieczęć opiekuna
1. Wykonanie kardiowersji elektrycznej i defibrylacji serca	A		
2. Umiejętność zastosowania wstępnego odbarczenia jamy opłucnowej w nagłym przypadku, np. odmy przeźnej	A		
3. Umiejętność zastosowania wstępnego odbarczenia tamponady	A		
4. Wprowadzenie rurki ustno-gardłowej	A		
5. Wentylacja przez maskę twarzową workiem samorozprężalnym	A		

.....
imię i nazwisko studenta

6.	Znajomość podstawowych zasad prowadzenia wentylacji zastępczej	A		
7.	Pobieranie obwodowej krwi żyłnej	A		
8.	Założenie wkłucia obwodowego	A		
9.	Drenaż osierdzia	B		
10.	Nakłucie lędźwiowe	B		

Złożone czynności medyczne realizowane w warunkach symulowanych (Centrum Symulacji Medycznych)	Rodzaj umiejętności	Walidacja procedury medycznej: zal/nzal	Data, podpis i pieczęć opiekuna
1. Prowadzenie podstawowych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do 18. roku życia i pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów	A		
2. Działanie w algorytmie zaawansowanych czynności ratunkowych z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18. roku życia i pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów	A		
3. Unieruchomienie kręgosłupa szyjnego i piersiowo-lędźwiowego u pacjenta po urazach	A		

.....
imię i nazwisko studenta

Informacja o zaliczeniu modułu:

Medycyna ratunkowa

.....
.....

*(Nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywa się
praktyczne nauczanie kliniczne)*

forma zaliczenia:

ocena:

data:

.....
*(pieczęć i podpis osoby reprezentującej podmiot leczniczy w którym
realizowane jest praktyczne nauczanie kliniczne)*

.....
imię i nazwisko studenta

Specjalność wybrana (.....) (180 godzin):

Rodzaje umiejętności:

- 1) A – czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie
- 2) B – student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi przy nich asystować

Zajęcia realizowane w warunkach klinicznych

Liczba godzin: 180

Standardowe i złożone czynności medyczne:	Rodzaj umiejętności	Walidacja procedury medycznej: zal/nzal	Data, podpis i pieczęć opiekuna
1. Przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego	A		
2. Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych jednostkach chorobowych	A		
3. Interpretacja badań laboratoryjnych	A		
4. Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta	A		

.....
imię i nazwisko studenta

Informacja o zaliczeniu modułu ze specjalności wybranej tj.

.....

.....

.....

*(Nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywa się
praktyczne nauczanie kliniczne)*

forma zaliczenia:

ocena:

data:

.....

*(pieczęć i podpis osoby reprezentującej podmiot leczniczy w którym
realizowane jest praktyczne nauczanie kliniczne)*

.....

imię i nazwisko studenta

UWAGI

Choroby wewnętrzne

.....
.....
.....
.....
.....

Pediatrya

.....
.....
.....
.....
.....

Chirurgia

.....
.....
.....
.....
.....

Ginekologia i położnictwo

.....
.....
.....
.....
.....

Psychiatria

.....
.....
.....
.....
.....

Medycyna ratunkowa

.....
.....
.....
.....
.....

Medycyna rodzinna

.....
.....
.....
.....
.....

Specjalność wybrana

.....
.....
.....
.....
.....

Centrum Symulacji Medycznych

.....
.....
.....
.....
.....

Czynności i umiejętności przydzielone do danej specjalności mogą być potwierdzone przez opiekuna odpowiedzialnego za inną specjalność w razie ich odbycia.